

MENG-



aktifkan

RAKYAT

Malay-

SIA:

**MENGAKTIFKAN
RAKYAT MALAYSIA:
TOOLKIT
LAKUKAN-SENDIRI**



Hak Cipta © Liberal Banter Sdn Bhd 2022

Semua hak terpelihara. Tiada mana-mana bahagian jua boleh diterbitkan semula, disimpan dalam bentuk atau dimasukkan dalam sistem yang boleh diperolehi semula atau disiarkan dalam sebarang bentuk dengan apa cara sekalipun termasuk elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman atau lain-lain tanpa mendapat izin bertulis daripada pemilik hak cipta, dengan menghantar permohonan kepada penerbit buku ini.

LoyarBurok®, peranti LordBobo®, peranti UndiMsia™ dan peranti UndiMsia!™ ialah cap dagangan milik Liberal Banter Sdn Bhd

Mengaktifkan Rakyat Malaysia: Toolkit Lakukan-sendiri

Edisi Pertama Bahasa Inggeris (2012). Cetakan (2013).
Edisi Bahasa Malaysia (2022)

Diterbitkan di Malaysia pada 2022 oleh
Penerbit LoyarBurok (LoyarBaca), divisyen kepada
Liberal Banter Sdn Bhd 00601003755 (723502-K)
A-3-8, Pantai Business Park
Jalan Pantai Baharu, 59200 Kuala Lumpur
w: www.LoyarBurok.com
e: loyar baca@loyar burok.com

Dicetak dan dijilidkan di Malaysia oleh
Print Expert Sdn. Bhd.
A-1-8, Pantai Business Park
Jalan Pantai Baharu, 59200 Kuala Lumpur

Rekaan dan susunan oleh
Arthur Lee

Perpustakaan Negara Malaysia
Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Mengaktifkan Rakyat Malaysia: Toolkit Lakukan-sendiri

ISBN 978-967-0102-07-8

- 1. Pekerja Sosial – Malaysia**
 - 2. Belia – Aspek Sosial**
 - 3. Pergerakan Sosial – Malaysia**
 - Mengaktifkan Rakyat Malaysia:
Toolkit Lakukan-sendiri
- 322.4**

*Untuk tujuan penyampaian maklumat sahaja.
Tidak boleh dianggap sebagai nasihat guaman.*

Khusus untuk **rakyat** *Malaysia*
yang percaya - **atau bakal**
percaya - *bahawa* kita
PERLU mengambil alih
kehidupan *dan* **komuniti** sendiri
dengan **aktivisme** lakukan-sendiri
jika **KITA** *mahu* meningkatkan **DAN**
memperbaiki keadaan
rakyat dan negara *kita*.

Bergerak bersama kami!

**MENGAKTIFKAN
RAKYAT
MALAYSIA:
TOOLKIT
LAKUKAN-SENDIRI**



KANDUNGAN

Prakata	5
Penghargaan	11
Glosari	14
BAB 1 Sejarah Ringkas: Bagaimana, Dan Mengapa? #LBrak	17
BAB 2 Gerakan UndiMsia!	20
– Tunjang Pertama: Maklumat	
– Tunjang Kedua: Proses	
– Tunjang Ketiga: Tindakan	
– Tunjang Keempat: Platform	
BAB 3 Aktivis Dalam Diri Anda: Rakyat, Reformis, Ejen Perubahan Sosial dan Pemberontak	31
BAB 4 Pesanan Untuk Aktivis Muda: Membina Kempen/Gerakan Anda Sendiri	39
BAB 5 Sumber Untuk Bacaan Dan Tindakan Selanjutnya	54
LAMPIRAN	
Lampiran A	59
1. BERITA KILAT PENTING: LoyarBurok Bukan Sekadar Blawg! Sertai Angkatan Mereka! <i>oleh Liam Hanlon</i>	
2. LoyarBurok: Ejen Perubahan <i>oleh Zain HD</i>	
Lampiran B	66
Lembaran Fakta dan Soalan Lazim tentang UndiMsia!	

Lampiran C	68
#LaporanRakyat UndiMsia! dan CPPS	
Lampiran D	71
#LaporanPenggerak UndiMsia!	
Lampiran E	72
#IdolaDemokrasi GameShop UndiMsia!	
Lampiran F	124
#RecapVid: Panduan Video Imbasan Semula oleh Pang Jo Fan	
Lampiran G	131
#198Actions: 198 Kaedah Tindakan Tanpa Kekerasan oleh Gene Sharp, <i>The Albert Einstein Institution</i>	
Lampiran H	137
Spektrum Sekutu dan Lawan www.toolsforchange.net (diadaptasi oleh Fairley/Balkwill dari 'Spectrum of Allies' in <i>Training for Change</i> oleh George Lakey)	
Lampiran I	138
Peranan Fasilitator	
Lampiran J	142
Menghormati Kepelbagaian Budaya dan Jantina	

PRAKATA

Mengapa Aktivisme?

Tahun 2011 dan 2012 merupakan tempoh yang bergelora bagi demokrasi dan para diktator di merata rantau dunia. Kita melihat bagaimana kuasa rakyat menjatuhkan Gaddafi dan Mubarak. Kita melihat gerakan menentang kapitalisme serta penubuhan gerakan duduki (*Occupy movement*) akibat rasa tidak puas hati terhadap penyalahgunaan institusi kewangan. Kita melihat berpuluh ribu penduduk Eropah berarak menentang rancangan penjimatan melampau kerajaan mereka.

Pandemik COVID-19 bermula pada tahun 2020 telah mengetengahkan kebimbangan hak asasi manusia seperti kesihatan, akses kepada pendidikan, pekerjaan, makanan yang mencukupi, pakaian dan tempat tinggal serta perlindungan pendatang dan pelarian, yang kesemuanya kurang menjadi tumpuan sebelum ini.

Pilihan raya bersejarah pada 2018 di Malaysia, membuka ruang demokrasi apabila kerajaan telah menunjukkan dasar pintu terbuka di mana organisasi masyarakat sivil dan orang ramai terlibat secara langsung dalam beberapa reformasi hak asasi manusia termasuk reformasi institusi. Namun kerajaan tersebut dicabar apabila ianya runtuh dan kerajaan baharu berkuasa tanpa dipilih.

Oleh kerana peristiwa-peristiwa sebegini semakin kerap berlaku, rakyat Malaysia mula melihat bagaimana tindakan langsung tanpa kekerasan (*non-violent direct action*) boleh memberi kesan mendalam terhadap kehidupan mereka, terutamanya dalam keadaan di mana institusi-institusi formal dan kaedah tindakan sedia ada telah gagal. Tema yang sama dalam kebanyakan peristiwa ini merupakan tindakan kolektif oleh warga individu untuk mengubah tingkah laku pemegang-pemegang kuasa.

Kempen menentang ISA, EO, AUKU, Lynas dan kempen UNDI18 antara lainnya, telah dibuat secara selaras, berterusan dan ada kalanya menjadi suatu kontroversi di negara ini. Sesetengah telah berjaya dan membawa pemansuhan ISA dan EO selepas perjuangan lebih daripada 40 - 50 tahun. Tekanan hebat orang awam memperlihatkan Mahkamah Rayuan membuat penghakiman yang jarang berlaku dengan mengisytiharkan seksyen 15 AUKU sebagai bercanggah dengan perlembagaan. Gerakan anak muda membolehkan mereka yang berumur 18 tahun dibenarkan mengundi. Perhimpunan berulang-kali di pantai yang dihadiri oleh makcik-makcik dan pakcik-pakcik di Kuantan telah mendorong Kerajaan mengubah pendirian asalnya yang cukup tegar dalam membela Lynas dan memperkatakan hasrat untuk menubuhkan sebuah Jawatankuasa Pilihan Parlimen untuk tujuan siasatan lanjut.

Kejayaan protes besar-besaran BERSIH (2007), BERSIH 2.0 (2011), BERSIH 4.0 (2015) dan BERSIH 5.0 (2016) untuk menuntut penambahbaikan proses pilihanraya bukan satu kebetulan. Tiada ahli sejarah akan lupa bahawa faktor utama yang menyebabkan rakyat hilang rasa takut dan bersatu menyertai ketiga-tiga demonstrasi jalanan – “*Walk for Justice*” oleh Majlis Peguam (September 26, 2007), perhimpunan BERSIH dan HINDRAF (25 November, 2007) - yang membawa kepada keputusan pilihan raya luar biasa pada tahun 2008.

Aktivisme di negara kita telah menjadi lebih penting, lebih mendesak, lebih relevan, lebih perlu dan lebih kuat dengan adanya internet, dengan kemajuan pengeksploatahan belia yang progresif melalui inisiatif berasaskan hak, kebangkitan kelas pertengahan yang ingin melihat perubahan dan perasaan kecewa, tidak puas hati dan rasa tidak percaya kepada pihak berkuasa.

Tetapi, aktivis tidak dilahirkan. Mereka dibentuk. Sesiapa yang memberitahu anda bahawa dia ‘dilahirkan sebagai aktivis’ berbohong. Sebaliknya, seseorang itu perlu bertanya apa yang mencetuskan perjalanan seseorang dalam aktivisme. Apakah pemangkin yang membuat seseorang menjadi warganegara yang lebih aktif?

Bagi sesetengah orang, ia mungkin gerakan Reformasi atau gerakan BERSIH. Kepada yang lain, ia mungkin cerita peribadi tentang penderaan oleh polis atau pengalaman sesebuah masyarakat dalam menghalang pembinaan sebuah kilang radioaktif yang berbahaya di kawasan mereka. Setiap cerita berbeza, dan milik setiap individu itu sendiri. Tetapi, sebuah cerita akan senantiasa ada jika seseorang itu berfikir tentang hal ini dengan lebih mendalam.

Kenapa saya perlukan Toolkit Lakukan-sendiri?

Hakikatnya, ramai anak muda Malaysia hari ini sanggup dan bersedia untuk membantu, antara lain, masyarakat yang terpinggir dan tertindas. Tetapi ramai yang kurang kemahiran, sumber dan keupayaan untuk berbuat demikian. Apa yang mereka ada hanyalah tenaga dan idealisme. Kebanyakannya hanya bergantung kepada taktik kempen secara spontan atau kaedah penganjuran tidak teratur yang selalunya gagal mencapai matlamat atau memberi impak kepada pemegang-pemegang kuasa.

Selepas BERSIH, kita lihat sebilangan besar rakyat Malaysia semakin cenderung dalam aktivisme dan mula mengambil inisiatif sendiri, ramai pada mulanya tanpa sokongan parti-parti politik. Realitinya, usaha parti-parti politik daripada kedua-dua belah pihak yang mencuba, dan berjaya, 'mengambil-alih' sebahagian daripada pergerakan ini telah membantu memperluaskan mesej rakyat dengan meletakkan isu-isu yang dibangkitkan di bawah perhatian negara.

Justeru, bagaimanakah kita memanfaatkan kebangkitan ini serta menyalurkan inisiatif ini ke arah pembaharuan sosial yang berkekalan dan bermakna? Jika saya baru mula bergiat dalam aktivisme, apakah yang perlu saya lakukan untuk memajukan perjuangan saya? Apakah langkah-langkah yang perlu saya ambil? Adakah terdapat model atau templat yang mudah diikuti oleh orang lain? Bagaimanakah kempen-kempen dan gerakan hak asasi manusia memperoleh kejayaan? Toolkit ini cuba untuk menjawab soalan-soalan tersebut.

Kedua, dengan kepercayaan bahawa aktivisme perlu diarusperdanakan dan tidak lagi terhad kepada segolongan kecil yang terdorong kepada

aktivisme secara kebetulan atau tidak sengaja, Toolkit ini bertujuan untuk mewujudkan bentuk pemikiran yang koheren - atau senarai semak – satu reka bentuk atau asas sebuah kempen atau gerakan, serta pelaksanaannya secara praktikal dan berkesan. Atau dalam kata lain, sains aktivisme.

Ketiga, Toolkit ini bertujuan untuk melengkapkan pengalaman UndiMsia! dengan menyediakan asas yang diperlukan oleh penggerak kami bagi memimpin dan melancarkan dengan sendiri gerakan utama UndiMsia! iaitu #IdolaDemokrasi Gameshop.

Keempat, penyelidikan kami mendapati tidak ada mana-mana buku aktivisme Malaysia yang serupa dengan Toolkit ini. Memandangkan kita berada dalam era yang sarat dengan maklumat tetapi sentiasa mudah lupa atau kekurangan daya tumpuan, kami telah dokumenkan dan arkibkan sejarah lisan dan perjalanan UndiMsia! (dilancarkan pada September 16, 2011) dengan harapan bahawa ia akan memberi perspektif baru kepada aktivisme yang tidak pernah wujud di dalam negara kita sebelum ini, untuk generasi sekarang dan yang akan datang.

Ditulis terutamanya untuk penggerak masyarakat UndiMsia! sebagai panduan untuk mempengaruhi orang yang mereka temui atau sedang digerakkan dengan tepat; dan untuk pemerhati luar yang berminat untuk mengetahui apa sebenarnya UndiMsia!, kami berharap panduan yang dinyatakan dalam Toolkit ini, dengan sedikit ketekunan, akan digunakan untuk membantu pergerakan aktivisme rakyat.

Nota peringatan: Toolkit ini tidak mendakwa menjadi panduan menyeluruh atau muktamad. Sebaliknya, ia membuat rujukan kepada pelbagai sumber lain yang dinyatakan dalam Bab V, Sumber Untuk Bacaan Dan Tindakan Lanjut. Toolkit ini bukan jawapan mutlak tetapi hanya salah satu daripada jawapan yang ada. Ia ialah satu permulaan. Ia merupakan suatu 'kerja dalam proses' (*work in progress*) untuk beberapa bulan dan akan berterusan sebagai usaha bersungguh-sungguh kami untuk merekodkan perkembangan UndiMsia! yang pantas maju ke hadapan. Ini adalah kali pertama sains aktivisme dalam model yang dibangunkan oleh UndiMsia! ditulis dalam cara ini dan kami akan terus memperbaiki kaedah-kaedah dan sumber-sumber untuk

menjadikan aktivisme lebih seronok, lebih mudah, lebih berkesan dan lebih bermakna bagi aktivis (atau bakal aktivis) yang menggunakannya.

Bagaimana saya gunakan Toolkit ini?

Buku ini tidak semestinya perlu dibaca dari awal hingga akhir. Kami telah bahagikan buku ini untuk rujukan mudah dalam cara yang mencerminkan aliran yang logik. Kami percaya bahawa mana-mana penggerak baru akan dapat mengumpul maklumat teras daripada Toolkit ini untuk menambah pengalaman pembelajaran beliau dengan UndiMsia! melalui, antara lain, # IdolaDemokrasi GameShop dan #SekolahAktivisme.

Apa perlu saya lakukan selepas membaca Toolkit ini?

Tiada buku yang boleh 'mengajar' aktivisme. Aktivisme mesti dialami sendiri. Toolkit ini hanya boleh 'mencadangkan' naratif tertentu atau panduan tindakan, dan kami tidak mendakwa bahawa anda akan pelajari semua yang anda perlu tahu dengan membaca buku ini. Anda mesti rasai aktivisme, alami dan lakukannya sendiri untuk menikmati manfaat penuh Toolkit ini.

Di seluruh dunia, satu fenomena yang paling biasa dikaitkan dengan sifat manusia ialah keupayaan seseorang untuk hanya merungut tentang permasalahan tetapi seiring dengan itu, ketidakupayaan untuk bertindak mencari penyelesaian, dengan kata lain 'perungut berulang', yang kurang atau tidak langsung mengambil tindakan yang ketara. Namun, demokrasi yang benar-benar bebas dan berfungsi bukan tentang undi anda yang dibuat sekali setiap lima tahun. Satu undi setiap lima tahun cuma membawa sedikit sahaja penyelesaian, itupun sekiranya ada. Apa yang penting ialah mengambil tindakan sebelum dan selepas undi tersebut. Seruan untuk bertindak UndiMsia! secara asasnya ialah supaya kita BERTINDAK. Ambil tindakan. Bertindak.

Walaupun UndiMsia! bercita-cita untuk mendidik, memperkasakan dan membina keupayaan, hasrat itu hanya boleh tercapai jika terdapat belia yang akan menjadi sebahagian daripadanya dan memberinya inspirasi,

kerana UndiMsia! bukan milik sesiapa, tetapi milik kita semua. Untuk semua yang UndiMsia! telah lakukan setakat ini dan apa yang akan berlaku padanya di masa hadapan.

Ini adalah untuk mereka yang menyaksikan kerja-kerja gerakan ini untuk membuat keputusan. Kepada yang tidak, kami hanya boleh meletakkan tangan ke dada, menyuarakan tujuan kami dan menyatakan bahawa kami telah cuba, sedang mencuba dan akan mencuba dengan sedaya upaya - dengan niat yang baik - untuk menjadikan Malaysia tempat yang lebih baik untuk kita semua.

Ditulis berdasarkan pengalaman kolektif lebih dari 23 tahun dalam menyertai dan memimpin pelbagai gerakan sosial sejak zaman Reformasi pada lewat tahun 90an, kami tawarkan Toolkit ini kepada anda untuk aktivisme, gaya Malaysia.

Bergerak dengan kami: untuk menawan, menghubungkan, mengubah dan memupuk!



**Malaysian Centre for Constitutionalism
& Human Rights (MCCHR)
atau dikenali sebagai PusatRakyatLB**

A-3-8 Pantai Business Park,
Jalan Pantai Baharu,
59200 Kuala Lumpur
Feb 2022

PENGhargaanAN

UndiMsia! dilahirkan daripada idea bahawa Malaysia – terutamanya kini berbanding dahulu - memerlukan gerakan yang jelas bukan partisan untuk membina satu generasi komuniti aktif dan bebas yang baru, agar dapat menyelesaikan masalah mereka sendiri melalui penggunaan panduan & tindakan rakyat lakukan-sendiri yang mudah. Sejak pelancarannya pada September 16, 2011, UndiMsia! telah menarik perhatian media, ahli politik, pertubuhan-pertubuhan bukan kerajaan dan pelbagai pihak yang berkepentingan dan secara umumnya telah mendapat laporan yang menggalakkan untuk kerja-kerja agensi perubahan sosialnya. Sebahagian besar darinya telah diumumkan dengan meluas melalui pelbagai saluran jaringan @UndiMsia dan @pusatrakyatlb kami iaitu Facebook, Twitter, Instagram dan YouTube.

Kemajuan gerakan ini adalah hasil usaha belia yang bertenaga dan penuh idealisme yang telah bergerak dengan UndiMsia!, dan yang telah 'lulus' dari program utama kami iaitu #IdolaDemokrasi Gameshop, yang telah diadakan secara berkala di serata negara dan luar negara. Dengan cara mereka sendiri, penggerak ini telah keluar dan memberi inspirasi, mempengaruhi dan mengaktifkan mereka yang lain, dan terus menyumbang kehidupan dan jasad mereka kepada gerakan aktivisme. Mereka telah membantu memperbaiki dan membentuk gerakan ini, kandungan serta inisiatifnya, menjadikan UndiMsia! itu sendiri suatu kuasa yang cukup berpengaruh. Kepada mereka, UndiMsia! terutang budi. Andalah sumber inspirasi kami.

Tanpa aturan mengikut pilihan atau keutamaan, kami mengiktiraf Komuniti Penggerak UndiMsia!, LoyarBurokkers daripada LoyarBurok.com (blawg komuniti yang hebat tu), penggerak Kempen PerlembagaanKu (MyConsti), Aktivis Hak Asasi Manusia daripada

Jawatankuasa Hak Asasi Manusia Majlis Peguam dan Peguam-peguam Muda daripada Peguam Muda Kebangsaan di Majlis Peguam dan Jawatankuasa Peguam-peguam Muda Kuala Lumpur.

Secara individu, sebenarnya, terlalu ramai untuk disebut - namun kami tetap akan menamakan sesetengahnya (kami memohon maaf jika kami ketinggalan sesiapa, anda tahu siapa anda): Rebecca Choong, Hasbeemasputra Abu Bakar, Joanne Chua, Haziqah Nasirah, Tan Sze Ming, Farency Baseng, Alex Kwok, Low Wen Zhen, Sam Lim, Kedric Kwan, Cheryl Chok, Tania Jo, Pepper Lim, Pang Sheue Chyn, K Shanmuga, Fahri Azzat, Sharmila Sekaran, Zain HD, Seira Sacha, Khaizan Sharizad, Zaim Mohzani, Idzwan Husaini, Chan Yen Hui, Rebecca Lau, Edward Saw, Boo Su-Lyn, Marcus van Geyzel, Lim Ka Ea, Long Seh Lih, Adrian Chew, Woon King Chai, Michael Loo, Vienna Looi, Adam Adli, Farida Ibrahim, Juana Jaafar, Karen Yap, Justine Tan, Pang Jo Fan, Rubin Khoo, Michelle Choi, Pauline Teoh, Syahredzan Johan, Qayyum Jumadi, Lisa Ng, Aira Azhari, Aerie Rahman, Fariya Shukor, Adli Zakuan, Aizat Mokhtar, Farhan Azahan, Zulhabri Supian, Hazwany Jamaluddin, Rajen Devaraj, Edmund Bon, Chin Oy Sim, Benazir Japiril, Azrul Syahradzi, Aston Paiva, Alison Ong, Lee Ee May, Louis Liaw, Ong Kar Jin, Wong Chin Huat, June Low, Jocelyn Loh, Joachim Leong, Yaw Ern Nian, David Teoh, William Ng, Janet Tan, PK Sukania, E Nalini, Rahmat Abu Bakar, Sara Lau, Khor Heng How, Patricia Noeb, Kang Mei Yee, Ong Kian Ming, Daniel Albert, Kimmy Ang, Benjamin Leong, Sean Ho, Jubili Anilik, Louise Tan, Tan Khai Yoong, Galvin Wong, Azira Aziz, Derek Kok, R Gokul, Lim Wei Jiet, Fahmi Reza, Kenneth Chung, New Sin Yew, Shannnon Lau, Ikmal Hazlan, Anne Baltazar, June Rubis, Anne Hooi, Ammar Khairi, Farah Chuah, Roger Chan, Audrey Lim, Michelle Ng, Daniel Soon, How Zean Shiung, Debra Nita, SK Thew, Chew Hoong Ling, Rahul Kulkarni, Nicol Paul, Alea Nasihin, Arun Valliappan, Michelle Yesudas, Teoh Tee Keat, Sufri Safuan, PY Wong, Melissa Sasidaran, Nadiah Ahmad, Yap Jin Rui, Tan Hwee Yee, Randy Chew, Redzuan Yusoff, Azri Malek, Rafeeza Hamdan, Karl Rafiq, Pang Khee Teik, Gilfred Ho, Chew Chai Voi, Rachel Chin, Ferdinand Pereira, Thean See Xien, Winson Lee, Adrian Yeo, Jonathan Yong, Ian Choong, Jason Lee, Izwan Zakaria, Patrick Loh, Dinesweri Puspanadan, Zara Kahan, Wong Fook Meng, Nadia Heng, Elaine Tiu, Nova Nelson, Hardeish Singh, Adriana Leu, Adriene Leong,

Boo Sha-Lyn, Liam Hanlon, Kenneth Wong, Lingswaran Singh, Andrew Yong, Izmil Amri, Cilia Chong, Ong BK, David Mathew, Choo Mun Wei, Esther Anandaraj, Nadia Abu Bakar, Reuben Wee, Reshera Chan, Shafiq Nabeera, June Choon, Quek Yiing Huey, Amer Hamzah, Chuah Ee Chia, Moly Mathews, Teh Chi-Chang, Thilaga Sulathireh, T Arokiasamy, Syed Harun, Jasmine Ng, Nandakumar Haridas, Melissa Loovigaratnam, Ryan Soo, Syarulnizam Salleh, Saifuddin Abdullah, Idris Jala, Tan Jo Hann, Lily Foong, Masjaliza Hamzah, Chuah Siew Eng, Karen Jolly, Lew Pik-Svonn, Tan Shang Neng, Joanne Leong, Lau Yi Leong, Nur Ezira Ramli, Rachel Foong, Rizwan Tayabali, Fatimah Ismail, Johny Andu, Yoshua Chua, Michele Chua, Ashley Chua dan Najwa Tajul.

Arthur Lee, kerana menyediakan aspek visual and teknikal yang sempurna bagi ToolKit versi Bahasa Melayu ini.

Yang terakhir, Firdaus Husni, Mazni Ibrahim, Toh Nyon Nyin dan Nor Hanizah Ahmad yang merupakan staf MCCHR yang menyambung legasi gerakan ini agar terus maju ke hadapan!

GLOSA*Ri*

ADUN	Ahli Dewan Undangan Negeri <i>(Member of the State Legislative Assembly)</i>
AG	<i>Attorney General / Peguam Negara</i>
AUKU / UUCA	Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 / <i>Universities and University College Act 1971</i>
BERSIH	Gabungan Pilihanraya Bersih dan Adil / <i>The Coalition for Clean and Fair Elections</i>
Penggerak Komuniti	Nyawa dan darah UndiMsia!. Penganjur dan penggerak gerakan ini yang memainkan empat peranan aktivis: Rakyat, Reformis, Egen Perubahan Sosial dan Pemberontak.
CPPS	<i>Centre for Public Policy Studies /</i> Pusat Kajian Dasar Awam
EC	<i>Election Commission / Jawatankuasa Pilihanraya</i>
EO	<i>Emergency (Public Order and Crime Prevention)</i> <i>Ordinance 1969 / Ordinan Darurat (Ketenteraman</i> <i>Awam dan Pencegahan Jenayah) 1969</i>
HINDRAF	<i>Hindu Rights Action Force /</i> Barisan Bertindak Hak Asasi Hindu
IGP	<i>Inspector-General of Police / Ketua Polis Negara</i>

ISA	<i>Internal Security Act 1960 /</i> Akta Keselamatan Dalam Negeri 1960
JAC	<i>Judicial Appointments Commission /</i> Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman
LoyarBurok (LB)	Blawg yang SATU-SATUNYA Blawg. Hanyalah sebuah blawg komuniti lakukan-sendiri yang hebat, yang menyediakan platform pelbagai fungsi untuk diakses oleh penulis dan pembaca dengan penuh ketagihan dari pelusuk dunia.
Lynas	<i>Lynas Corporation Ltd</i> ialah sebuah syarikat Australia yang mahu membina <i>Lynas Advanced Materials Plant (LAMP)</i> untuk memproses nadir bumi di Gebeng, Kuantan, Pahang. Kebimbangan ancaman radioaktif kepada alam sekitar telah mencetuskan satu gerakan rakyat terhadap Lynas.
MACC	<i>Malaysian Anti-Corruption Commission /</i> Suruhanjaya Pencegahan Rasuah
MCA	<i>Malaysian Chinese Association /</i> Persatuan Cina Malaysia
MCCHR	<i>Malaysian Centre for Constitutionalism and Human Rights</i> juga dikenali sebagai PusatRakyatLB. Tak perlu cakap lagi.

MP	<i>Member of Parliament / Ahli Parlimen</i>
MyConstitution (MyConsti) / PerlembagaanKu	Sebuah kempen nasional yang pertama seumpamanya untuk mendidik rakyat Malaysia mengenai Perlembagaan Persekutuan yang dimulakan oleh Jawatankuasa Undang-Undang Perlembagaan Majlis Peguam.
NGO	<i>Non-Governmental Organisation /</i> Badan Bukan Kerajaan
NVDA	<i>Non-Violent Direct Action /</i> Tindakan Langsung Tanpa Kekerasan
PM	<i>Prime Minister / Perdana Menteri</i>
Reformasi	Sebuah pergerakan yang bermula pada tahun 1998 yang pada awalnya ditubuh untuk membantah pemecatan Dato 'Seri Anwar Ibrahim dan kemudiannya untuk membebaskan beliau dari penjara. Ia kini telah melahirkan pergerakan-pergerakan lain di Malaysia.
SUHAKAM	Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (<i>Human Rights Commission of Malaysia</i>)
UDHR	Deklarasi Hak Asasi Manusia Sejagat (<i>Universal Declaration of Human Rights</i>)
WFJ	<i>Walk for Justice / Perarakan untuk Keadilan</i>
YAG	<i>Youth Action Group / Kumpulan Tindakan Belia</i>
YDPA	Yang di-Pertuan Agong

Bab



**SEJARAH
RINGKAS:
bagaimana,
DAN
MENGAPA?
#LBRAK**



Bagaimana dan mengapa UndiMsia! Inilah ceritanya.¹

Dari 26 hingga 27 Februari, 2011, sekumpulan 32 orang belia Malaysia yang bosan dan resah berkumpul di Melaka untuk memikirkan tentang kehidupan, cinta, masyarakat sivil dan politik Malaysia. Melalui 10 episod perkongsian jujur dan perbincangan terbuka, kami telah mengenal pasti beberapa amalan sejak Pilihan Raya Umum pada tahun 2008 yang perlu ditangani, antara lainnya:

1 Sila lihat Lampiran A untuk membaca dua artikel di #LBrak yang ditulis oleh Liam Hanlon dan Zain HD.

- Ramai pemimpin-pemimpin NGO dan aktivis masyarakat sivil telah menyertai parti-parti politik, khususnya gabungan Pakatan Rakyat.
- Dengan menjanjikan perubahan segera nampaknya, belia membentuk tanggapan bahawa penyelesaian kepada masalah masyarakat boleh diatasi melalui politik partisan, dan mencurahkan jiwa raga dan sumber mereka dalam memperkukuhkan parti-parti politik dengan mendaftar sebagai ahli atau bekerja untuk pemimpin-pemimpin parti.
- Jurang yang besar dalam NGO dan kumpulan-kumpulan masyarakat sivil mula timbul disebabkan pemimpin-pemimpinnya dan aktivis belia peringkat kedua telah memintas perjuangan bukan partisan untuk perubahan.
- Ramai MP yang tidak cekap telah dipilih ke Parlimen.
- NGO dan kumpulan-kumpulan masyarakat sivil telah meniru atau mereplikakan kempen-kempen hak asasi manusia dan demokrasi tempatan, dan ini telah mengurangkan sumber yang sudah sedia terhad.
- Terdapat kata sepakat mengenai keperluan untuk:
 - + Mengarusperdanakan aktivisme dengan segera untuk membina keupayaan belia 'baru' memimpin dan menggerakkan kempen serta membolehkan rakyat biasa mengatur masyarakat mereka untuk mengambil tindakan sendiri.
 - + Membentuk semula aktivisme NGO dan masyarakat sivil untuk menggunakan sumber yang terhad dengan lebih berkesan.

- + Menuntut semula dan membesarkan ruang masyarakat sivil pada skala kebangsaan.

Untuk mencapai matlamat yang dinyatakan, penyelesaian praktikal yang dicadangkan ialah untuk mewujudkan suatu gerakan mendidik dan memperkasa yang lestari dengan menyediakan platform yang menyeluruh, untuk menetapkan kaedah dan tindakan yang diperlukan untuk menyuburkan dan mengembangkan aktivisme. Pergerakan tersebut harus dibentuk dengan ciri-ciri berikut: ia harus bukan partisan, diterajui oleh masyarakat sivil, terangkum dan berusahhasama, berpandukan isu, dan didorong oleh tindakan.

Apapun, gerakan sebegini perlu dijana oleh pengguna (yakni ‘tiada-kaitan-dengan-saya-sebagai-penganjur’) dalam masyarakat yang akan membawa isu-isu mereka sendiri tanpa bergantung - kerana mereka akan atau mungkin telah - kepada orang yang berkempen atau penggerak. Untuk berjaya, perlulah, pertama, meningkatkan kesedaran, kedua, mewujudkan peluang untuk berinteraksi dan, ketiga, menjamin syarat-syarat awal untuk perubahan, penyertaan dan kerjasama.

Beberapa rundingan awam, beberapa perbincangan, beberapa ceramah yang penuh inspirasi di sana sini. Dan kemudian, yang lain-lain akan menyusul:

#TipUndiMsia!

Berada di Sini Sekarang

-

Bebaskan Minda Anda

-

Ini adalah Ruang Selamat

-

Rancangannya ialah Rancangannya

-

Tenaga Takkan Mati

-

Kami Harap Anda Temui Apa Yang Anda Cari

Bab

UNDI
MSIA

GERAKAN
UNDIMSI!

“Undilah keseluruhan undi anda, bukan sejalur kertas semata-mata, tetapi dengan kesemua pengaruh anda”

“Cast your whole vote, not a strip of paper merely, but your whole influence.”

Henry David Thoreau, Civil Disobedience (1849)

“Anda memerlukan kombinasi tindakan mahkamah, ... dan demonstrasi, ... dan undang-undang ... anda perlu kombinasi tersebut. Itu ialah politik *gotcha*.”

“You need a combination of litigation, ... and demonstrations, ... and legislation ... you need that combination. That was gotcha politics.”

**Jesse Jackson, Interview with Gina Mccauley,
www.essence.com (2008)**

² Ia menyediakan templat model bagi aktivis dan komuniti yang ingin mencipta dan membina kempen atau gerakan berasaskan keadilan sosial atau hak asasi manusia. Templat ini terdiri dari empat tunggak: ‘Maklumat’, ‘Proses’, ‘Tindakan’ dan ‘Platform’ yang harus diikuti dalam merancang dan melaksanakan aktivisme yang diperlukan untuk menyelesaikan isu-isu tertentu atau masalah, dan memajukan perjuangan yang dipilih.

2 Untuk fakta UndiMsia! dan soalan-soalan lazim, sila lihat Lampiran B.

TUNJANG PERTAMA: MAKLUMAT

Mengapa Tunjang Maklumat?

UndiMsia! percaya perlunya untuk mendapatkan maklumat yang tepat dan mesra pengguna mengenai isi-isu yang memberi kesan kepada kehidupan rakyat Malaysia, untuk disebarkan kepada orang ramai untuk perbincangan, perbahasan dan penyelesaian.

Kita mempunyai satu isu yang telah menjadi masalah. Mungkin ianya isu perkauman di sekolah atau rasuah dalam perkhidmatan awam atau hanya ketiadaan mesin air sejuk di sekolah. Ini merupakan suatu isu

dan kita menderita kerana isu itu, kini menjadi suatu masalah. Dalam mengambil tindakan untuk menangani masalah ini, pertamanya, kita perlu mengenal pasti isu yang terlibat. Kemudian, kita perlu untuk mengumpul maklumat yang mencukupi dan boleh dipercayai tentang masalah tersebut untuk menanganinya dengan berkesan.

Untuk menggesa sebarang kempen atau gerakan, kita perlu mencari dan menyelidik maklumat yang cukup dan boleh dipercayai untuk menjadikannya asas kepada mesej dan perjuangan yang kita lakukan. Mesej atau perjuangan yang tidak disokong oleh maklumat yang mencukupi dan boleh dipercayai tidak akan mendapat kesan yang diperlukan. Ini kerana tindakan untuk menyelesaikan masalah tersebut akan kurang mendapat sokongan orang ramai.

Matlamat

Untuk mengumpul dan mengesahkan maklumat, dan seterusnya untuk menyebarkannya bagi meningkatkan kesedaran.

Bagaimana hendak melakukannya? Hala Tuju.

Kumpul rakan-rakan kita, panggil bermesyuarat dan berbincang. Atau anjurkan #UndiMsiaChats untuk berbincang dan mendapatkan pandangan tentang masalah tersebut.

Kenal pasti isu

.....



Rangka masalah yang perlu diselesaikan
(dalam 10 perkataan)

.....



Tanya:

- Adakah isu itu masalah 'sebenar'?
- Siapakah mangsa/pengadu?
- Apakah yang mangsa/pengadu mahukan?
- Siapa yang menyebabkan masalah ini?
- Apakah kesan daripada masalah ini?



.....

Temuramah mereka yang terlibat
dan pihak berkepentingan



- Selidik masalah dengan merujuk kepada sumber yang boleh dipercayai

- Nilai masalah secara menyeluruh

- Zahirkan tiga penyelesaian kepada masalah

- Rangkakan tiga mesej utama tentang masalah dan penyelesaian yang ingin kita sampaikan

- Terbitkan bahan untuk menyebarkan mesej:
Contohnya: surat, memorandum, maklumat grafik, video, tulisan blog, poster, risalah

- Sebarkan bahan tersebut

TUNJANG KEDUA: PROSES

Kenapa Tunjang Proses

UndiMsia! percaya kepada keperluan rakyat Malaysia untuk berhubung dengan wakil-wakil rakyat dan pemimpin masyarakat tempatan kita secara lebih bermakna dan berkesan bagi memastikan rakyat diberi apa yang patut diterima dan dijanjikan serta untuk menangani kelemahan perwakilan. Masalah yang perlu diselesaikan perlu dibangkitkan dengan wakil-wakil dan pemimpin sebagai ‘pelabuan yang pertama’.

Penyebaran maklumat dan mesej di bawah Tunjang Pertama tidak mencukupi jika kita juga tidak berada dalam kedudukan yang boleh mempengaruhi pemegang kuasa dan pembuat dasar seperti Ahli Parlimen, ADUN, ahli-ahli majlis kerajaan tempatan dan pemimpin masyarakat untuk mengambil tindakan. Langkah seterusnya ialah membawa mesej kita melalui saluran rasmi kepada mereka yang dapat membuat perubahan dasar.

Matlamat

Untuk melibatkan pemegang-pemegang kuasa dan pembuat dasar ke dalam perjuangan atau masalah kita supaya penyelesaian dapat dilaksanakan.

Bagaimana hendak melakukannya? Hala Tuju.

Cari jalan untuk berkomunikasi dengan MP, ADUN, ahli majlis kerajaan tempatan atau pemimpin masyarakat kita: hantar surat, e-mel, telefon atau pergi ke pejabat/pusat khidmat masyarakat untuk bertemu dengan mereka. Atau anjurkan #UndiMsiaChats di mana sahaja kita berada dan jemput mereka untuk berbincang.

Ambil dan bawa bahan kepada perhatian pemegang kuasa

Bertemu dan bercakap dengan pemegang kuasa untuk membincangkan masalah tersebut dan penyelesaiannya

Jadikan pemegang kuasa sekutu anda dan layan mereka seperti sekutu




Dokumenkan mesyuarat dengan mengambil nota atau rakaman audio-visual


Bersetuju dengan pelan tindakan:

- Apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah ini?
 - Bagaimana ia akan dilakukan?
 - Bila ia akan dilakukan?
 - Apakah saluran-saluran komunikasi yang akan digunakan antara pihak untuk memantau kemajuan?
-

Pastikan janji dibuat oleh pemegang kuasa dengan hasil yang dapat dilihat dan diukur, dipantau dan mengikut pelan tindakan dan janji-janji:

- Adakah masalah ini telah ditangani?

- Adakah penyelesaian telah dilaksanakan? 
- Jika ya, audit penyelesaian tersebut, sama ada ia ialah apa yang mangsa/pengadu mahukan 
- Jika tidak, ganggu dan beri tekanan kepada pemegang kuasa, ingatkan mereka tentang pelan tindakan dan janji-janji 

Jika perkara di atas gagal, ganggu pemegang kuasa dengan langkah-langkah yang lebih teruk, contohnya undi menentang mereka,³ menulis tentang mereka, menghantui mereka, memfailkan kes Mahkamah, lapor kepada media, NVDA (Tindakan Langsung Tanpa Kekerasan) dan sebagainya. 

- ³ Untuk menjadikan pemimpin-pemimpin kita yang dipilih lebih responsif dan bertanggungjawab, kita perlu tahu lebih lanjut dan memahami isu-isu yang mereka juarai, dan mengundi untuk atau menentang mereka berdasarkan isu-isu ini. Satu 'kad laporan' seperti UndiMsia! dan #LaporanRakyat CPPS ialah satu kaedah pengesanan dan pengauditan wakil-wakil rakyat kita. Lihat Lampiran C untuk teks #LaporanRakyat tersebut.

TUNJANG KETIGA: TINDAKAN

Mengapa Tunjang Tindakan?

UndiMsia! percaya kepada keperluan untuk rakyat Malaysia memberi inspirasi, mengatur dan menggerakkan rakyat dan masyarakat untuk mengambil tindakan apabila diperlukan. Dengan panduan yang dihasilkan daripada gerakan utama kami, #IdolaDemokrasi GameShop, Youth Action Group (YAG) dibentuk dan dibangunkan untuk mengangkat perjuangan dan isu-isu yang mereka fikirkan sesuai termasuk menyebarkan berita dan kerja-kerja gerakan ini.⁴

- ⁴ Untuk contoh templat Penggerak/'Bahagian Keberhasilan Utama' YAG dalam #LaporanPenggerak, sila lihat Lampiran D.

Tindakan yang lebih drastik diperlukan jika, selepas melaksanakan Tunjang Pertama dan Kedua, berlakunya keadaan tidak bernasib baik di mana pemegang-pemegang kuasa tidak responsif, tidak boleh dipercayai serta keras kepala atau tidak mengambil tindakan yang

dimajukan untuk menyelesaikan masalah yang diketengahkan. Ini untuk memberikan tekanan yang lebih besar kepada pemegang-pemegang kuasa, supaya mereka tanpa pilihan lain kecuali untuk menangani masalah tersebut secara bermakna. Rakyat perlu menambahkan tekanan dengan mengambil NVDA untuk memberi inspirasi, merangsang dan mendapatkan sokongan yang lebih luas dari orang ramai untuk mengubah penghujung skala kuasa supaya memihak kepada mereka yang terjejas.

Jika kita tidak mengambil tindakan, pemegang kuasa akan 'menang' dan kita akan 'kalah' kerana mereka telah berjaya dalam menolak, mengabaikan atau gagal untuk menggunakan kuasa yang mereka ada untuk mengambil tindakan sewajarnya terhadap kebimbangan dan masalah kita. Dalam erti kata lain, mereka telah mendiamkan kita. Ini ialah masa untuk kuasa rakyat. Tetapi kuasa rakyat 'sebenar' bukan tentang ahli-ahli politik melaung slogan-slogan selepas kemenangan pilihan raya. Ia ialah mengenai rakyat dan masyarakat yang mengambil tindakan yang kerap pada setiap hari, bukan hanya dengan mengundi sekali setiap lima tahun.

Idola sebenar demokrasi mestilah rakyat, bukan ahli politik atau institusi. Melalui #IdolaDemokrasi, aktivis, rakyat dan masyarakat akan mengikuti model yang menyediakan - dengan penggunaan kaedah tertentu - mengambil tindakan ke atas masalah tertentu, khususnya, tiga kaedah yang dikenali sebagai #ProblemTree, #BigPicture Analysis dan #ActionPyramid.

Matlamat

Untuk meningkatkan profil perjuangan kita, menunjukkan kegagalan saluran rasmi dan institusi awam, mendapatkan sokongan majoriti orang ramai dan memaksa atau mencetuskan tindak balas daripada pemegang kuasa untuk resolusi yang berkesan kepada masalah tersebut.

Bagaimana hendak melakukannya? Satu Peta Hala Tuju.

Kumpulkan rakan-rakan kita dan berhubung dengan pihak yang berkepentingan dan mereka yang terlibat dengan masalah ini. Anjurkan #IdolaDemokrasi⁵ untuk membincangkan isu-isu, masalah, punca, kesan dan NVDA yang perlu diambil. Dalam GameShop:

5 Untuk panduan praktikal 'langkah demi langkah' #IdolaDemokrasi GameShop, lihat Lampiran E.

Dokumenkan GameShop dengan mengambil nota atau rakaman audio-visual

Dengari orang-orang yang terlibat masalah tersebut

Bersetuju dengan fakta-fakta dan undang-undang berkenaan dengan hak-hak asasi yang dicabuli dan yang berkaitan

Menggunakan #ProblemTree, senaraikan sebab dan akibat daripada masalah tersebut

Menggunakan #BigPicture Analysis, cartakan garisan pengaruh dan tunggak kuasa di kalangan pemegang-pemegang kuasa

Dengan menggunakan #ActionPyramid, senaraikan sasaran, objektif, strategi, sekutu dan lawan, NVDA dan taktik







Bersetuju dengan pelan tindakan:

- Apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah ini?
- Bagaimana ia akan dilakukan?
- Bila ia akan dilakukan?
- Apakah saluran-saluran komunikasi yang akan digunakan oleh penggerak-penggerak untuk memantau kemajuan?
- Tubuhkan YAG dan kenal pasti peranan-peranan dan pemimpin-pemimpin
- Pastikan janji dimeterai oleh penggerak-penggerak dengan hasil yang ketara dan boleh diukur
- Tetapkan tarikh untuk mesyuarat susulan atau GameShop lanjutan
- Gerakkan orang lain dan tarik penggerak baru untuk menyertai perjuangan. Tawan. Temu. Tukar. Tanam.

TINDAKAN!



Dalam mesyuarat susulan atau GameShop lanjutan, audit tindakan:

- Adakah tindakan itu berjaya? 
- Di manakah di antara lapan peringkat pergerakan ini berada? 
- Adakah masalah telah ditangani? 
- Adakah penyelesaian yang telah dilaksanakan? 
- Jika sudah, audit penyelesaian jika ianya adalah apa yang mereka yang terkesan mahukan 
- Jika belum, apakah langkah seterusnya? 

TUNJANG KEEMPAT: PLATFORM/LANDASAN

Mengapa Tunjang Platform/Landasan?

UndiMsia! percaya yang aktivisme memerlukan landasan yang menyeluruh yang mengambil kira sokongan dan penglibatan semua NGO bukan partisan dan kumpulan-kumpulan masyarakat sivil atau inisiatif untuk melengkapkan kerja masing-masing. Landasan ini ialah penting kerana ramai aktivis ialah sukarelawan yang tidak dibayar dan ianya penting untuk memaksimumkan - bukan menduplikasi atau mereplikakan - sumber.

Semua pergerakan memerlukan sokongan, organisasi dan mobilisasi berkelompok. Aktivisme tidak boleh menjadi hak atau beban kepada kepada mereka yang terlibat sahaja tetapi kepada semua rakyat Malaysia yang prihatin dan mengambil berat. Itulah sebabnya seseorang itu menyaksikan dalam kebanyakan gerakan atau kempen kepentingan negara, badan bukan kerajaan dan kumpulan-kumpulan yang pelbagai membentuk pakatan dan membuat kenyataan awam bersama.

Dalam program-program tindakan di bawah Tunjang Pertama, Kedua dan Ketiga, kerja-kerja yang dijalankan akan lebih berkesan jika kumpulan yang berfikir sama turut terlibat. Di bawah Tunjang Keempat, UndiMsia! berusaha untuk menyediakan suatu landasan

dengan menyatukan, membuat promosi bersama dan berkongsi sumber di kalangan NGO dan kumpulan atau inisiatif-inisiatif (terutamanya mereka dalam bidang pendidikan dan pemeraksanaan).

Matlamat

Untuk berhubung dan melibatkan diri dengan NGO yang lain dan kumpulan-kumpulan masyarakat sivil atau inisiatif-inisiatif untuk membentuk menu yang meluas, yang boleh diguna dalam mendapatkan sokongan dan perpaduan daripada masyarakat yang terjejas dan menjalankan kerja yang boleh dikongsi bersama.

Bagaimana hendak melakukannya? Pelan Tindakan.

Dalam laman web mccr.org di bawah kategori UndiMsia!, terdapat halaman direktori khusus menyenaraikan pelbagai NGO dan kumpulan-kumpulan masyarakat sivil atau inisiatif-inisiatif untuk mendapatkan maklumat. Gunakan direktori dan cadangkan NGO-NGO lain dan kumpulan atau inisiatif lain untuk dimasukkan ke dalam senarai tersebut.

Cari dan selidiki NGO-NGO dan kumpulan-kumpulan masyarakat sivil atau inisiatif-inisiatif yang berfikirannya serupa



Hadiri ceramah, kuliah, seminar, bengkel dan acara yang dianjurkan oleh mereka



Bercakap dengan pemimpin, kakitangan dan orang berkempen kumpulan-kumpulan atau inisiatif-inisiatif tersebut untuk mempelajari apa yang mereka lakukan



Jemput mereka untuk berkongsi dan memberi pandangan, latihan dan sumber-sumber mengenai isu, masalah atau sebab tertentu



Jemput mereka untuk menyokong atau menjadi rakan seperjuangan



Tawan. Temu. Tukar. Tanam.

-

Yang penting bukan apa yang anda kata,
tetapi apa yang anda buat orang rasa.

-

Dunia ini bukan realiti yang ditentukan.
Kita, sebagai aktivis, berada di sini untuk membentuknya
- bukan untuk dibentuknya.

-

Orang kata cinta itu buta
- tak kenal warna dan darjat.

-

Begitulah juga dengan aktivisme
- kerana aktivisme lahir dari cinta.

-

Siapakah mereka? Di manakah kuasa?

-

Bertindak SEKARANG kerana
kebebasan, hak dan keadilan
tidak boleh dilindungi dengan sendirinya.

3



BAB

AKTIVIS
Dalam
diri anda:
Rakyat
REFORMIS,
EJEN PERUBAHAN
SOSIAL DAN
PEMBERONTAK

AKTIVIS DALAM DIRI ANDA: RAKYAT, REFORMIS, EJEN PERUBAHAN SOSIAL DAN PEMBERONTAK

Jadi, apakah seterusnya?

Kesan menarik aktivisme selain daripada membantu masyarakat yang terjejas, ialah membolehkan dan menggalakkan aktivis membangunkan diri secara semula jadi di samping meningkatkan kesedaran moral mengenai diri mereka sendiri. Bagaimanapun, salah satu isu utama yang membuat aktivis muda tidak kekal ialah persoalan tentang apakah peranan yang patut dimainkan dalam memulakan, menggerak atau mengambil bahagian dalam suatu kempen atau gerakan. Oleh kerana tidak mendapat penyelesaian yang membina kepada dilema ini, ramai telah menghadapi kekeliruan, putus asa dan merasa tidak berdaya apabila sesuatu perkara tidak berlaku seperti yang diharapkan, menjadikan mereka akhirnya penat dan berputus asa terhadap aktivisme. Inilah sebenarnya apa yang 'musuh' dan 'lawan' mahu lihat.

Bill Moyer dalam Pelan Tindakan Gerakan (*Movement Action Plan - MAP*)⁶ beliau menyediakan beberapa panduan yang berguna dalam menjelaskan dilema ini, walaupun sekali lagi, bukanlah paling sahih. Pergerakan sosial ialah “tindakan kolektif di mana penduduk dimaklumkan, dididik, dan digerakkan, kadang-kadang selama bertahun dan berdekad, untuk mencabar pemegang-pemegang kuasa dan seluruh masyarakat untuk membetulkan masalah-masalah sosial atau rasa tidak puas hati dan memulihkan nilai-nilai sosial yang kritikal”. Dalam menerangkan cara pergerakan dilakukan: “aktivis-aktivis masyarakat meletakkan perhatian kepada individu, kumpulan, institusi dan sistem sosial yang menggalakkan dasar dan amalan, yang mereka percaya, merupakan penyebab masalah dan melanggar nilai-nilai sosial yang dianggap mulia. Kemudian mereka mencabar pihak yang berkuasa dan mengajak seluruh masyarakat supaya menyelesaikan masalah tersebut, membaik pulih kerosakan, dan membuat perubahan yang akan menamatkan pelanggaran ke atas prinsip-prinsip yang dipegang kuat oleh mereka

⁶ Lihat Moyer, Bill, JoAnn McAllister, Mary Lou Finley dan Steven Soifer. 2001. *Doing Democracy: The MAP Model For Organizing Social Movements*. New Society Publishers.

itu. Melalui penerangan peranan pergerakan social ini, jelas bahawa akan wujud perebutan kuasa yang tidak dapat dielakkan. Tugas utama pergerakan sosial ialah untuk memenangi hati, minda, dan sokongan majoriti rakyat. Oleh kerana kuasa sebenarnya ada pada rakyat, merekalah yang akan menentukan sama ada untuk mengekalkan keadaan sama atau membuat perubahan”.⁷

7 Ibid. at p. 2.

8 Gerakan yang berjaya boleh didapati dalam talian, lihat www.turning-the-tide.org dan www.thechangeagency.org.

9 Moyer menggunakan istilah ‘Ejen Perubahan’. Dalam konteks Malaysia, ‘perubahan’ membawa pelbagai maksud khususnya, perubahan dengan mengundi keluar parti politik yang menerajui Kerajaan dan menggantikannya dengan Pembangkang. Kami telah menambah perkataan ‘Sosial’ dan menggunakan istilah ‘Ejen Perubahan Sosial’ untuk menjelaskan bahawa ‘perubahan’ dalam konteks ini tidak semestinya merujuk kepada perubahan parti politik tetapi ia mempunyai kesan dan implikasi ke atas masyarakat yang lebih meluas.

Berdasarkan penyelidikan dan pengalaman bertahun-tahun, Moyer berpendapat bahawa aktivis mesti memahami adanya empat peranan berbeza yang mesti dimainkan dalam lapan peringkat agar sesuatu gerakan itu berjaya.⁸ Empat peranan tersebut ialah ‘Marhaen’, ‘Reformis’, ‘Ejen Perubahan Sosial’⁹ dan ‘Pemberontak’. Lapan peringkat gerakan tersebut ialah ‘Keadaan Normal’, ‘Buktikan Kegagalan Institusi-Institusi Normal’, ‘Keadaan Yang Sesuai’, ‘Pelancaran’, ‘Persepsi Kegagalan’, ‘Pendapat Majoriti Awam’, ‘Kejayaan’ dan ‘Menyambung Perjuangan’.

Kesemua empat peranan mesti melengkapkan antara satu sama lain secara positif dan dilaksanakan dengan berkesan untuk

mencapai apa-apa tahap kejayaan bagi sesuatu gerakan. Jika dibaca bersama dengan kelapan-lapan peringkat, empat peranan tersebut tidak dicaturkan untuk mengawal tindak-tanduk mana-mana aktivis, tetapi sebagai satu bentuk penilaian diri berkenaan apa yang telah saya lakukan, apa yang telah saya lakukan dengan betul atau salah, apa lagi yang boleh saya lakukan dan apa lagi yang boleh saya lakukan dengan berkesan atau lebih berkesan. Selain itu, ia membantu aktivis yang meletak diri mereka dalam gambaran yang lebih besar tentang pergerakan dan pembinaan negara untuk mengesan sumbangan beliau, dan pada masa yang sama untuk memahami bahawa aktivisme ialah satu projek jangka panjang.

Sila ambil kuiz mudah, bukan saintifik, '**Aktivis Dalam Diri ANDA**' ini untuk bertanya kepada diri anda sendiri yang mana satu daripada empat peranan tersebut yang anda rasa sesuai:

- 1 Manakah di antara berikut yang terbaik menggambarkan anda?
- Seorang yang berpendapat peraturan perlu dipatuhi
 - Seorang yang berpendapat peraturan boleh diubah
 - Seorang yang berpendapat peraturan ialah untuk mendidik
 - Seorang yang berpendapat peraturan ialah untuk dilanggar
-

- 2 Jika anda bermasalah dengan pihak sekolah, apakah penyebabnya?
- Saya tidak akan mencari masalah
 - Membaca buku-buku yang tidak berkaitan dengan subjek yang diajar di dalam kelas
 - Bercakap dalam kelas
 - Berhujah dengan guru
-

- 3 Apakah jenis pakaian yang anda suka pakai?
- Apa sahaja yang praktikal
 - Baju putih berkolar dan tali leher yang formal dan kemas
 - T-shirt yang mengandungi cetakan mesej sosial
 - Seluar jeans koyak dan lusuh
-

- 4 Dalam pemikiran anda, apakah tujuan Perlembagaan Persekutuan?
- Untuk mengelakkan kekacauan dan huru-hara dalam masyarakat
 - Untuk mengekalkan kehidupan yang bebas dan baik
 - Untuk memperkasakan rakyat
 - Perlembagaan? Apa tu?
-

- 5** Apabila melihat ketidakadilan berlaku kepada seseorang di depan mata anda, apakah reaksi anda?
- Saya akan memaklumkan kepada pihak berkuasa
 - Saya akan bercakap secara baik dengan orang-orang yang terlibat untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang memihak kepada mangsa
 - Saya akan bersyarah kepada mangsa dan penindas tentang masalah yang mungkin akan berlaku dan memberi cadangan penyelesaian untuk mereka ambil pakai
 - Saya akan menentang konflik tersebut secara berdepan dan menjerit pada penindas tersebut
-

- 6** Apakah peranan yang biasa anda mainkan dalam pasukan?
- Bekerja di belakang tabir
 - Jurucakap media untuk pasukan
 - Jurulatih atau mentor kepada ahli pasukan
 - Dalam gelanggang di mana aksi berlaku
-

- 7** Apabila melihat masalah sistemik dan kegagalan institusi dalam masyarakat yang membuatkan anda geram, anda akan:
- komen secara negatif tentang masalah dan kegagalan tersebut kepada ahli pasukan dan mengelak daripada masalah tersebut
 - bekerja dalam sistem untuk membawa perubahan secara progresif
 - mendidik, memperkasa dan menyusun rakyat untuk menangani masalah dan kegagalan tersebut
 - membuat protes jalanan untuk membantah sistem tersebut
-

- 8** (Jawab soalan ini mengikut) Mengapakah anda meminati aktivisme?
- Kerana saya berpendapat ia ialah penting
 - Kerana saya mempunyai idea-idea falsafah dan

intelektual yang saya mahu laksanakan untuk memperbaiki sistem kita

- Kerana saya percaya kita perlu mendidik dan memberi kuasa kepada rakyat untuk mempertahankan hak-hak mereka
 - Kerana saya benci sistem yang sedia ada
-

Faham apa yang kami maksudkan?

a. Rakyat

Dalam peranan Rakyat, aktivis-aktivis “menyokong dan menunjukkan visi meluas yang dipegang oleh masyarakat yang baik dan demokratik; memberi kesahihan ke atas pergerakan di mata rakyat biasa; membolehkan pergerakan, untuk menahan usaha pemegang-pemegang kuasa untuk menjatuhkannya; dan mengurangkan potensi untuk sikap dan tindakan ganas dalam pergerakan”.¹⁰

b. Reformis

Dalam peranan Reformis, aktivis “menghantar analisis dan matlamat pergerakan kepada institusi dan individu pemegang kuasa; berusaha menggunakan parlimen dan undang-undang – melobi, referendum, tindakan undang-undang; berusaha mewujudkan dan mengembangkan undang-undang dan dasar-dasar baru, bertindak sebagai pengawas untuk memastikan undang-undang dan dasar-dasar baru dibiayai dan dilaksanakan; menggerakkan bangkangan kepada usaha-usaha tindak balas pihak yang konservatif; dan memupuk serta menyokong aktivis akar umbi”.¹¹

10 Doing Democracy di ms. 23-24.

11 Doing Democracy di ms. 26-27.

Reformis biasanya ahli akademik, pakar undang-undang, peguam, aktivis intelektual dan profesional yang mewujudkan dan menukar, idea baru dan tidak konvensional, dan cara-cara melakukan sesuatu dengan berunding. Tidak selalu diterima baik pada mulanya, Reformis ialah orang yang memakai sut kemas, tali leher, dan kasut berkilat yang akan duduk bersama dengan pemegang-pemegang kuasa menikmati karipap, kek dan teh terlebih manis dalam mesyuarat-mesyuarat perancangan

yang tidak terkira banyaknya untuk menggubal undang-undang baru. Atau menghadiri perbicaraan Jawatankuasa Pilihan Parlimen membentangkan kertas cadangan dan kajian.

c. Ejen Perubahan Sosial

Dalam peranan Ejen Perubahan Sosial, aktivis “menggalakkan demokrasi berasaskan rakyat; menggalakkan penglibatan sebilangan besar rakyat dalam proses menangani masalah sosial tertentu; mentakrifkan semula masalah untuk menunjukkan bagaimana ia memberi kesan kepada setiap sektor masyarakat; mendorong konsensus sosial dan politik baru yang memihak kepada penyelesaian yang positif; menggalakkan prinsip-prinsip demokrasi dan nilai-nilai manusia dalam ‘sistem terbuka’ (iaitu, satu sistem yang dianjurkan oleh rakyat sendiri, tanpa dikawal oleh pemegang-pemegang kuasa elit dalam sistem hierarki menindas tertutup); membangunkan gerakan majoriti; menyokong pembentukan pakatan-pakatan; membalas tindakan-tindakan pemegang-pemegang kuasa; dan menggerakkan masyarakat daripada pembaharuan kepada perubahan sosial dengan menggalakkan anjakan paradigma”.¹²

Intipatinya, Ejen Perubahan ialah pendidik yang berfungsi untuk memperkasakan sebahagian besar masyarakat. Ejen ini mengambil pendekatan yang berbeza tetapi secara konsisten dengan menggunakan pelbagai program untuk mempengaruhi minda dan memenangi hati.

d. Pemberontak

Dalam peranan Pemberontak, aktivis “meletakkan isu-isu dalam agenda sosial masyarakat melalui tindakan dramatik tanpa keganasan; meletakkan isu-isu dalam agenda politik; menunjukkan bagaimana institusi-institusi dan pemegang-pemegang kuasa rasmi melanggar kepercayaan orang ramai dengan menyebabkan dan mengekalkan masalah sosial yang kritikal; memaksa masyarakat untuk menghadapi masalah mereka; mewakili barisan hadapan demokrasi dan moral masyarakat; dan menggalakkan demokrasi”.¹³

Aktivis Pemberontak ialah mereka yang mengetuai perhimpunan, demonstrasi dan protes,

12 Doing Democracy di ms. 26.

13 Doing Democracy di ms. 24.

dan menolak batas yang wujud dalam masyarakat. Sebagai pemangkin yang paling penting mencetus sesuatu keadaan, mereka ini tidak ramai oleh kerana risiko-risiko yang terlibat. Tetapi yang bagusnyanya, kita tidak perlu ramai aktivis Pemberontak ini.

Setelah menyatakan perkara di atas, kami menekankan seperti yang Moyer katakan bahawasanya peranan aktivis ialah tidak tetap. Ia boleh sentiasa bertukar. Satu hari anda mungkin memainkan peranan Pemberontak dan di hari yang lain sebagai Reformis, seperti yang dilakukan oleh Gandhi, Majlis Peguam dan pemimpin-pemimpin BERSIH. Apa yang penting ialah untuk mengenal pasti peranan mana yang anda mainkan, atau berniat untuk memainkan. Mainkan peranan yang anda suka atau berasa selesa untuk mendapat kesan yang lebih besar. Jangan sewenang-wenangnyanya mengkritik orang lain yang memainkan peranan berbeza daripada anda seperti Pemberontak (kerana mereka sentiasa menyebarkan pesimisme dan kenegatifan) atau Reformis (kerana mereka bekerja dalam sistem bersama dengan pemegang-pemegang kuasa). Jangan menuntut bahawa setiap orang perlu memainkan peranan yang sama seperti anda. Sebaliknya, carilah sekutu untuk memastikan semua peranan dimainkan pada setiap masa.

Bab

4

Nota Untuk
AKTIVIS
MUDA:
Membina
Kempen/
PERGERAKAN
anda
SENDIRI



NOTA UNTUK AKTIVIS MUDA: MEMBINA KEMPEN/GERAKAN ANDA SENDIRI

Belia Malaysia yang dikasihi,

Anda berharap, dan akan memberikan harapan kepada negara kita, kerana kami percaya, seperti yang kami pasti anda juga berpendapat, harapan untuk masa depan yang lebih baik ialah salah satu emosi yang paling besar yang membolehkan kita bertahan dalam hidup kita. Dan anda - sebagai orang muda - sebenarnya merupakan harapan negara kita yang tercinta.

Anda mempunyai pengaruh yang lebih besar ke atas rakan-rakan anda dan generasi anda yang akan memacu kita ke hadapan dan berkembang bersama-sama untuk memenuhi keperluan dan cabaran masa depan. Menyedari adanya kuasa di tangan anda dan mahu menggunakan kuasa itu secara membina, ialah langkah pertama yang betul yang anda telah ambil dalam aktivisme.

Jangan endahkan mereka yang mengatakan bahawa rakyat Malaysia bersikap tidak peduli dan bahawa tiada apa kita boleh lakukan secara kolektif untuk memperbaiki keadaan rakyat kita.

Jangan endahkan mereka yang asyik merungut tetapi tidak mengambil apa-apa indakan untuk membantu diri mereka sendiri atau orang lain.

Jangan endahkan orang-orang yang bergantung kepada kuasa elit dan pihak berkepentingan yang mempunyai agenda tersendiri, yang diberi peluang serta segala keistimewaan, kerana suatu hari mereka akan sedar bahawa ia semuanya hanya suatu permainan semata-mata.

Jangan endahkan orang-orang yang ketawakan aktivisme dan aktivis, hanya untuk mereka merangkak kembali mencari bantuan daripada anda, apabila sesuatu masalah memberi kesan kepada mereka secara peribadi.

Sebaliknya fikir tentang mendidik diri sendiri dan orang lain di sekeliling anda.

Sebaliknya fikir tentang memperkasakan diri sendiri dan komuniti anda.

Sebaliknya fikir tentang mencari penyelesaian kepada masalah-masalah yang dihadapi rakyat Malaysia pada setiap hari, 365 hari setahun.

Sebaliknya gerakkan dan aturkan masyarakat anda untuk berunding mengenai apa yang patut dilakukan untuk mengurangkan masalah.

Yang paling penting, aktifkan diri sendiri dan orang lain di sekeliling anda untuk bertindak ke arah membina komuniti yang berpendirian dan berdikari yang boleh membela diri sendiri, orang lain dan semua rakyat Malaysia.

Golongan muda hari ini mempunyai banyak persamaan. Anda sedar. Anda mempunyai pendapat tegar. Dengan manfaat komunikasi serta-merta, anda menerima dan berkongsi banyak maklumat dengan rakan-rakan anda. Anda tidak lagi berpuas hati dengan keadaan hal ehwal sekarang dan tidak kira di mana anda sekarang, anda akan berfikir tentang bagaimana keadaan boleh jadi lebih baik daripada ini. Anda percaya pada sesuatu dan anda bersedia untuk berjuang untuknya.

Tetapi ramai masih cenderung untuk berhenti pada satu tahap: mereka mengetahui tentang sesuatu perkara, mengadu tentangnya, dan kemudiannya berhenti. Oleh itu, langkah utama untuk anda ambil sekarang ialah untuk menterjemahkan kesediaan anda kepada tindakan, dan mempunyai pemahaman yang lebih baik akan hak, peranan dan tanggungjawab untuk bergerak ke hadapan, kerana ini ialah masa depan kita.

Aktivis dan Aktivisme

Terdapat sesetengah manusia di seluruh dunia, antaranya ialah rakyat Malaysia, yang masih tidur di jalan raya, hidup tanpa makanan dan air yang mencukupi, tidak mempunyai akses kepada ubat-ubatan dan penjagaan kesihatan, tidak dapat pergi ke sekolah. Ada yang lain merupakan mangsa rasuah, penyalahgunaan kuasa, penyeksaan kejam tidak berperikemanusiaan dan layanan dan hukuman yang menjatuhkan

maruah. Namun yang lain masih mencari keadilan yang sebenar dan berkesan untuk meneruskan kehidupan mereka. Jauh lebih teruk lagi, ada yang masih tidak tahu bahawa mereka ialah rakyat negara ini yang mempunyai hak-hak mutlak.

Perkataan 'aktivis' dan 'aktivisme' ialah dua perkataan yang amat berkuasa. Ianya melambangkan pergerakan dan tindakan yang bertentangan dengan pasif dan membosankan.

Namun kata-kata ini digunakan untuk menampakkan tanggapan negatif 'pengacau' dan 'penyibuk'. Ini ialah kerana rasuah, yang zalim, diktator, pencabul, yang bersifat perkauman dan pendera mahu memberi gambaran - yang palsu - terhadap aktivis, yang mempersoalkan apa yang mereka telah lakukan dan memalukan perbuatan-perbuatan mereka yang salah. Nyatanya, tindakan aktivis tersebut ialah perkara yang betul dilakukan oleh manusia yang berpemikiran. Dan supaya mereka yang mahu menyembunyikan aktiviti mereka daripada aktivis dan aktivisme. Mereka takut dengan aktivis dan aktivisme. Tetapi mereka telah gagal.

Hari ini, walaupun banyak cubaan untuk mengkritik, memenjarakan, menganiaya dan mengecam aktivis dan aktivisme, sebenarnya aktivis dan aktivisme ialah sesuatu yang gah, dan kini cukup 'popular' untuk disertai. Kami tidak akan berhenti. Kami tidak akan berhenti kerana aktivis dan aktivisme telah menyelamatkan dan membaiki kehidupan, mengurangkan kesakitan dan penderitaan dan mempertingkatkan tamadun manusia.

Dengan ini, kita harus ingat bahawa aktivis tidak dilahirkan, mereka dibentuk. Kita belajar dan berkembang menjadi peranan kita sebagai aktivis - sesetengah lebih cepat daripada yang lain terutamanya jika kejadian 'pencetus' telah berlaku yang memberi kesan terhadap kehidupan seseorang itu.

Apakah asas kepada seorang aktivis? Kami mencadangkan tiga (dan mungkin lebih), iaitu, ideologi, emosi dan fungsi.

Ideologi

Aktivis, yang pertamanya mesti mendasarkan perjuangan mereka untuk apa-apa sebab atas prinsip-prinsip. Tanpa prinsip-prinsip asas yang mana betul dan salah, tiada perjuangan akan dapat pergi lebih jauh.

Sebagai contoh, jika perjuangan seseorang itu ialah untuk menggalakkan dan mengukuhkan keunggulan etnik, apakah yang akan menjadi premis teras ideologi yang akan menarik orang yang berfikiran wajar? Jika perjuangan seseorang itu ialah untuk memastikan bantuan Kerajaan diperuntukkan kepada semua orang tanpa mengira bangsa, apakah yang akan menjadi premis teras ideologi untuk berbuat demikian? Oleh itu, menyematkan ideologi ialah satu kemestian. Kerana keadaan semula jadi manusia ialah kebebasan, teras ideologi kita mestilah tentang hak – hak-hak asasi manusia.

Bertahun yang lalu, pelbagai budaya dan agama menyentuh tentang konsep 'hak' tetapi bukan dengan cara yang kita tahu pada masa kini. Kita diajar untuk mencintai yang sakit, membantu golongan miskin dan menentang orang jahat. Kita dipanggil untuk melawan ketidakadilan, mengawal keinginan diri untuk kekayaan material dan menghukum yang kejam.

Hari ini, kebebasan telah diterjemahkan ke dalam bahasa undang-undang sebagai 'hak'. Ini ialah perlu kerana terdapat mereka yang berkuasa yang mahu mengubah keadaan semulajadi manusia dengan mengekang dan membentuk semula kebebasan kita untuk kepentingan peribadi atau politik mereka, seterusnya membawakan kesan buruk kepada orang-orang yang mereka pandang sebagai 'lebih rendah'.

Bahasa hak asasi manusia hari ini asalnya bermula daripada pergerakan hak asasi manusia moden yang boleh dijejak kembali ke akhir Perang Dunia II pada tahun 1945. Kejutan dan keseraman kekejaman rejim Nazi mendorong prinsip-prinsip kesaksamaan dan bukan diskriminasi untuk mendapat perhatian orang ramai.

Pada tahun 1945, Piagam PBB (Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu) sekali lagi menegaskan kepercayaan terhadap hak asasi manusia dan maruah serta nilai diri seseorang manusia. Diisytiharkan pada tahun 1948, Deklarasi Hak Asasi Manusia Sejagat (UDHR) - boleh dikatakan

instrumen hak asasi manusia antarabangsa yang paling penting - menyedari bahawa maruah dan hak-hak yang sama dan tidak terasing daripada semua ahli keluarga manusia ialah asas kebebasan, keadilan dan keamanan dunia. Tiada diskriminasi patut diamalkan atas sebab-sebab etnik, jantina, bahasa, agama, pandangan politik, asal-usul bangsa keturunan atau sosial, kelahiran atau status lain.

Yang tidak dibicarakan ialah walaupun gerakan hak asasi manusia moden ialah agak muda, ia telah mencapai kejayaan besar termasuk mengalahkan aparteid dan totalitarianisme, membebaskan tahanan ditahan tanpa bicara, dan secara sistematik menyediakan makanan, tempat tinggal dan penjagaan kesihatan bagi mereka yang memerlukan. Tetapi kita tidak harus lupa bahawa banyak konsep-konsep hak asasi manusia sebelum ini telah dinyatakan dan ditakrifkan dalam cara yang berbeza oleh agama dan budaya tamadun yang lalu. UDHR ini merangkumi banyak konsep-konsep ini. Kita mesti tidak boleh melupakannya.

Masih ada sesetengah yang berniat jahat berhujah bahawa hak asasi manusia ialah anti-budaya dan anti-agama. Dakwaan ini salah. Untuk setiap hak di bawah UDHR, seseorang mampu untuk mencari satu penerangan yang berpadanan dalam budaya dan agama, dan mungkin lebih. Memandangkan keadaan semasa, hak asasi manusia dalam realiti melindungi kepelbagaian budaya dan agama terutamanya yang diamalkan oleh kumpulan minoriti dalam pelbagai masyarakat.

Aktivis yang mempunyai ideologi akan mendapati bahawa ada tiga prinsip utama hak asasi manusia yang boleh diusahakan.

Pertama, hak asasi manusia ialah universal. Hak ialah milik semua orang, tidak kira anda siapa atau di mana atau apa jenisnya. Ia sering dihujahkan bahawa hak ialah relatif; pengkritik menyebut perbezaan serantau dan menegaskan bahawa konsep hak asasi manusia ialah kebaratan, konsep borjuis umumnya tidak boleh diaplikasikan kepada budaya atau agama tertentu. Konsep relativisme ini – yang mana standard yang berbeza digunakan ke atas orang yang berbeza - hampir-hampir menyetujui dengan pendapat bahawa terdapat adanya manusia yang berstatus lebih rendah daripada kita.

Dalam #IdolaDemokrasi Gameshop UndiMsia!, kami mempunyai modul 'Kapal Angkasa' di mana rakyat Malaysia diminta untuk menyenaraikan lima perkara yang mereka akan bawa ke dunia yang baru jika Bumi dimusnahkan hari ini. Setiap kali, pilihan yang akan termasuk ialah makanan, air dan pakaian untuk hidup di dunia baru. Apabila dipecahkan, kita sebagai manusia perlu perkara-perkara tertentu untuk hidup dan perkara-perkara ini kini telah dikenali sebagai 'hak asasi manusia'. Modul seperti ini telah dilakukan dan diuji oleh kumpulan-kumpulan masyarakat yang lain iaitu dengan peserta dari Eropah, Amerika Selatan dan Afrika, dan senarai mereka secara konsisten bersesuaian dengan senarai peserta Malaysia.

Apa latihan mudah ini tunjukkan ialah bahawa prinsip utama hak asasi manusia ialah betul: di seluruh dunia di mana sahaja seseorang itu datang, hak asasi manusia ialah standard minimum layanan yang manusia berhak dapati. UDHR menetapkan prinsip ini, bukan sahaja pada nama, tetapi juga dalam mengisytiharkan standard pencapaian oleh seluruh umat manusia di semua negara ialah sama.

Memang perlu diakui, dalam penggunaan piawaian hak asasi manusia, Kerajaan mempunyai 'margin pengecualian' untuk berurusan dengan norma-norma sosial dan syarat-syarat tertentu tetapi mereka tidak boleh melanggar atau berada di 'tahap yang lebih rendah' daripada tahap minimum yang ditetapkan oleh UDHR. Dari segi ini, budaya dan agama ialah untuk mempengaruhi pengaplikasian hak asasi manusia dan memperkayakan idea hak-hak di dalam masyarakat tertentu, dan bukannya merosakkannya.

Kedua, hak asasi manusia tidak boleh diasingkan. Hak tidak boleh diambil daripada kita kerana ia tidak diberikan kepada kita oleh sesiapa sahaja. Dalam kata lain, kita dilahirkan dengan hak-hak ini. Sesetengah hak tidak boleh dirampas seperti hak untuk hidup dan kebebasan daripada penyesaan. Hak-hak yang lain sepertinya tidak boleh dikompromi kecuali dalam keadaan tersepit seperti ditakrifkan oleh undang-undang, mengejar matlamat sah dan tidak melebihi tahap yang diperlukan dalam masyarakat yang demokratik. Banyak negara-negara bertamadun kini mempunyai Perlembagaan sendiri menyatakan hak-hak

tersebut supaya kerajaan dan rakyat bertindak untuk menghormati, melindungi, memenuhi dan meningkatkan hak-hak tersebut.

Ketiga, hak asasi manusia secara normatif tidak boleh dibahagikan dan saling bergantung fungsinya. Hak-hak sivil dan politik di satu pihak - juga dikenali sebagai hak 'negatif' dalam erti kata bahawa pematuhan terletak pada melarang gangguan oleh kerajaan - dan hak-hak ekonomi, sosial dan kebudayaan di pihak yang lain - juga dikenali sebagai hak 'positif' dalam erti kata bahawa kerajaan secara beransur-ansur perlu menyediakannya kepada rakyat - tidak boleh dipisahkan.

Mereka tidak boleh memilih untuk mengutamakan sesebuah hak berbanding dengan yang lain dengan menggunakan hujah biasa 'nilai Asia' yang kita perlu memberi fokus kepada pembangunan ekonomi terlebih dahulu sebelum berjuang untuk kebebasan bersuara. Jose Diokno, seorang peguam hak asasi manusia dan merupakan bekas Setiausaha Kehakiman di Filipina, dengan tepat menyatakan dan kami memetikinya: "Benar, seorang lelaki lapar tidak mempunyai banyak kebebasan untuk memilih. Tetapi juga benar, apabila seorang lelaki yang cukup makan tidak mempunyai kebebasan pilihan, dia tidak boleh melindungi dirinya daripada kelaparan." Jika seseorang itu lapar, kebebasan bersuara kurang penting untuknya jika dia tidak mempunyai tenaga untuk membantah. Tetapi jika tidak ada kebebasan untuk bercakap, siapa yang akan tahu jika seseorang itu lapar apabila hari tersebut tiba?

Kami berpendapat bahawa sebarang bentuk aktivisme yang berdasarkan sistem nilai hak asasi manusia akan berakar baik, kuat, progresif dan semestinya berperikemanusiaan.

Yang Beremosi

Beccaria dalam *Of Crimes and Punishment* (1764) pernah berkata bahawa "jika, dengan mempertahankan hak-hak manusia dan kebenaran tegar, saya perlu membantu menyelamatkan beberapa mangsa daripada celaka kezaliman, atau paling tidak, kejahatan yang terlampau, daripada kekejaman dan penderitaan kematian, rasa terima kasih dan air mata

kegembiraan hanya seorang manusia yang tidak bersalah itu akan memujuk saya dalam menghadapi penghinaan seluruh umat manusia”.

Ideologi tanpa emosi ialah tidak lengkap untuk aktivisme. Emosi untuk menjaga orang lain membuat seorang aktivis itu berpijak dibumi yang nyata. Kenapa menjadi aktivis? Mengapa aktivisme? Layan orang lain seperti apa yang anda mahu dilayan. Tanpa menggunakan bahasa hak yang rasmi, ianya ialah kerana terdapat pengadu, mangsa dan mangsa yang terselamat yang menderita, yang memerlukan bantuan dan mencari keadilan. Mereka mengatakan bahawa hak-hak mereka telah dicabuli dan anda melihatnya juga. Dan anda dapat membantu dan mahu melakukan sesuatu mengenainya.

Aktivis mengambil berat bagi orang yang terlibat, dan mesti berusaha untuk melengkapkan dirinya dengan cerita peribadi orang itu. Ia memerlukan aktivis yang emosional untuk mendengar dengan berkesan - bukan sahaja mendengar - dengan cara perbualan dan temu bual serta melihat masalah ini sebagai satu bentuk penderitaan manusia yang aktivis tidak mahu menimpa dirinya. Ia juga akan memerlukan ciri-ciri 'cinta' umumnya untuk dipamerkan, iaitu, belas kasihan, kesabaran dan kelembutan.

Kempen-kempen melobi yang lebih berkesan ialah di mana aktivis membina satu kajian kes atau profil mengenai orang yang menderita dan kesan terhadapnya atau keluarga dan rakan-rakannya. Dengan membangkitkan komposit cerita peribadi yang menyentuh hati orang lain, ianya lebih mudah untuk menghubungkan masalah tersebut kepada mereka yang aktivis perlukan untuk mendapatkan sokongan besar-besaran. Ini akan memerlukan penghubungan cerita orang itu dengan cara yang paling mudah lagi menyayat hati tanpa memutarbelitkan fakta. Ia adalah satu taktik yang kuat dalam aktivisme.

Yang Berfungsi

Mengamalkan sistem nilai hak dan kemudian mengandaikan diri berada dalam keadaan mereka yang menderita ialah penting dalam memahami tanggungjawab anda dan peranan yang anda mainkan sebagai seorang

aktivis untuk tindakan yang berkesan. Mempunyai hak-hak akan melahirkan tanggungjawab, kerana dengan kuasa yang besar datang tanggungjawab yang besar.

Seseorang boleh mempunyai hak untuk bersuara, tidak kira bagaimana hina atau tidak masuk akal kenyataan berkenaan, dan hak itu tidak harus disekat oleh Kerajaan kecuali dalam keadaan-keadaan tertentu seperti jika kenyataan itu ialah panggilan kepada peperangan atau merupakan hasutan yang mencetus keganasan. Walau bagaimanapun, dalam melaksanakan hak, seseorang itu perlu sedar tentang kesan daripada ungkapannya terhadap komuniti-komuniti yang lain yang mungkin tidak berkongsi pandangan yang sama. Begitulah halnya dengan kartun Nabi Muhammad (s.a.w), dimana walaupun gambaran tersebut ialah penjalanan hak untuk bersuara, namun pada prasangka keagamaan, kartun tersebut ialah kurang ajar dan melampaui batas. Ia akan menjadi lebih baik sekiranya kartun tersebut tidak diterbitkan.

Perkara 29 UDHR memberitahu kita bahawa semua orang mempunyai kewajipan terhadap masyarakat dengan cara yang boleh membawa perkembangan bebas dan penuh berkemungkinan personalitinya. Begitu juga, Perkara 29 Piagam Afrika mengenai Hak Asasi Manusia dan Rakyat diterima pakai pada tahun 1981 mengabadikan kewajipan oleh individu atau kepada keluarganya, masyarakat negara, negara dan nilai-nilai positif budaya Afrika. Sekatan hak seseorang dalam bidang-bidang tertentu seperti kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan ialah dibenarkan hanya jika perlu atas dasar moral, ketenteraman awam dan keselamatan negara di mana kemudaratan kepada masyarakat mengatasi faedah dalam menjalankan hak individu.

Ia adalah tanggungjawab aktivis yang berfungsi berdasarkan ideologi hak untuk menentukan sama ada perjuangan tindakan tertentu perlu diambil atau tidak, dan jika kemudaratan kepada masyarakat melampaui manfaat. Pada dasarnya, dalam menghentikan suatu pencabulan hak, aktivis perlu pastikan mereka tidak mencabul hak-hak yang lain. Hak seseorang tidak boleh dilihat secara berasingan dari seluruh masyarakat dan tanggungjawab sebagai aktivis ialah untuk sebaik mungkin memastikan semua hak-hak berkenaan dihormati dan dilindungi.

Punca masalahnya mungkin ialah salah faham tentang visi hak asasi manusia kerana ia tidak bertujuan untuk menyakitkan, tetapi untuk melindungi. Ia bukan satu kebenaran penuh untuk tingkah laku yang menyakitkan hati atau yang melampau tetapi semata-mata untuk menetapkan satu tanda aras minimum. Apabila standard dipatuhi, akan jarang adanya aduan.

Abad yang lalu pada tahun 1789, Deklarasi Hak Asasi Manusia dan Kebebasan Rakyat Perancis mentakrifkan kebebasan sebagai kebebasan untuk melakukan apa sahaja tanpa mencederakan orang lain. Definisi ini memanggil kita untuk sentiasa mengimbangi antara punca kita berjuang untuk aktivisme dengan bagaimana kita mempengaruhi pelbagai masyarakat; sama ada dengan positif atau merugikan mereka. Berlapis dengan cadangan kami tadi tentang tanggungjawab – selepas aktivis berideologi dan beremosi telah memutuskan untuk bertindak ke atas sesuatu perjuangan - ialah persoalan peranan aktivis itu. Dipam dengan adrenalin yang pesat mengalir di dalam urat darah, aktivis yang berfungsi membolehkan tindakan berlaku.

Ungkapan 'berjuang untuk hak' apabila dicari di Google menunjukkan banyak imej penunjuk perasaan mengibarkan sepanduk, menjerit slogan, berarak di jalan-jalan dan menubuhkan kem di kawasan awam seperti di Wall Street dan Dataran Merdeka. Peranan yang dimainkan oleh penunjuk perasaan ini sebagai 'Pemberontak' sebagaimana yang ditakrifkan oleh Bill Moyer Melakukan Demokrasi: Model MAP untuk menganjurkan Pergerakan Sosial. Moyer menulis bahawa terdapat empat peranan yang berbeza yang aktivis perlu mainkan - 'Pemberontak', 'Reformis', 'Ejen Perubahan' dan 'Rakyat'.

Dengan apa yang harus terjadi, dan dengan berterusan menyuarakan Tidak! kepada pencabulan hak walaupun ia bermakna mempertaruhkan nyawa dan anggota badan. Ini berbeza dengan Reformis yang bekerja dalam sistem dengan melibatkan diri dalam dialog dengan pemegang-pemegang kuasa dan pembuat dasar melalui proses Parlimen dan undang-undang untuk membawa perubahan. Ejen Perubahan mendidik dan memperkasakan dengan menggalakkan nilai dan penyelesaian baru dalam menangani masalah dan menggerakkan masyarakat

untuk sokongan besar-besaran. Rakyat mendukung nilai-nilai positif masyarakat yang baik dan meminjamkan bantuan kepada gerakan-gerakan sosial untuk memberi pengiktirafan kepada mereka semasa menentang perubahan drastik dan ganas.

Apabila menimbangkan peranan kita sebagai aktivis, ia berguna untuk bertanya apa peranan yang kita mahu mainkan atau apa peranan yang kita boleh mainkan dengan berkesan. Setiap peranan penting dan pergerakan aktivisme sosial biasanya mencapai kejayaan apabila empat peranan yang bersepadu dilaksanakan oleh aktivis.

Aktivis yang bercita-cita tinggi dan berbakat yang pelbagai mungkin dapat memainkan sehingga empat peranan pada suatu masa dalam gerakan. Gandhi sebagai contoh memainkan peranan Pemberontak apabila beliau mengetuai Perarakan Garam pada tahun 1930 dan memainkan peranan Reformis apabila beliau duduk dengan pihak British untuk berusaha ke arah kemerdekaan India. Majlis Peguam memainkan peranan Reformis dalam penggubalan undang-undang alternatif kepada Akta Perhimpunan Aman dan cuba untuk menjayakannya. Ia memainkan peranan Pemberontak apabila berarak untuk membantah Akta yang sama di Perarakan Untuk Kebebasan pada 29 November 2011.

Ramai jatuh ke dalam perangkap kerana menganggap aktivisme hanyalah berkenaan dengan menjadi Pemberontak. Ramai yang takut atau tidak mahu menjadi Pemberontak maka kerana itu mempercayai bahawa mereka tidak boleh menjadi aktivis. Ini tidak benar. Pemberontak memenuhi hanya salah satu daripada empat peranan dalam aktivisme. Anda mungkin lebih cenderung ke arah satu peranan berbanding peranan yang lain; dan dalam amalan, aktivis boleh memainkan kesemua empat peranan di pelbagai peringkat gerakan. Setiap peranan perlu menyokong satu sama lain. Kita perlu menyokong setiap orang yang memainkan peranan yang berbeza, dan melihat tindakan semua sebagai tindakan kolektif.

Kita perlu mereka yang akan memboikot, menduduki (*occupy*), membantah dan berdemonstrasi untuk membawa isu-isu ke hadapan supaya menimbulkan kesedaran masyarakat dan mendorong kita

untuk bertindak (Pemberontak). Kita perlu kumpulan-kumpulan seperti Majlis Peguam, Gerakan Mansuhkan ISA dan BERSIH untuk menyelidiki, menyiarkan laporan, mendrafkan cadangan dan pelobi Ahli Parlimen untuk reformasi (Reformis). Kita perlu pergerakan seperti PerlembagaanKu untuk berkempen dan mewujudkan kesedaran awam mengenai Perlembagaan Persekutuan, UndiMsia! untuk memperkasakan dan mengaktifkan masyarakat untuk mengambil tindakan dan LoyarBurok yang berkesan sebagai platform dalam talian untuk mempromosi, melindungi dan mempertahankan kebebasan bersuara dan menyatakan pendapat (Ejen Perubahan). Ada peranan untuk anda dan semua orang, hanya jika kita mencari dalam diri kita dengan lebih dalam.

Aktivisme Lakukan-sendiri

Aktivis harus mengetengahkan hak-hak untuk menggerakkan perjuangan yang berdasarkan hak asasi manusia, menceritakan kisah peribadi mereka yang teraniaya dan mengambil tindakan langsung tanpa keganasan yang berkesan untuk mengalih atau memindahkan tanggung-tanggung dan keseimbangan kuasa daripada penindas (yang biasanya pemegang kuasa).

Kita mesti sedar bahawa tindakan langsung tanpa keganasan bukanlah pengganti bagi kaedah lain dalam melaksanakan perubahan tingkah laku. Menjalankan kempen dengan menghantui pegawai-pegawai, memulaukan acara, menunjuk perasaan di jalan-jalan mestilah dilengkapi dengan kes-kes perbicaraan di mahkamah dan menggubal undang-undang yang adil dan mengubah yang tidak adil. Kami berpendapat bahawa buat kali pertama selepas 55 tahun demokrasi terkawal Malaysia, kita telah melihat jenama 'politik *gotcha*' yang diwujudkan sewaktu pergerakan Reformasi dan kini telah membuat satu pusingan penuh dan dinyalakan semula sepuluh tahun kemudian oleh gerakan BERSIH. Rakyat tidak lagi takut kepada Kerajaan dan jenteranya, apatah lagi dengan gas pemedih mata dan meriam air, dan ini merupakan satu penghormatan kepada kebanyakan yang telah ditangkap, didakwa dan dianiaya kerana mempertaruhkan nyawa mereka untuk mendapatkan hak yang lebih besar dan demokrasi yang lebih bermakna.

Kami berkesimpulan bahawa anda membaca Toolkit ini dengan harapan bahawa ia akan memperkasakan anda. Anda tidak boleh bergantung semata-mata kepada orang lain untuk memperkasakan anda dan anda tidak perlu orang lain untuk memperkasakan anda. Sebagai anak muda, anda tidak membawa bebanan sejarah seperti generasi tua dan tidak dihantui oleh hantu masa lalu yang terlalu banyak. Anda boleh membincangkan isu-isu yang diajar yang tidak boleh dibincangkan sehingga kini dan anda mampu untuk melahirkan idea yang mungkin tidak pernah dibayangkan sebelum ini. Ia adalah terlalu mudah untuk menjadi pengkritik kerusi empuk dan terlalu mudah untuk menjadi aktivis Twitter atau Facebook, tetapi yang sebenarnya, klik 'Like' atau tweet semula sesuatu tweet tanpa apa-apa tindakan tambahan ialah tidak mencukupi jika apa yang anda cuba lakukan ialah untuk membuat perubahan sebenar.

Mempunyai matlamat yang mulia, visi yang jelas dan matlamat yang boleh dicapai sahaja tidak mencukupi. Sebaik sahaja anda mampu untuk membentuk pengertian tiga komponen ideologi, emosi dan fungsi, anda perlu tanya apa yang anda boleh lakukan sebagai seorang aktivis untuk menangani masalah tertentu yang memerlukan penyelesaian? Kami mencadangkan langkah-langkah seterusnya dengan menggunakan:

- #ProblemTree: Senaraikan punca-punca dan akibat masalah yang anda sedang cuba selesaikan;
- Analisis #BigPicture: senaraikan aliran pengaruh di kalangan pihak-pihak berkepentingan seperti institusi-institusi kebangsaan atau tempatan dan pemegang-pemegang kuasa yang berkaitan dengan rakyat, dan bertanya di manakah tanggung-tanggung kuasa berada; dan
- #ActionPyramid: senaraikan sasaran yang memanggil anda untuk mengubah tingkah laku, objektif, permintaan atau mesej aktivisme anda, strategi-strategi yang akan dilaksanakan, tindakan langsung tanpa keganasan untuk memenuhi objektif anda, permintaan atau mesej dan taktik untuk membuat tindakan anda boleh dipercayai, berterusan, berkesan dan efektif.

Alat untuk melaksanakan langkah yang kritikal di atas ialah sebahagian daripada gerakan utama UndiMsia! #IdolaDemokrasi GameShop, dan UndiMsia! akan berbesar hati untuk memudahkan pembelajaran anda dan membantu anda mewujudkan satu pelan tindakan yang komprehensif untuk tujuan yang anda ingin juarai.

Akan tiba suatu hari nanti dimana tiada siapa lagi memerlukan aktivis atau aktivisme kerana tidak ada masalah di dunia untuk dihadapi. Tetapi pengakhiran itu masih jauh.

Anda harapan negara kita. Banyak yang anda boleh berikan. Anda masa depan Malaysia.

Masa untuk bercakap dan mengadu sudah berakhir. Ia masa untuk BERTINDAK. Sekarang.

Bebaskan minda anda dan perkasakan diri anda. Kami berharap anda dapat yang terbaik!

Bab

5

SUMBER
UNTUK
BACAAN
DAN
TINDAKAN
SELANJUTNYA



Alinsky, Saul D. 1971. Rules For Radicals: A Pragmatic Primer For Realistic Radicals (1989 ed). Vintage Books.

Arendt, Hannah. 2005. The Promise Of Politics. Schocken Books.

Chomsky, Noam. 2012. Occupy. Penguin.

Forgacs, David, ed. 2000. The Gramsci Reader: Selected Writings 1916-1935. New York University Press.

Freire, Paulo. 1970. Pedagogy Of The Oppressed (trans. Myra Bergman Ramos, 30th anniversary ed). Continuum.

Gitlin, Todd. 2003. Letters To A Young Activist. Basic Books.

Global Nonviolent Action Database nvdatabase.swarthmore.edu

Helvey, Robert L. 2004. On Strategic Nonviolent Conflict: Thinking About The Fundamentals. The Albert Einstein Institution.

Hoffer, Eric. 1951. The True Believer: Thoughts On The Nature of Mass Movements (re-issued 2010). Harper Perennial.

International, Amnesty. 1997. Campaigning Manual (2nd ed). Amnesty International Publications.

Keane, John. 2009. The Life And Death Of Democracy. Pocket Books. Malaysian Federal Constitution. 1957.

Millado, Carmela and Jo Hann Tan, eds. 1997. A Training Manual For Community-Organiser Facilitators. Southeast Asia Popular Communications Programme and Pusat Komunikasi Masyarakat.

Moyer, Bill, JoAnn McAllister, Mary Lou Finley and Steven Soifer. 2001. Doing Democracy: The MAP Model For Organizing Social Movements. New Society Publishers.

Organizing For Power www.organizingforpower.wordpress.com

Rock The Vote www.rockthevote.com

Ruggiero, Vincenzo and Nicola Montagna, eds. 2008.

Social Movements: A Reader. Routledge.

Schutz, Aaron and Marie G. Sandy. 2011. Collective Action For Social Change: An Introduction To Community Organizing. Palgrave Macmillan.

Sharp, Gene. 1990. The Role Of Power In Nonviolent Struggle. The Albert Einstein Institution.

Sharp, Gene. 2002. From Dictatorship To Democracy: A Conceptual Framework For Liberation (4th ed). The Albert Einstein Institution.

Sharp, Gene. 2005. Waging Nonviolent Struggle: 20th Century Practice And 21st Century Potential. Porter Sargent.

Sharp, Gene. 2010. Self-Liberation: A Guide To Strategic Planning For Action To End A Dictatorship Or Other Oppression. The Albert Einstein Institution.

Smith, Sharon J. 2011. The Young Activist's Guide To Building A Green Movement + Changing The World. Ten Speed Press.

Tan, Jo Hann. 2005. SEAPCP Art of C.O. Pusat Komunikasi Masyarakat and Southeast Asia Popular Communications Programme.

Tan, Jo Hann. 2005. Popular Communications Facilitation: A Training Booklet For Community Organisers & NGO Facilitators. Southeast Asia Popular Communications Programme.

The Center For Nonviolent Communication www.cnvc.org

The Change Agency www.thechangeagency.org

The Ruckus Society www.ruckus.org

Training For Change www.trainingforchange.org

Turning The Tide www.turning-the-tide.org

Universal Declaration of Human Rights. 1945.

Weiss, Meredith L. and Saliha Hassan, eds. 2003. Social Movements In Malaysia: From Moral Communities To NGOs. RoutledgeCurzon.

Wimsatt, William Upski. 2010. Please Don't Bomb The Suburbs: A Midterm Report On My Generation And The Future Of Our Super Movement. Akashic Books.

Wong, Chin Huat and Oon Yeoh. 2008. "A Tale Of Two Malaysias." in March 8: Time For Real Change. Marshall Cavendish.

Zee, Bibi van der. 2010. The Protestor's Handbook. Guardian Books.



LAM-

PI-

Ran

LAMPIRAN A

1. BERITA KILAT PENTING: LOYARBUROK BUKAN HANYA BLOG! SERTAI ANGKATAN MEREKA!

Liam Hanlon menulis mengenai #LBrak yang boleh didapati di LoyalBurok.com. Diposkan pada 1 Mac, 2011.

Pada percutian hujung minggu yang panjang LoyalBurok (LB) mendedahkan bahawa LB bukan sekadar blog, atau kumpulan aktivis longgar. Ia merupakan misi yang lebih besar dan yang lebih kuat, untuk mendidik para pengundi Malaysia dan menggalakkan penglibatan sivik, dengan harapan untuk menggalakkan kebertanggungjawaban dalam proses politik.

26 - 27 Februari, Melaka - Memandu naik di lereng bukit yang berdebu El Sanctuary, ke rumah seperti komune LoyalBurok untuk hujung minggu yang terletak di sebuah kampung yang 20 kilometer dari luar Pusat Bandaraya Melaka, saya memikirkan soalan yang kemudiannya saya dapati bermain di minda kebanyakan ahli LoyalBurok: apakah LB? Adakah ia hanya satu blog aneh dan provokatif? Adakah ia satu kumpulan peguam yang ingkar dan mencari sedikit pengubat? Apakah matlamat jangka panjangnya? Atau adakah ia hanya satu gerakan berbahaya yang membawa sedikit jenaka kepada isu-isu lain yang serius, yang biasanya terpelihara dari sikap kurang sopan.

Apa yang saya telah belajar sepanjang marathon dua hari ini ialah LB mendapat kuasanya daripada semua sifat dan fungsi ini, dan banyak lagi, tertumpu bersama untuk mewujudkan satu ribut sempurna yang mempunyai potensi untuk memberi kesan yang besar. Dan perubahan ini tidak semata-mata berkaitan dengan arena undang-undang atau perbincangan hak asasi manusia berterusan, seperti anggapan ramai orang, sebaliknya, ia merangkumi pendidikan sivik dan kuasa yang meluas. Terutamanya, ia akan membantu memupuk anjakan paradigma dalam

cara rakyat biasa melihat peranan mereka dalam politik, dan pilihan-pilihan yang ada pada mereka untuk memberi kesan kepada perubahan.

Kumpulan yang pertama kali diadakan untuk menetapkan jangkaan mereka untuk hujung minggu, dan begitu juga harapan mereka untuk misi LB ini. Proses ini telah dipenuhi dengan soalan-soalan terbuka mengenai objektif LB dan inisiatif untuk mencapai matlamat ini. Sudah tentu, terdapat idea-idea yang berbeza mengenai peranan LB, kerana ia terdiri daripada kumpulan yang pelbagai, dari pencinta alam sekitar kepada peguam korporat, pelajar kepada penggiat-penggiat NGO, dan sudah tentu, yang tidak berapa bekerja, nama yang saya tempah khas untuk diri sendiri.

Walaupun dengan perbezaan-perbezaan ini, kesemuanya ialah ahli LoyalBurok, dan berterusan menghadiri latihan, disebabkan kekecewaan: ada sesuatu yang jauh menyimpang dengan cara rakyat Malaysia melihat peranan mereka dalam politik dan bagaimana mereka melibatkan diri dalam proses politik. Kadang-kadang rakyat mungkin merasa dipinggirkan dan dengan itu kekurangan motivasi untuk mencabar wakil mereka, pada masa yang lain mereka diperdayakan oleh ahli-ahli politik yang menekankan pergabungan parti dan janji-janji tanpa perancangan pada masa pilihan raya, dan bukannya isu-isu substantif, yang lain dengan sewenang-wenangnya ditawarkan keadaan ekonomi yang lebih baik sebagai pertukaran untuk undi mereka. Tidak kira apa cara yang digunakan, apa yang mereka mahu masih sama. Ahli-ahli politik hanya bertanggungjawab untuk dasar-dasar mereka dan jarang bertindak balas terhadap kebimbangan sebenar pengundi-pengundi mereka. Amalan politik berterusan, dan konsep 'kesiasian dalam penglibatan sivil' berterusan dalam masyarakat ini.

Ketika hujung minggu diteruskan, dan bengkel mula menampakkan diri ke dalam bentuk penyelesaian, ahli-ahli LoyalBurok mula mendapat matlamat yang jelas tentang bagaimana untuk menangani masalah sikap tidak peduli politik. Penyokong kumpulan-kumpulan pleno ini dan sesi sumbang saran teka-teki yang kritikal: menghubungkan prinsip politik abstrak kepada masalah-masalah konkrit yang dihadapi rakyat biasa. Ini ialah pokok masalah, seperti yang disimpulkan oleh kebanyakan ahli-ahli LoyalBurok. Pendidikan pengundi perlu difokus

dan dirangka dengan cara yang menekankan isu-isu ketara yang semua orang di negara ini boleh kaitkan, bukan semata-mata dikhaskan untuk masyarakat bandar yang menikmati martini epal sambil menikmati pemandangan dari tempat tinggi di KL Skybar.

Kempen ini mestilah dimulakan dari asas, yang merangkumi pendekatan kerjasama dan penyertaan yang menyuarakan kebimbangan pengundi. Tanpa pemikiran ini, inisiatif mungkin akan gagal untuk mencapai penonton yang dimaksudkan - pengundi - dan satu lagi percubaan sia-sia oleh masyarakat sivil yang dianggap terlalu elitis.

Ini berkaitan dengan kesimpulan kedua LB dari perjumpaan hujung minggu ini: mendengar sebelum bercakap. Sering kali, kempen NGO gagal mencapai matlamat mereka kerana mereka cenderung untuk melupakan hakikat yang mudah bahawa rakyat tahu apa yang paling mereka perlukan dan masalah yang paling mendesak bagi mereka. Mereka tidak perlu organisasi luar menetapkan kepada mereka apa yang mereka perlu bimbangkan dan bagaimana mereka harus menyelesaikannya.

LB memahami bahawa sebelum memulakan inisiatif pendidikan pengundi, anda mesti tahu apa yang sedang melanda pengundi yang anda cuba capai. Ia penting untuk mengadakan perbincangan ini supaya rakyat merasakan dirinya sebahagian daripada proses tersebut. Apa gunanya menggalakkan penglibatan sivik jika anda tidak terlebih dahulu berunding dengan rakyat yang anda cuba untuk libatkan? Sama ada melalui mesyuarat dewan bandar, dialog atas talian atau mencari fakta misi, LoyalBurok mengakui bahawa rakyat mesti didengar sebelum mereka dihubungi.

Bahagian yang penting ketiga daripada persamaan ini ialah persediaan tentera LoyalBurok. Tanpa kumpulan yang komited, berpengalaman dan inovatif untuk menerajui konsep tersebut, kempen ini ialah impian semata-mata. Tetapi saya memberi jaminan kepada anda, LoyalBurok tidak dilanda kekurangan ini. Sebaliknya, mereka mempunyai lebih pengikut yang pelbagai dan berdedikasi, masing-masing membawa kepakaran mereka sendiri untuk perjuangan ini. Dan kekuatan tentera LB berkuasa penuh di Melaka hujung minggu ini, membuatkan ia sangat jelas bagi saya bahawa kempen ini ialah benar.

Tahap kematangan dan semangat dalam perbincangan hujung minggu ini, dicampurkan lagi oleh kepelbagaian kumpulan itu, ialah sesuatu yang saya tidak pernah lihat sebelum ini. Ia benar-benar terjadi luar biasa, walaupun untuk hujung minggu, sebahagian daripada kumpulan ini, dan menyaksikan potensi yang LoyalBurok punyai. Bila-bila masa anda boleh mendapatkan peguam bela dari Sarawak bekerjasama dengan peguam Petronas, anda tahu anda telah dapat sesuatu yang istimewa.

Malah, kumpulan hujung minggu ini memberi kesan kepada saya sehingga saya benar-benar telah memutuskan untuk mencuba dan menanggungkan Program Master saya di London untuk setahun, dan tinggal di sini untuk menjadi menyertai gerakan LB. Saya tidak dapat bayangkan mempunyai peluang untuk mengambil bahagian dalam inisiatif pendidikan pengundi LB, dan sudah pasti transformasi sivik yang akan ditimbulkan, dan diteruskan. Walaupun LB boleh memanfaatkan separuh daripada potensinya, saya fikir ia pasti bersedia untuk memberi impak yang besar.

Jadi ya, LoyalBurok ialah sebuah blog. Ia satu kumpulan peguam dan aktivis yang ingin memberikan sedikit kelegaan komedi kepada gejala hidup. Ia satu platform untuk advokasi. Tetapi ia juga ialah sesuatu yang lebih menyeluruh dan konkrit. Ia merupakan satu gerakan untuk membantu pengundi membuat pilihan berdasarkan maklumat dan relevan tentang ahli-ahli politik yang mereka pilih. Ia usaha untuk mengembalikan kuasa politik ke tangan pemilik yang sah - rakyat - melalui kuasa undi. Ia satu kempen yang akan mengubah idea penglibatan sivik di Malaysia. Ia sesuatu yang mana, jika anda belum lagi, anda perlu untuk melibatkan diri.

2. LOYARBUROK: EJEN PERUBAHAN

Mula diterbitkan dalam The Star, ini renungan Zain HD dalam #LBrak yang diadakan pada 26 - 27 Februari, 2011 yang boleh didapati di LoyalBurok.com. Di poskan pada 3 Mac, 2011.

Saya menulis rencana ini dari Retreat LoyalBurok yang pertama di Melaka di mana 32 orang - 'LoyalBurokkers' - telah datang berkumpul selama dua hari.

LoyarBurok ialah platform untuk perbincangan intelektual dan kritikal, di mana rakyat Malaysia boleh berkongsi penulisan mereka di blog dan pandangan melalui e-mel kumpulan. Perhimpunan di Rumbia ini mengambil beberapa wacananya di luar talian.

Selain 'memerah otak', ianya satu keseronokan untuk berada di dalam perbincangan dengan ramai orang yang baik di dalam 'ruang yang selamat', di mana semua orang boleh bercakap tanpa dinilai. Lagipun, ramai rakyat Malaysia yang sering berfikir tentang makanan, tetapi sedikit tentang rakyat mereka. Hakikatnya, seperti makanan yang baik, orang yang baik juga wujud. Kumpulan yang hadir di wacana harmoni inilah buktinya.

Antaranya ialah peguam hak asasi manusia Edmund Bon.

Bagi saya, apa yang lebih penting daripada kerja-kerja beliau berurusan dengan tahanan ISA ialah aktiviti-aktiviti 'kurikulum tambahan' dan inisiatif seperti kempen MyConsti yang bertujuan untuk mendidik orang ramai mengenai hak asasi mereka dan kebebasan awam sebagaimana yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan kita.

Edmund ialah salah seorang daripada pengasas LoyarBurok, dan beliau baru-baru ini memperkenalkan PusatRakyatLB – Pusat Perlembagaan dan Hak Asasi Manusia Malaysia - yang akan dilancarkan bulan ini.

Pusat ini akan berfungsi sebagai pendekatan pertama LoyarBurok secara fizikal untuk menyediakan platform bagi rakyat Malaysia untuk digunakan bagi latihan, pendidikan, penyelidikan dan sokongan, antara lain.

Kemudian terdapat Jun Rubis, seorang ahli biologi pemuliharaan yang telah bekerja di Malaysia dan Indonesia sepanjang dekad yang lalu mengenai pemuliharaan orang utan.

Beliau ialah pekerja wanita tempatan sepenuh masa yang pertama di negara kita, dan juga yang pertama untuk memulakan penyelidikan orang utan jangka panjang di Sarawak bagi Persatuan Pemuliharaan Hidupan Liar.

Beliau kini telah meninggalkan peranan tersebut untuk bekerjasama dengan Persatuan Dayak Iban Sarawak (SADIA) dan Rangkaian Orang Asal seMalaysia (JOAS) mengenai isu-isu hak tanah masyarakat pribumi di Sarawak.

Beliau terbang dari Kuching untuk menjadi sebahagian daripada wacana harmoni ini dan merupakan seorang yang berkepercayaan teguh dalam membina hubungan yang lebih kukuh antara Sabah, Sarawak dan Semenanjung Malaysia, terutamanya dalam masyarakat sivil.

Orang yang ketiga dan terakhir yang saya ingin memperkenalkan, ialah Woon King Chai.

Beliau mungkin dikenali sebagai pemimpin pelajar dan aktivis, tetapi beliau menjadi tajuk utama sebagai salah seorang daripada empat pelajar yang didakwa berkempen di pilihan raya kecil parlimen Hulu Selangor, yang dikenali sebagai 'UKM4'.

Fokus utama King Chai sekarang ialah untuk meningkatkan perjuangan undang-undang bagi memperjuangkan hak-hak pelajar, terutamanya penglibatan mereka dalam politik.

Ia sangat menarik untuk mendengar penjelasan beliau tentang sebab perjuangan undang-undang beliau, dan pendapat beliau tentang mengapa sekatan-sekatan tertentu dalam AUKU berpotensi menghalang pembangunan pelajar universiti.

Beliau berhujah bahawa dengan menyekat kebebasan pelajar dalam menentukan pengalaman pembelajaran mereka - termasuk penyertaan dalam politik - akan mempengaruhi pemikiran, pertumbuhan dan kematangan mereka.

Saya hanya berkongsi sedikit sahaja tentang tiga daripada 32 orang yang mengambil bahagian dalam wacana harmoni ini tetapi saya rasa bahawa orang-orang seperti mereka melakukan kerja yang memberi kesan kepada rakyat Malaysia. Kerja mereka tidak glamor, tetapi memberi impak.

Namun seperti anda dan saya, mereka tidak sempurna. Apa yang mereka telah lakukan, walau bagaimanapun, ialah mengambil tindakan dan bukan berdiam diri, dan tindakan ini telah membawa mereka di mana mereka berada sekarang. Anda boleh melihatnya secara metafora, atau dengan sebenarnya - hari ini, mereka semua bersatu minda untuk bersama-sama mewujudkan satu kempen pendidikan pengundi.

Saya ialah sebahagian daripada proses ini, dan ia satu pengalaman yang tidak dijangka. Lagipun, saya hanyalah penyelaras flashmobs dan saya tahu sedikit sahaja tentang isu-isu pengundi. Namun, saya masih mampu untuk menyumbang.

Perjalanan saya melalui 'jalan' ini bermula dua tahun lalu apabila saya memutuskan untuk berhenti merengek dan mula bertindak.

Hari ini, laluan ini dilalui oleh 30 adik-beradik.



LAMPIRAN B

LEMBARAN FAKTA DAN SOALAN LAZIM TENTANG UNDIMISIA!

UndiMsia: Membina Komuniti-Komuniti Tindakan Lakukan-sendiri Dengan Mengaktifkan Undian Belia

UndiMsia! ialah satu inisiatif untuk melibatkan golongan muda Malaysia. Bergerak secara online atau di padang, kami:

- menyediakan alat dan penyelesaian yang boleh digunakan untuk masalah yang relevan kepada belia Malaysia dan masyarakat;
 - membina, menggerakkan, mengurus dan menyokong golongan muda Malaysia untuk mengambil tindakan yang berkesan dengan hasil yang ketara di dalam masyarakat mereka sendiri;
 - menggalakkan penyertaan yang lebih besar oleh anak muda Malaysia dalam membuat keputusan yang memberi impak kepada mereka; dan
 - membantu golongan muda Malaysia untuk bertanya soalan yang betul dan membuat pilihan yang betul apabila mereka mengundi dalam mana-mana proses yang memerlukan pemilihan pemimpin.
-

Adakah UndiMsia! semuanya tentang undi? Apa yang akan UndiMsia! lakukan apabila ia bukan ‘musim mengundi’?

UndiMsia! bukan sahaja tentang undi - sebenarnya, jauh daripada itu. Sebaliknya, UndiMsia! menekankan warganegara diperkasakan ‘sebelum’ dan ‘selepas’ undi. Ia satu gerakan pendidikan yang bertujuan untuk menggalakkan dan mempertingkatkan penyertaan yang lebih besar oleh golongan muda Malaysia dalam proses demokrasi negara kita.

Adakah UndiMsia! disokong oleh mana-mana parti politik?

UndiMsia! ialah non-partisan, gerakan warga muda. UndiMsia! berkerja dengan sesiapa sahaja yang menyokong usaha dan inisiatif kami. Niat kami bukan untuk menjatuhkan mana-mana parti politik daripada kuasa atau memasang apa-apa parti politik yang berkuasa. Tetapi UndiMsia! menerima bahawa dalam mana-mana sistem demokrasi yang bermakna, maklumat dan inisiatif yang mempengaruhi rakyat, ahli-ahli politik dan parti-parti politik mungkin pada suatu masa akan dilihat sebagai 'politik' apabila rakyat menuntut pemegang-pemegang kuasa untuk mengubah cara sesuatu dilakukan di negara ini.

Mengapa saya perlu terlibat?

Maklumat ialah kuasa, dan dengan kemahiran yang betul, belia Malaysia akan lebih bersedia untuk bertanya soalan yang betul dan menerajui negara ini. Belia ialah masa depan Malaysia, dan anda kini mempunyai peluang untuk membentuk masa depan anda sendiri. Anda akan menjadi sebahagian daripada Kumpulan Tindakan Belia (YAG) di dalam komuniti anda yang akan membantu rakyat memperbaiki kehidupan mereka, dan anda. Ahli-ahli YAG akan muncul di seluruh negara bila UndiMsia! bergerak.

Bagaimana saya boleh sertai?

E-mel kami di pusatrakyatlb@mcchr.org dengan nama, nombor telefon bimbit dan alamat e-mel anda dan nyatakan hasrat anda. Kami akan memasukkan anda di egroup dan kumpulan Facebook kami untuk berhubung dengan penggerak-penggerak lain.

www.mcchr.org

fb.com/UndiMsia

twitter.com/UndiMsia

youtube.com/UndiMsia

LAMPIRAN C

#LAPORAN RAKYAT UNDIMSI! DAN CPPS

Apa ini? Dalam demokrasi, rakyat memainkan peranan yang amat penting dalam memastikan bahawa mereka yang dipilih atau akan dipilih untuk berkuasa menjalankan tugas mereka dengan baik dan bekerja dengan berkesan. #LaporanRakyat ini untuk mengumpul maklumat daripada anda tentang wakil rakyat anda, dan membantu anda untuk bertanya soalan yang betul dalam menilai prestasi mereka.

Macam Mana Ni? Ambil Tindakan: Fikirkan, Isi, Kembalikannya Kepada Penggerak Komuniti Anda

Umur:

Jantina:

Kawasan:

Latarbelakang Etnik:

Adakah anda seorang pengundi berdaftar?

S1

- Siapakah ADUN anda?
 - Sudah berapa tahun/terma yang dia menjadi ADUN anda?
 - Dimanakah pusat perkhidmatan beliau?
 - Huraikan mengenai ADUN anda dalam 50 patah perkataan:
 - Apakah perkara yang paling penting ADUN anda telah lakukan secara positif yang melibatkan anda dan komuniti anda?
-

S2

- Siapakah MP anda?
 - Dimanakah pusat perkhidmatan beliau?
 - Huraikan mengenai MP anda dalam 50 patah perkataan:
 - Apakah perkara yang paling penting MP anda telah lakukan secara positif yang melibatkan anda dan komuniti anda?
-

S3

Adakah anda pernah mendengar atau membaca ADUN/MP anda bercakap tentang isu-isu berikut dalam komuniti anda?

* Ya atau Tidak atau saya tidak tahu/saya tidak peduli*

- a. Jenayah
 - b. Rasuah
 - c. Demokrasi contohnya penyertaan rakyat dalam proses membuat keputusan
 - d. Pendidikan contohnya akses kepada sekolah-sekolah dan pendidikan tinggi
 - e. Pekerjaan contohnya peluang-peluang pekerjaan
 - f. Alam Sekitar
 - g. Kebebasan Bersuara & Maklumat
 - h. Kesaksamaan Jantina
 - i. Penjagaan Kesihatan
 - j. Infrastruktur contohnya jalan raya
 - k. Harga Makanan & Barangan
 - l. Harga Rumah
 - m. Pengangkutan Awam
 - n. Perpaduan kaum
 - o. Lain-lain, nyatakan:
-

S4

Apakah 5 isu utama di atas yang perlu diselesaikan/dibaiki dalam komuniti anda? Sila terangkan.

I.

II.

III.

IV.

V.

S5

Nilaikan ADUN/MP anda [pada skala 1 (paling teruk) hingga 5 (terbaik)]:

- Berapa kerap anda melihat ADUN/MP anda dalam komuniti anda? contohnya sekali sebulan / sekali seminggu / setiap hari
- Adakah mudah untuk bertemu dengan ADUN/MP anda?
- Adakah ADUN/MP anda menyelesaikan masalah-masalah yang dibawa kepada perhatian beliau? Jika ada, masalah yang mana?
- Adakah ADUN/MP anda tahu tentang masalah/isu-isu di dalam komuniti anda?
- Adakah ADUN/MP anda kerap bercakap dengan komuniti anda? contohnya sekali sebulan / sekali seminggu / setiap hari
- Adakah ADUN/MP anda membincangkan isu-isu dengan komuniti anda untuk membuat keputusan bersama?
- Adakah ADUN/MP anda memenuhi janji-janji yang dibuat semasa pilihan raya sebelumnya?
- Adakah anda berpuas hati dengan prestasi ADUN/MP anda?

* JUMLAH MARKAH *

LAMPIRAN D

UNDIMSIA! DAN CPPS' #LAPORANPENGERAK

Keputusan Utama Penggerak-Penggerak/Ahli-Ahli YAG dalam setahun:

1. Tawan. Hubung. Tukar. Pupuk:
30 Penggerak baru / 1 YAG
2. Draf, reka bentuk dan menerbitkan:
Penggerak/Manifesto prinsip, dasar dan tujuan YAG
3. Menjadi tuan rumah, menganjur dan menjalankan:
1 #UndiMsiaChats
4. Menganjur dan menjalankan:
1 #IdolaDemokrasi
5. Menganjur dan menjalankan:
1 #SidangYAG diadakan sekali setiap 2 bulan
6. Mengambil tindakan. Mulakan kempen/pergerakan:
1 antara YAG / isu masyarakat / perjuangan
1 isu nasional / perjuangan
7. Sertai program latihan #SekolahAktivisme dan
YouthAdvocacyAcademy

Nota: #UndiMsiaChats, #IdolaDemokrasi dan #SidangYAG hanyalah kaedah yang disediakan untuk mencapai tujuan sebenar, iaitu mengambil tindakan warganegara kolektif dalam menangani isu atau masalah. Menjadi tuan rumah, menganjurkan dan menjalankan #UndiMsiaChats, #IdolaDemokrasi dan #SidangYAG bukanlah tindakan persendirian untuk melanjutkan perjuangan tertentu.

LAMPIRAN E

UNDIMSA! #IDOLADEMOKRASI GAMESHOP

Ringkasan

#IdolaDemokrasi GameShop bertujuan untuk membantu masyarakat mengkaji masalah mereka dari segi tadbir urus, dengan memberi tumpuan kepada membina konsensus dan penyertaan dengan terbuka, dialog yang jujur, dan kemudian menyiapkan mereka dengan alat yang sesuai untuk membantu mereka mengatasi masalah-masalah mereka dengan mengambil tindakan kolektif.

+ Ia bukan bengkel!

IdolaDemokrasi ialah satu interaktif, penyertaan dan cara penyertaan ala GameShop direka untuk memperkasakan masyarakat dengan peralatan dan kemahiran yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah mereka sendiri, atas terma-terma mereka sendiri. Penggerak UndiMsia! hanya memudahkan proses pemikiran, bukan memberikan jawapan.

+ Ia bukan sahaja tentang undi!

UndiMsia! bukan sahaja tentang undi - sebenarnya, jauh dari itu. Sebaliknya, UndiMsia! menekankan memperkasakan warganegara 'sebelum' dan 'selepas' undi. Ia satu gerakan pendidikan yang bertujuan untuk menggalakkan dan mempertingkatkan penyertaan yang lebih besar oleh golongan muda Malaysia dalam proses demokrasi negara kita.

+ 100% bukan partisan!

Di # IdolaDemokrasi, masyarakat digalakkan untuk melihat di luar politik dan ahli-ahli politik dan memberi tumpuan kepada isu-isu - untuk mengkaji punca dan akibat masalah mereka (#ProblemTree), untuk melihat di mana garis pengaruh dan tanggung kuasa berada (#BigPicture

Analysis), dan memberi penyelesaian yang boleh dipercayai, dipertahankan dan berkesan dengan mengambil tindakan kolektif (#ActionPyramid). Dalam usaha ini, masyarakat juga akan membuat kesimpulan bahawa sistem wakil demokrasi kita tidak sempurna dan memerlukan pembaharuan.

+ Demokrasi daripada usaha orang ramai dan menjadi 'penyelesai masalah'

Modul #IdolaDemokrasi direka untuk membina untuk menyemak #BigPicture dan apakah tindakan yang rakyat boleh ambil untuk melaksanakan penyelesaian dalam masa jangka pendek dan jangka panjang untuk menjadikan Malaysia sebuah negara demokrasi yang lebih bertenaga dan mantap di semua peringkat.

+ Siapakah kami?

Kami ialah penggerak masyarakat UndiMsia! dan kami mewakili pergerakan ini. Kami ialah pemimpin:

- Dalam GameShop, kami membimbing dan memudahkan komuniti untuk mencari jawapan yang mungkin, bersama-sama. Kami tidak memberikan jawapan yang 'betul' atau mengenakan nilai-nilai peribadi atau pendapat kami.
- Walau bagaimanapun, kami menggalakkan kebebasan bersuara dan menyuarakan SEMUA pandangan, walaupun beberapa pandangan yang dipegang oleh minoriti, mungkin keterlaluan, tidak masuk akal, bodoh, kebudak-budakan, provokatif, diskriminasi, seksis dan tidak masuk akal, atau mungkin pro-pemerintah atau anti-pemerintah.
- Kami tidak menghakimi MANA-MANA peserta. Paling tidak, kami mungkin mencabar pandangan peserta atau mencadangkan alternatif pendapat untuk perbincangan atau kupasan. Tiada serangan peribadi boleh dibuat ke atas mana-mana peserta walaupun peserta tersebut menyerang kami secara peribadi.
- Setiap peserta penting. Setiap pandangan dialu-alukan. Andaikan bahawa setiap peserta akan menyuarakan pendapat sekali sahaja,

dan MENDENGAR dan PEDULI kepada pandangan itu. Memerhati dan menggalakkan peserta yang senyap untuk bersuara.

- Tiada peserta terlalu 'lembap' untuk belajar. Setiap orang belajar menggunakan kaedah-kaedah yang berbeza dan ia terpolung kepada kita untuk mencari dan menggunakan kaedah yang terbaik. Sejauh mungkin, #IdolaDemokrasi bertujuan untuk bertanya soalan yang kritikal dan melibatkan peserta dalam pengalaman pembelajaran kolektif, bukan memberitahu mereka apa yang kami tahu dan apa yang kami fikir mereka patut tahu.
- Yang paling penting, kita mesti berdisiplin. Kita tidak perlu membuat apa-apa diskriminasi, kenyataan seksis, ucapan menjatuhkan atau menghina, walaupun ia dimaksudkan sebagai jenaka atau sebagai kenyataan peribadi di kalangan kami. Ingatlah bahawa kita mewakili masa depan Malaysia!
- Ikhlas dan merendah diri - jika kita tidak tahu jawapannya, katakan bahawa kita tidak tahu. Jika kita salah, akui kesilapan kita. Keep it real, yo!
- Kekal bertenaga dan positif pada setiap masa. Perhatikan bahasa gerak-geri kita. Terbuka. Senyum dan ketawa. Melayan setiap peserta seperti kawan.
- Matlamat kami untuk menunjukkan GameShop meriah, hebat dan inklusif untuk semua orang. Kami mahu memberi motivasi, inspirasi dan mengaktifkan mereka!

+ Mengapa kami melakukan # IdolaDemokrasi?

Kami melakukan GameShop untuk MENDIDIK dan MEMPERKASAKAN masyarakat, dan pada masa yang sama mendidik dan memperkasakan diri kami untuk memberi makna yang lebih kepada kehidupan kami, LOL! Ingatlah bahawa kita akan belajar banyak tentang diri kita dalam proses ini. Jika peserta meninggalkan GameShop dengan perasaan tidak perkas, maka kami tidak melakukannya dengan betul.

Kami juga berhasrat untuk menjadikan demokrasi menyeronokkan, menarik dan hidup. Demokrasi secara langsung. Demokrasi yang melibatkan orang ramai. Sesudah itu, kami akan menggunakan tenaga serta semangat kepercayaan peserta untuk berbincang, menyokong dan bertindak untuk membuat demokrasi Malaysia nyata untuk diri mereka sendiri dan orang lain.

+ Apa yang kami harapkan pada penghujung #IdolaDemokrasi?

101% - semua orang harus meninggalkan GameShop bertenaga, berpendidikan, letih tetapi juga ingin menghadapi dunia dengan menganjurkan untuk bertindak dan mudah-mudahan, menjadi penggerak masyarakat. Komuniti #ActionPyramid merancang strategi dan taktik tindakan yang perlu dilaksanakan. Tiada siapa yang harus merasakan bahawa mereka membuang masa mereka. Maklum balas mengenai GameShop positif dan menakjubkan.

+ Saya ingin menganjurkan #IdolaDemokrasi.

Bagaimana saya membuat persediaan untuk ini?

Mudah. Cepat baca Kit ini. Kemudian hubungi kami dalam pelbagai cara contohnya, dengan menghantar e-mel kepada kami di pusatrakyatlb@mcchr.org dengan butir-butir anda dan tarikh yang dicadangkan. Apabila kami telah bersedia, kami akan menghantar Pek GameShop kami yang memperincikan perkara yang anda perlukan untuk persediaan seperti yang berikut:

- i. Poster promosi GameShop dan modul iaitu templat ada disediakan jika anda perlukannya.
- ii. Senarai butiran peserta iaitu templat ada disediakan - jika boleh, dapatkan peserta untuk mendaftar dan email kepada kami butir-butir mereka sebelum Gameshop
- iii. Material GameShop iaitu kertas mahjong, pen penanda bermata besar (5 warna), papan putih / hitam, pita pelekat / blu-tack, pelekat tag nama, kertas A4, pen, projektor, sistem bunyi, skrin, komputer riba (dengan program Mac 'iMovie' atau Windows 'Video Editor'), kamera dan card reader, muzik yang bagus dan nasi lemak (jika boleh)

iv. Bahan sumber sebagai kertas sebaran:

- Lembaran Fakta UndiMsia! boleh didapati di laman web UndiMsia.com
- Four Roles Of Activis, Bill Moyer (1990) [versi yang diadaptasikan oleh Turning The Tide]
- Eight Stages Of Successful Social Movements, Bill Moyer (1990) [ersi yang diadaptasikan oleh Turning The Tide]
- Eight Stages + Four Roles Graphic, Bill Moyer (1990) [versi yang diadaptasikan oleh Turning The Tide]
- The Movement Action Plan, Bill Moyer (1990) [versi yang diadaptasikan oleh The Change Agency]
- 198 Methods Of Non-Violent Action, Gene Sharp (1973)
- Correcting Common Misconceptions About Non-Violent Action, Gene Sharp (1973)
- Various Forms Of Activism: An Overview Of The Change Agency Case Studies, Maria Zoretic (2006)

+ Berapa jam yang saya perlukan untuk #IdolaDemokrasi?

Masa jangka optimum ialah 8 jam. Paling kurang 5 jam untuk kira-kira 30 peserta. Kami menggalakkan penganjur untuk menggerakkan sekurang-kurangnya 30 peserta untuk membuat GameShop yang berbaloi. Jika komuniti lebih besar, lebih banyak masa diperlukan. Bagaimana 5 jam GameShop dijadualkan:

15 minit **Pengenalan, Semakan Jangkaan & Perjanjian Kumpulan**

15 minit **Modul 1: Di manakah Anda Berdiri?**

30 minit **Modul 2: Kapal Angkasa**

1 jam **Modul 3: Modul #ProblemTree**

1:30 jam **Modul 4: Analisis #BigPicture**

1 jam **Modul 5: #ActionPyramid**

30 minit **Seruan Untuk Bertindak**

+ Berapa ramai penggerak masyarakat yang diperlukan untuk memudahkan #IdolaDemokrasi?

Nisbah optimum ialah 1 hingga 10 untuk menjalankan modul dan memudahkan kumpulan. Penggerak tambahan yang diperlukan untuk mencatat laporan kemaskini di media social seperti Twitter dan Facebook (1 penggerak), mengambil gambar dan mewujudkan #RecapVid¹⁴ (1 penggerak) serta berurusan dengan barangan yang lain (1 penggerak). Sebaik-baiknya, perlu ada 6 penggerak untuk

: 14 Lihat Lampiran F GameShop 30 peserta.

+ Saya telah melihat gambar-gambar dan video #IdolaDemokrasi,

dan ia kelihatan sangat hebat! Saya pasti ramai yang telah mendapat manfaat daripadanya dan belia telah melakukan projek aktivisme yang agak menarik selepas GameShop. Saya mahu membacanya kesemuanya dalam bentuk teks tentang bagaimana ia dijalankan untuk memudahkannya. Di manakah saya boleh berbuat demikian?

Mengalaminya ialah yang terbaik. Tetapi jika anda tidak boleh, sila ambil perhatian. Dibawah. [GameShop yang diterangkan di sini dijalankan untuk mana-mana komuniti yang ingin mengalaminya. Walau bagaimanapun, jika terdapat isu atau masalah tertentu yang komuniti tersebut ingin bincangkan, kami boleh menyesuaikan GameShop sewajarnya. Modul dalam GameShop di sini tidak menyeluruh dan boleh disesuaikan (dengan tambahan dan modul pelengkap yang tidak disenaraikan di sini) untuk memenuhi keperluan masyarakat tertentu.]

AKTIVITI

Pengenalan, Semakan Jangkaan & Perjanjian Kumpulan

15 minit

Pengenalan

Penggerak - sebagai fasilitator - akan memperkenalkan diri mereka dan menulis program untuk hari tersebut pada papan putih/hitam yang boleh dilihat oleh peserta pada setiap masa.

Terangkan secara ringkas apa UndiMsia! (dan bukan), tujuan GameShop dan bagaimana ia akan dijalankan.

Semakan Jangkaan

Jemput peserta untuk memperkenalkan diri mereka secara ringkas, mengapa mereka berada di GameShop dan apa yang mereka harapkan. Ia lebih baik jika penggerak mempunyai senarai nama peserta.

Jangkaan akan ditulis pada papan putih/hitam supaya boleh dilihat oleh peserta pada setiap masa.

Perjanjian Kumpulan

Meminta cadangan daripada peserta tentang apakah 3 garis panduan kita - sebagai satu kumpulan - perlu diamalkan untuk membuat GameShop menarik, berfaedah dan bermakna. Jika tidak ada pandangan, cadangkan beberapa.

Tanya peserta jika mereka bersetuju dengan garis panduan yang disyorkan. Jika mereka bersetuju, beralih. Jika tidak, dapatkan konsensus.

AKTIVITI

Modul 1: Di mana Anda Berdiri?

15 minit

Mekanisme

Benangkan satu siri kenyataan kontroversi atau soalan - yang berkaitan dengan isu-isu semasa jika boleh - yang perlu dijawab oleh peserta dengan memilih untuk berdiri di 3 tempat yang berbeza di dalam bilik. Jawapannya: “Ya, saya setuju”, “Tidak, saya tidak bersetuju” atau “saya tidak tahu / saya tidak pasti”.

Sebaik sahaja peserta berada dalam kumpulan masing-masing, minta mereka secara individu untuk menjelaskan kedudukan mereka dan sebab-sebab disebaliknya.

Benarkan peserta lain yang mempunyai pandangan berbeza, menyuarakan pendapat mereka. Biarkan peserta mencabar antara satu sama lain dengan hormat dan membiasakan diri dengan keadaan percanggahan pendapat.

Siasat dan tanya soalan lanjut mengenai persepsi atau andaian yang dibuat oleh para peserta.

Hasil

Pada akhir modul, bincangkan:

- Adakah terdapat isu-isu yang ‘terlalu bermosi’ atau ‘terlalu sensitif’ untuk dibincangkan dalam masyarakat? Perlukah isu-isu ini ‘diabaikan’? Adakah kumpulan tersebut mampu untuk bercakap mengenai isu-isu ini tanpa ‘membunuh’ antara satu sama lain?
 - Bagaimana kita - dan harus kita - rakyat Malaysia berurusan dengan kepelbagaian pendapat? Bagaimana kita memberi sebab untuk mengatakan satu pendapat itu lebih sah daripada yang lain?
 - Mengapa sesetengah peserta mengatakan bahawa mereka tidak tahu atau tidak pasti tentang sesetengah isu-isu? Maklumat yang tidak mencukupi? Atau mereka tidak sedar atau hanya tidak peduli?
-

AKTIVITI

Modul 2: Kapal Angkasa

30 minit

Mekanisme

Beri setiap peserta sehelai kertas A4 dan pen.

Bentangkan senario ini: bayangkan dunia hampir musnah dan anda mesti meninggalkannya dengan Kapal Angkasa khas untuk ke planet lain. Apakah 5 perkara yang anda akan pilih untuk dibawa bersama anda ke planet baru? Setiap peserta individu mestilah menyenaraikan 5 perkara (Senarai Peribadi).

Selepas peserta menamatkan Senarai Peribadi mereka, minta mereka untuk pusing ke kanan dan bandingkan dengan senarai peserta di sebelah mereka. Setiap pasangan peserta perlu berbincang dan mendapatkan persetujuan bersama (bukan undian) mengenai 5 perkara yang mereka akan bawa ke planet baru (Senarai Pasangan).

Selepas pasangan-pasangan menamatkan Senarai Pasangan mereka, kumpulkan semua peserta kepada 2 atau 3 kumpulan yang lebih besar dalam kira-kira 10-15 peserta setiap kumpulan. Bergantung kepada bilangan peserta, perlu ada sekurang-kurangnya 2-3 kumpulan yang berbeza menyampaikan keputusan mereka.

Berikan setiap kumpulan sehelai kertas mahjong dan pen penanda. Setiap kumpulan hendaklah membincangkan dan bersetuju secara kolektif dan sebulat suara (tanpa undian) tentang 5 perkara yang kumpulan itu akan bawa ke planet baru (Senarai Kumpulan).

Senarai Kumpulan akan ditulis pada kertas mahjong kumpulan dengan sebab ringkas (dalam bentuk point) untuk memilih 5 item. Setiap kumpulan mesti menamakan kumpulan mereka dan memilih seorang pemimpin dan seorang jurucakap.

Selepas kumpulan telah selesai dengan Senarai Kumpulan masing-masing, jurucakap mereka hendaklah melekatkan kertas mahjong

mereka di dinding sekitar bilik dan membentangkan keputusan dan sebab-sebab kumpulan mereka memilih 5 perkara tersebut.

Penggerak akan memudahkan perbincangan mengenai pembentangan setiap kumpulan dengan bertanyakan soalan-soalan mengenai 'keperluan' untuk barang-barang tersebut dan 'proses' dalam mendapatkan Senarai Kumpulan. Selepas pembentangan setiap kumpulan, buka ruang untuk memberi komen atau soalan dari kumpulan lain.

Hasil

Selalunya, para peserta akan datang dengan senarai barangan yang sama ada keperluan asas atau membina instrumental (contohnya kebebasan dan keadilan) untuk memudahkan pencapaian keperluan tersebut.

Pada akhir modul, bincangkan:

- Apakah pilihan biasa barangan yang dipilih oleh kumpulan-kumpulan? Makanan, air, tempat tinggal, pakaian dan barang-barang yang memudahkan seperti pukat dan alat-alat kejuruteraan?
- Adakah peserta bukan rakyat Malaysia yang mengambil modul ini memilih barang-barang yang berbeza atau sama?
- Bagaimanakah perkara-perkara ini berkaitan dan jelaskan? Keperluan? Hak Asasi Manusia? Hak Perlembagaan? Jelaskan konsep-konsep ini.
- Adakah ia lebih sukar untuk membuat keputusan kepada 5 perkara bagi Senarai Kumpulan berbanding dengan Senarai Peribadi dan Senarai Pasangan? Mengapa?
- Setakat manakah kumpulan-kumpulan tersebut membuat keputusan sebulat suara untuk garis panduan semasa proses Senarai Kumpulan? Adakah ia mudah atau sukar?
- Jika Senarai Kumpulan itu tidak dibuat secara sebulat suara, bagaimana ia dibuat? Dengan mengundi? Atau dengan kekerasan? Atau peserta hanya berdiam diri dan mengalah kepada cadangan peserta dominan? Adakah proses ini berkesan dan bermakna?
- Adakah terdapat mana-mana perkara dalam Senarai Peribadi atau Senarai Pasangan yang tidak termasuk dalam Senarai Kumpulan? Mengapa? Bagaimana anda rasa apabila pilihan anda tidak dimasukkan? Apa yang akan anda lakukan sekarang untuk mengubahnya?

- Bagaimana kumpulan-kumpulan tersebut memilih pemimpin dan jurucakap mereka? Dengan mengundi? Atau secara lalai kerana tiada siapa mahu melangkah ke hadapan?
 - Adakah pemimpin atau jurucakap mewakili pandangan kumpulan dengan secukupnya? Jika tidak, mengapa dan apa yang boleh dilakukan untuk memperbaiki keadaan?
-

AKTIVITI

Modul 3: #ProblemTree

1 jam

Mekanisme

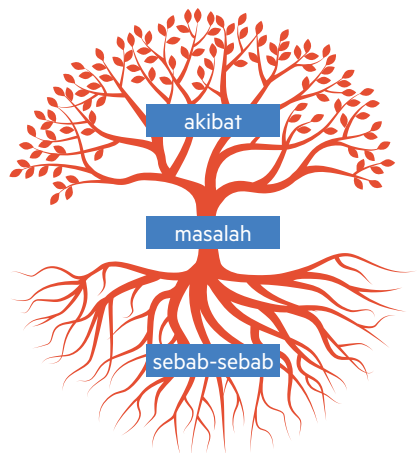
Dapatkan sumber dari peserta untuk memulakan modul ini dengan meminta peserta untuk mengenal pasti masalah yang mereka hadapi setiap hari atau yang membimbangkan negara. Selalunya, para peserta akan datang dengan senarai masalah yang terdiri daripada isu-isu tertentu dalam komuniti mereka, kolej, universiti atau di tempat kerja kepada isu-isu umum di negara ini seperti perkauman, pengangkutan awam, rasuah dan pendidikan.

(Konteks modul ini boleh dibentuk untuk memenuhi apa-apa isu peserta mahu serlahkan. Oleh itu, jika GameShop diadakan khusus untuk komuniti yang mahu membincangkan masalah dan mencari penyelesaian kepadanya, maka gunakan masalah tersebut di dalam modul ini.)

Masalah-masalah yang didapati daripada peserta-peserta hendaklah ditulis pada papan putih/hitam. Jika perlu, minta peserta untuk menjelaskan mengapa masalah atau perkara tersebut penting bagi mereka.

Lukiskan satu contoh #ProblemTree dan terangkan secara ringkas bagaimana untuk menggunakannya: 'masalah' ialah 'batang pokok', yang 'dahannya' mewakili 'akibat' masalah dan 'akar' mewakili 'sebab-sebab' masalah.

Dengan menggunakan kumpulan yang sama dalam Modul 2, biarkan peserta memilih masalah yang mereka ingin bincangkan dari senarai.



Berikan setiap kumpulan sehelai kertas mahjong dan pen penanda. Setiap kumpulan mesti melukis #ProblemTree. Selepas setiap kumpulan telah selesai dengan rajah mereka, jurucakap mereka harus melekat kertas mahjong mereka di dinding di sekitar bilik dan membentangkan #ProblemTree kumpulan mereka. Perhatikan bahawa beberapa sebab mungkin bukan benar-benar punca tetapi akibat dan sebaliknya. Selepas pembentangan setiap kumpulan, buka ruang untuk memberi komen atau soalan daripada kumpulan lain.

Hasil

Pada akhir modul, bincangkan:

- Adakah sesetengah masalah sebenarnya tanda-tanda kepada punca sebenar masalah tersebut? Adakah kita berurusan dengan akar masalah atau hanya tanda-tanda?
 - Adakah sesetengah kesan dari sesuatu masalah juga merupakan punca-punca masalah tersebut?
 - Adakah kumpulan-kumpulan dapat menggunakan cara tersebut, membedah masalah dan menjumpai kesan dan sebab-sebab tanpa merujuk kepada 'siapa yang berkata apa' iaitu apa yang ahli politik atau parti politik berkata tentang isu-isu tersebut?
 - Perlukah untuk menyebut politik apabila kumpulan ini memberi tumpuan kepada kesan-kesan dan sebab-sebab?
 - Adakah terdapat maklumat boleh dipercayai yang cukup untuk memastikan sebab-sebab tersebut? Jika tidak, apa yang diperlukan?
 - Dengan menyatakan punca, apakah penyelesaian-penyelesaian kepada masalah ini?
-

AKTIVITI

Modul 4: Analisis #BigPicture

1:30 jam

Mekanisme

Dapatkan sumber daripada peserta untuk membentuk modul ini dengan bertanyakan peserta beberapa umum soalan: Siapa warganegara Malaysia? Bagaimana kita dikenal pasti? Siapa yang memerintah negara? Siapakah pemegang-pemegang kuasa? Apakah peranan dan fungsi pemegang-pemegang kuasa? Dari manakah kuasa mereka datang? Apakah hubungan kuasa antara pemegang-pemegang kuasa dan kita, rakyat? Siapa/apa yang mempengaruhi kita setiap hari? Adakah kita mempengaruhi pemegang-pemegang kuasa? Jika ya, bagaimana? Siapakah/apakah sebab dan akibat peristiwa-peristiwa yang berlaku di negara kita?

Mendapatkan maklum balas daripada peserta.

Kemudian, pendekkan soalan dengan meminta peserta untuk:

- Mengenal pasti demografi rakyat Malaysia: jumlah penduduk, latar belakang etnik, agama, jantina, umur dan kelas pendapatan.
- Mengenal pasti sumber-sumber kuasa yang 'jitu' atau rasmi dan pengaruhnya ke atas rakyat: Perlembagaan Persekutuan dan institusi-institusi yang ditubuhkan di bawah Perlembagaan termasuk Raja (YDPA), Parlimen (Badan Perundangan), Kerajaan (Eksekutif/Kabinet) dan badan-badan konstituennya (contohnya polis dan imigresen), Mahkamah (Kehakiman), Suruhanjaya Pilihan Raya dan Peguam Negara, dan institusi rasmi lain termasuk badan-badan berkanun (contohnya SUHAKAM, Majlis Peguam dan SPRM).
- Mengenal pasti sumber-sumber yang 'lembut' atau kuasa tidak formal dan pengaruhnya ke atas rakyat: media, agama/kepercayaan, pendidikan, perniagaan, bank, PERSATUAN PEKERJA, parti politik, NGO dan budaya pop yang dikongsi (pop-shared culture).

Setelah peserta memberi maklum balas, gunakan pen penanda hitam untuk melukis demografi-demografi tersebut, sumber kuasa dan

pengaruh di atas kertas mahjong/papan putih/hitam supaya boleh dilihat oleh peserta pada setiap masa.

Tanya peserta dengan lebih terperinci mengenai punca-punca dan pengaruh kuasa (secara ringkasnya disebut sebagai 'pemegang-pemegang kuasa'):

- Apakah peranan tertentu/fungsi mereka?
- Dari manakah kuasa mereka datang?
- Siapakah orang-orang yang membentuk pemegang-pemegang kuasa?
- Siapakah orang-orang yang menerajui, memiliki, menguruskan atau menjalankan pemegang-pemegang kuasa ini?
- Adakah orang-orang yang dilantik atau dipilih?
- Bagaimana mereka dilantik atau dipilih, dan oleh siapa?

Tulis maklumat penting yang didapati daripada peserta di atas kertas mahjong/papan putih/hitam dan bandingkan setiap sumber kuasa dan pengaruh.

Tanya peserta mengenai garis kuasa/pengaruh antara pemegang-pemegang kuasa dan rakyat:

- Bagaimanakah pemegang-pemegang kuasa mengawal atau mempengaruhi kita?
- Adakah pemegang-pemegang kuasa lebih mengawal atau mempengaruhi kita atau sebaliknya?
- Bagaimana kita mempengaruhi pemegang-pemegang kuasa?

Setelah peserta memberi maklum balas, gunakan pen penanda merah untuk melukis garisan anak panah kuasa/pengaruh antara pemegang-pemegang kuasa dan rakyat.

Rujuk kepada kesan dan sebab-sebab dalam bentangan #ProblemTree.

- Siapa / yang mana satu pemegang-pemegang kuasa yang menyebabkan masalah?
- Siapa / yang mana satu pemegang-pemegang kuasa berada dalam kedudukan yang rasmi dan mampu untuk berurusan dengan akibat dan punca-punca masalah?

Dengan merujuk kepada rajah Parlimen, Kabinet dan Mahkamah dan berdasarkan kaedah perlantikan atau pilihan raya, tanya peserta jika terdapat pemisahan kuasa sebenar dan bermakna diantara institusi-institusi tersebut.

Dengan merujuk kepada Rajah Suruhanjaya Pilihan Raya, Peguam Negara dan badan-badan berkanun tanya peserta siapa yang melantik orang-orang yang memimpin pemegang-pemegang kuasa ini.

Dengan merujuk kepada gambar rajah media, agama/kepercayaan, pendidikan, perniagaan, bank, persatuan pekerja, parti-parti politik dan NGO, tanya peserta siapa yang memimpin, memiliki, menguruskan atau mengendalikan pemegang-pemegang kuasa ini.

Dengan merujuk kepada demografi rakyat Malaysia, tanya kelas pendapatan manakah yang membawa atau memiliki semua pemegang-pemegang kuasa yang digambarkan. Adakah kelas elit minoriti?

Apabila peserta memberi maklum balas, gunakan pen penanda hijau untuk melukis hubungan kepimpinan dan pemilikan pemegang-pemegang kuasa dengan merujuk kepada kelas pendapatan Malaysia.

Tanya peserta-peserta dimanakah suara rakyat di dalam #BigPicture itu? 222 Ahli -ahli Parlimen di dalam Parlimen? Satu undi sekali setiap 5 tahun untuk memilih 222?

Apabila peserta memberi maklum balas, gunakan pen penanda biru untuk melukis garisan anak panah dari rakyat dan 222 Ahli Parlimen/Parlimen yang mewakili undi. Kemudian bertanya berapa ramai rakyat Malaysia yang mengundi dalam pilihan raya yang lepas.

Ingatkan para peserta bahawa Malaysia mengamalkan sistem wakil demokrasi di mana 222 Ahli Parlimen untuk mewakili Penduduk Malaysia. Adakah itu benar-benar berlaku?

Dengan merujuk kepada demografi penduduk, tanya peserta:

- Berapa ramai Ahli Parlimen ialah wanita?
- Berapa ramai Ahli Parlimen ialah Orang Asli dan Orang Asal?
- Berapa ramai Ahli Parlimen ialah di bawah umur 35 tahun?
- Berapa kerap MP anda telah berunding dengan anda atau komuniti anda sebelum mengundi pada undang-undang di Parlimen?
- Berapa kerap MP anda telah berunding dengan anda atau komuniti anda pada isu tertentu?
- Berapa kerap anda tidak bersetuju dengan pandangan MP anda dalam Parlimen?
- Adakah anda membenarkan mana-mana kenyataan perkauman atau seksis yang MP anda buat di dalam Parlimen atau di luarnya?
- Adakah anda merasakan bahawa MP anda mewakili pandangan anda?

Hasil

Pada akhir modul, bincangkan:

- Sama ada peserta merasakan bahawa 222 Ahli Parlimen sebenarnya mewakili penduduk Malaysia dan segala kepelbagaianya?
- Adakah Parlimen mewakili kehendak majoriti?
- Apakah demokrasi 'prosedur' dan demokrasi 'substansif'?
- Adakah sistem demokrasi perwakilan dikuasai oleh majoriti atau minoriti?
- Dalam sebuah demokrasi perwakilan, adakah mengundi dalam pilihan raya penting atau tidak?
- Apakah yang dimaksudkan dengan 'kuasa rakyat'?
- Sama ada sistem demokrasi perwakilan memberi terlalu banyak kuasa yang tidak dikawal kepada pemegang-pemegang kuasa tertentu yang membenarkan penyalahgunaan kuasa?
- Sama ada sistem demokrasi perwakilan perlu diperbaiki dengan menggunakan pembaharuan untuk membolehkan ruang yang lebih besar bagi penyertaan rakyat dan keputusan yang terikat dari segi undang-undang dibuat secara langsung oleh rakyat?
- Bagaimana sistem demokrasi perbincangan, demokrasi langsung, demokrasi penyertaan atau demokrasi pemantauan dilaksanakan?
- Bila saluran rasmi kepada pemegang-pemegang kuasa untuk menangani masalah di negara ini gagal atau tidak berkesan, apakah pilihan yang rakyat ada?

- Selain daripada mengundi dalam pilihan raya berkala, adakah tindakan rakyat secara kolektif penting dan perlu?
- Apakah penyelesaian jangka panjang dan jangka pendek untuk memperbaiki sistem kita dan membolehkan suara rakyat didengar dengan lebih bermakna dan berkesan?

#TipUndiMsia!

Jika seseorang itu berfikir mengundi secara berkala sekali dalam tempoh 5 tahun untuk menangani isu-isu yang dihadapi rakyat 365 hari setahun ialah demokrasi, fikirkan kembali.

-

Adakah anda seorang penentang, reformis, Ejen perubahan sosial atau (hanya) rakyat?

-

Orang yang mengadu dan menyalahkan tetapi tidak bertindak ialah seorang yang melihat di cermin dan pergi melupakan bagaimana rupa seseorang.

-

Mengadu dan merengek bukan tanda lambang warganegara. Sebaliknya tanya: Apa yang boleh saya lakukan? Dan lakukannya!

-

Demokrasi yang bermakna akan menggalakkan rakyat bersemangat positif, tidak mewujudkan suasana ketakutan atau halangan kepada aktivisme.

-

Orang yang melihat #BigPicture ini dan mempunyai momen AHA! mereka! ialah dalam perjalanan ke arah memperkasakan diri mereka sendiri. Sudahkah anda?

-

Ingatkan diri kita yang kita mesti hidup dengan sepenuhnya setiap hari. Setiap saat yang hilang ialah peluang yang hilang untuk menawan, berhubung, menukar dan memupuk mereka yang lemah.

Bahan Rujukan Modul 4:
DEMOGRAFI RAKYAT MALAYSIA

POPULASI 32.7juta

BUKAN WARGANEGARA

9.1%

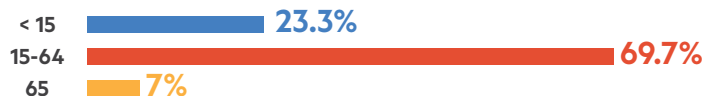


WARGANEGARA

90.9%



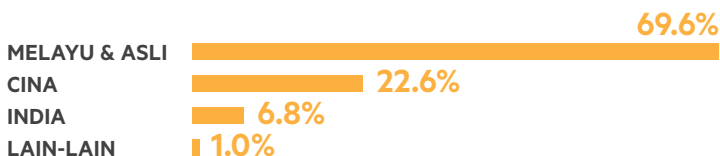
UMUR



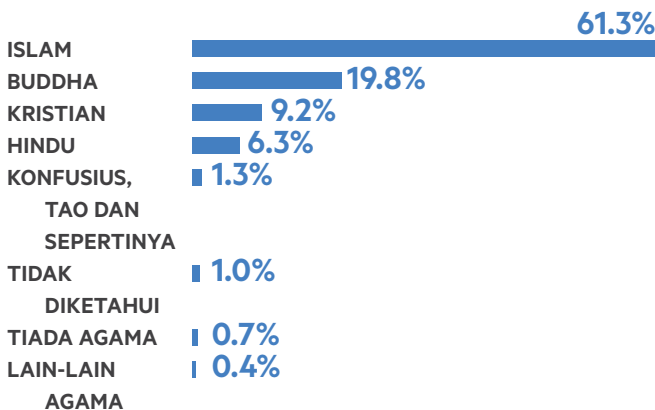
Sumber: Jabatan Perangkaan Malaysia (2020)

Bahan Rujukan Modul 4:
DEMOGRAFI RAKYAT MALAYSIA

ETNIK



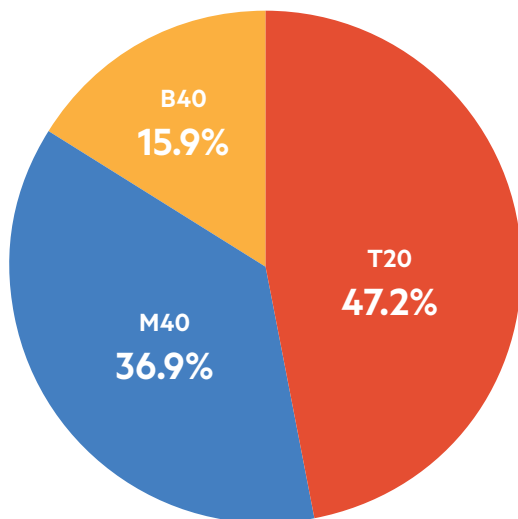
AGAMA



Sumber: 2010

Bahan Rujukan Modul 4:

DEMOGRAFI RAKYAT MALAYSIA



Nota:

1. RM: Pendapatan kasar isi rumah sebulan
2. Jumlah pendapatan isi rumah bulanan:
 - Atas 20% RM10,959
 - Pertengahan 40% RM4,850
 - Bawah 40% RM2,500
3. 8.4% isi rumah di bawah pendapatan garis kemiskinan mutlak dan 1.0% miskin tegar. Kerajaan sebanyak RM800 bagi setiap isi rumah sebulan

Sumber: Pendapatan Isi Rumah Dan Kemudahan Asas Laporan Kajian, Jabatan Statistik (2019)

Bahan Rujukan Modul 4:

APAKAH SUMBER-SUMBER RASMI KUASA DAN PENGARUH DI NEGARA KITA?



Perlembagaan Persekutuan ialah undang-undang tertinggi di negara ini. Ia undang-undang tertinggi yang menetapkan sumber-sumber rasmi kuasa dan pengaruh di negara kita.

Sumber: Perkara 4, Perlembagaan Persekutuan



Raja ialah Ketua Tertinggi di negara ini yang dipilih oleh Majlis Raja-raja bagi tempoh 5 tahun. Lebih daripada RM50 juta setahun secara kolektif yang dibelanja ke atas Raja, Raja Permaisuri Agong dan isi rumah mereka.

Sumber: Perkara 32-38, Perlembagaan Persekutuan & 1982 Senarai Awam



Fungsi: Membuat undang-undang.

Parlimen terdiri daripada Dewan Negara (Senat) dan Dewan Rakyat. Senat terdiri daripada 26 orang ahli yang dipilih daripada 13 negeri + 2 ahli untuk KL + 1 ahli bagi Labuan + 1 ahli untuk Putrajaya dan 40 orang ahli yang dilantik oleh Raja. Dewan Rakyat terdiri daripada 222 Ahli Parlimen yang dipilih dalam sistem Pilihan Raya pertama-melalui-garisan-penamat (first-pass-the-post).

Yang Dipertua dan 2 Timbalan Yang Dipertua Dewan Rakyat dipilih oleh Dewan.

Senator dibayar RM4, 112,79 sebulan dan Ahli Parlimen dibayar RM6,508,59 sebulan.

Sumber: Perkara 44-68, Akta Perlembagaan Persekutuan & Ahli Parlimen (Saraan) 1980



Fungsi: Untuk mentadbir/melaksanakan undang-undang dan dasar.

Kabinet dilantik oleh Agung yang pada mulanya melantik PM untuk mempengerusikan kabinet, seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada pendapatnya mempunyai sokongan majoriti ahli-ahli dewan.

Atas nasihat PM, Raja melantik Menteri-menteri lain dan Timbalan Menteri dari kalangan Dewan Negara atau Dewan Rakyat. Diperhatikan lebih daripada 80% ahli kabinet terdiri daripada Menteri dan Timbalan Menteri yang dilantik dari Dewan Rakyat.

PM dibayar RM22,826,65 sebulan dan Menteri dibayar RM14,907.20 sebulan.

Sumber: Perkara 43-43c, Perlembagaan Persekutuan, Akta Ahli-ahli Parlimen (Saraan) 1980 & www.pmo.gov.my



Fungsi: Untuk mentafsirkan undang-undang.

Hakim-hakim yang dilantik oleh Raja atas nasihat Perdana Menteri. PM menerima cadangan untuk pelantikan daripada JAC.

Pada masa ini (2022), terdapat 13 orang Hakim Mahkamah Persekutuan, 27 orang Hakim Mahkamah Rayuan dan 50 orang Hakim Mahkamah Tinggi.

Ketua Hakim dibayar RM25,000.00 sebulan dan seorang Hakim Mahkamah Tinggi dibayar RM17,754,76 sebulan.

Sumber: Perkara 121-131a, Perlembagaan Persekutuan, Akta Suruhanjaya Saraan Hakim 1971 & Akta Pelantikan Kehakiman 2009 & www.kehakiman.gov.my



Fungsi: Untuk menjalankan Pilihan Raya ke Dewan Rakyat dan Dewan Undangan Negeri.

SPR ialah sebuah institusi yang ditubuhkan oleh Perlembagaan Persekutuan. Ahli-ahlinya dilantik oleh Raja selepas berunding dengan Majlis Raja-raja dan terdiri daripada pengerusi, timbalan pengerusi dan 5 ahli-ahli lain. Dalam perlantikan SPR, hendaklah mengambil kira kepentingan mendapatkan sebuah SPR yang mendapat kepercayaan awam.

Pengerusi SPR dibayar RM12,523,75 sebulan.

Sumber: Perkara 113-120, Perlembagaan Persekutuan & Akta Suruhanjaya Pilihan Raya 1957.



Fungsi: Untuk menasihati Raja dan Jemaah Menteri mengenai perkara undang-undang dan untuk membuat pendakwaan jenayah.

Peguam Negara dilantik oleh Raja atas nasihat Perdana Menteri.

Sumber: Perkara 121-131a, Perlembagaan Persekutuan, Akta Suruhanjaya Saraan Hakim 1971 & Akta Pelantikan Kehakiman 2009 & www.kehakiman.gov.my



Badan-badan berkanun ialah badan-badan yang ditubuhkan oleh Parlimen untuk tujuan tertentu, contohnya SUHAKAM untuk mempertahankan dan melindungi hak asasi manusia, Badan Peguam Malaysia untuk mengurus profesion undang-undang dan menegakkan keadilan, SPRM untuk menyiasat dan menguatkuasakan undang-undang anti-rasuah dan JAC untuk membuat cadangan untuk pelantikan dan kenaikan pangkat hakim-hakim.

Malaysia mempunyai tidak kurang daripada 175 badan-badan berkanun.

Bahan Rujukan Modul 4:

APAKAH SUMBER-SUMBER KUASA DAN PENGARUH TIDAK RASMI DI NEGARA KITA?



Bagaimana media mempengaruhi kita dalam cara kita berfikir dan mengaitkan, membentuk nilai-nilai dan kepercayaan kita? Siapakah yang memiliki media? Parti-parti politik? Siapakah yang memberi atau membatalkan permit untuk media cetak?



**Agama/
Kepercayaan**



PENDIDIKAN



PERNIAGAAN



BANK



**PARTI-PARTI
POLITIK**



**KESATUAN
SEKERJA**



**BUDAYA POP
YANG DIKONGSI**



**BADAN-BADAN BUKAN
KERAJAAN (NGO)**

Bahan Rujukan Modul 4:
#BIGPICTURE



**PERLEMBAGAAN
PERSEKUTUAN**



YDPA



KABINET



PARLIMEN



**MAHKAMAH-
MAHKAMAH**

RAKYAT NEGARA



**PEGUAM
NEGARA**



**BADAN-
BADAN
BERKANUN**



**Suruhanjaya
Pilihan Raya**



**Agama/
Kepercayaan**



MEDIA BARU



MEDIA LAMA



**PARTI-PARTI
POLITIK**



PENDIDIKAN



PERNIAGAAN



BANK



**KESATUAN
SEKERJA**

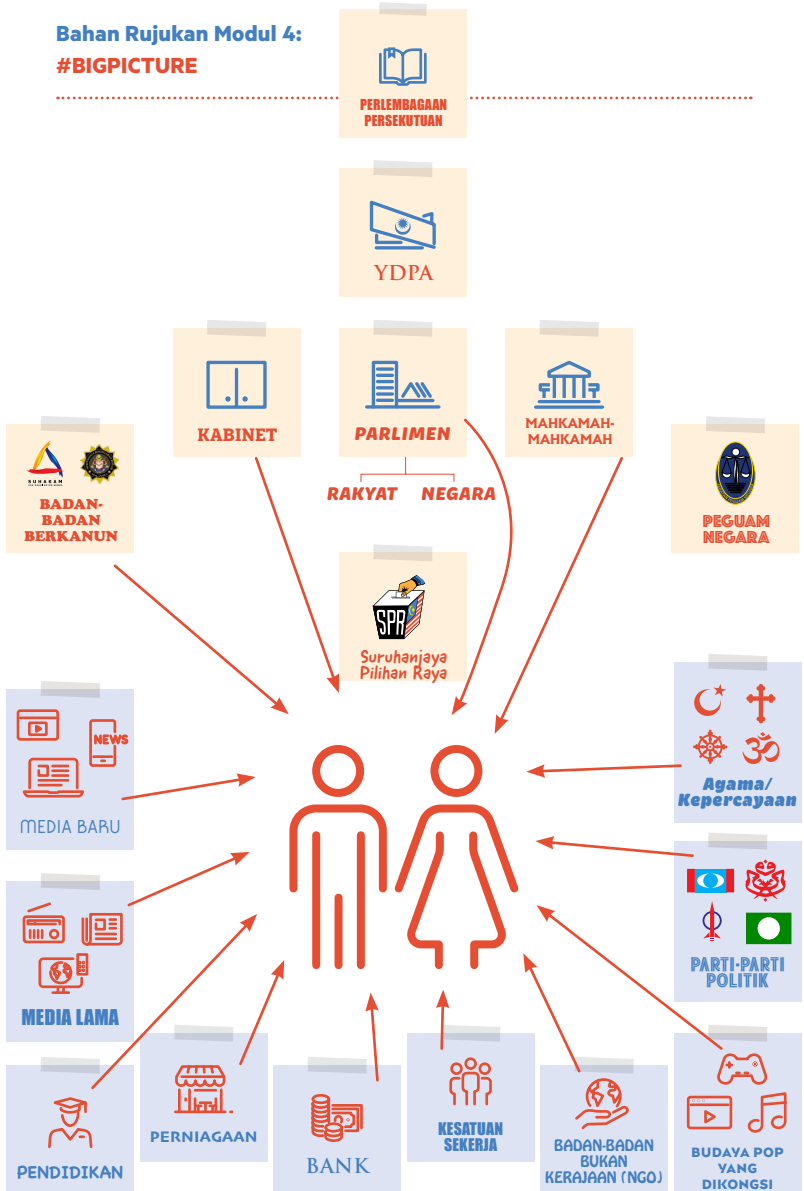


**BADAN-BADAN
BUKAN
KERAJAAN (NGO)**



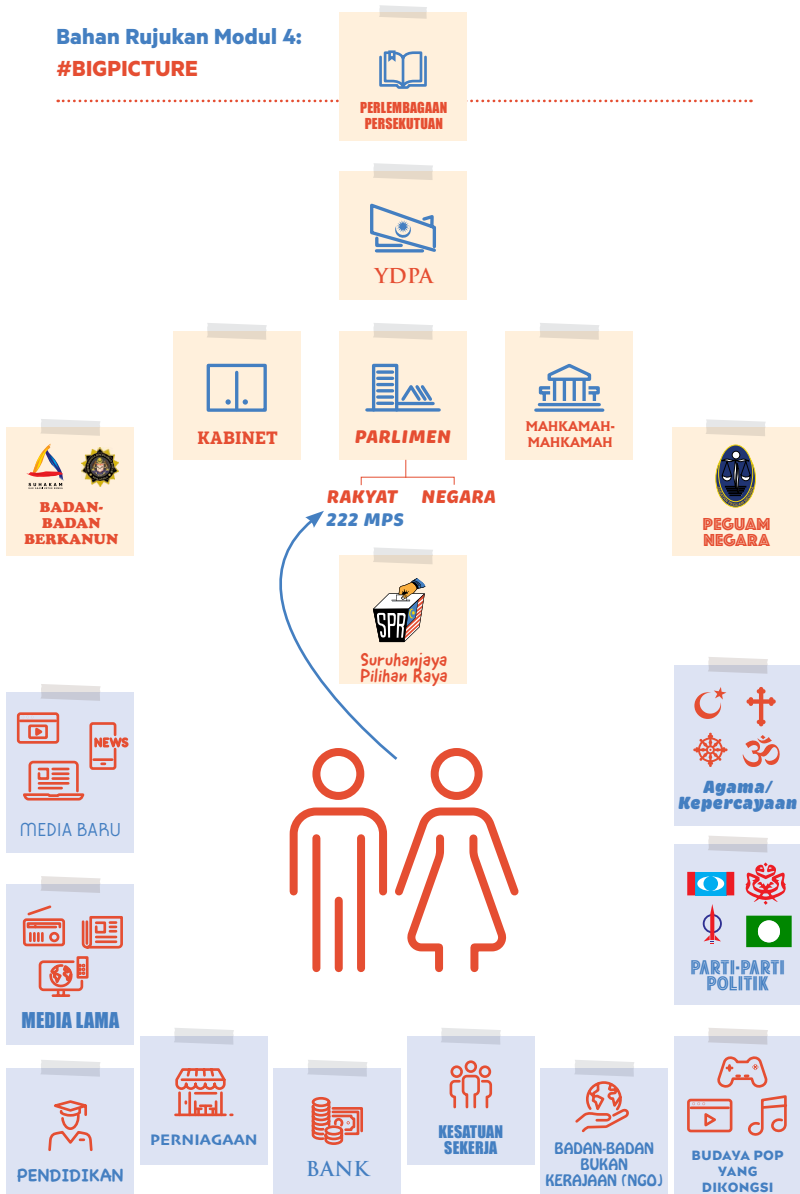
**BUDAYA POP
YANG
DIKONGSI**

Bahan Rujukan Modul 4:
#BIGPICTURE



Bahan Rujukan Modul 4:

#BIGPICTURE



AKTIVITI

Modul 5: #ActionPyramid

1 jam

Mekanisme

Asingkan peserta-peserta kepada kumpulan #ProblemTree (Modul 3) mereka. Mereka telah melihat #BigPicture tersebut, mereka juga telah menganalisa sebab-sebab dan akibat masalah tersebut. Sekarang ialah masa untuk mengambil tindakan.

Lukiskan satu contoh #ActionPyramid pada kertas mahjong / papan putih/hitam supaya peserta-peserta boleh melihatnya pada setiap masa. #ActionPyramid terdiri daripada beberapa lapisan:

- Sasaran (puncak piramid)
- Objektif / Permintaan / Mesej
- Strategi
- Tindakan
- Taktik (asas piramid)

Para peserta mesti menilai dan bertindak balas dengan mengisikan setiap lapisan #ActionPyramid bermula dari puncak (Sasaran) dan berakhir pada tapaknya (Taktik). Tapaknya membentuk asas kepada Tindakan yang dicadangkan. Tindakan tidak patut diambil tanpa Taktik yang baik.

Gambarkan setiap lapisan #ActionPyramid dalam bentuk soalan. Kemudian jelaskan proses pemikiran di sebalik pembentukan jawapan kepada soalan-soalan tersebut:

Siapakah Sasaran (iaitu pemegang-pemegang kuasa) yang anda akan panggil untuk perubahan tingkah laku? Sasaran ialah orang yang memegang kuasa untuk mengubah/memperbaiki prinsip/dasar/undang-undang.

Apakah Objektif/Permintaan/Mesej yang anda berusaha untuk sampaikan kepada Sasaran? Objektif/Permintaan/Mesej yang lebih

khusus, realistik dan praktikal lebih baik. Untuk tujuan GameShop biasa, hadkan kepada 1 Objektif/Permintaan/Mesej yang perlu ditulis tidak lebih daripada 10-15 patah perkataan.

Apakah Strategi yang akan digunakan untuk menyampaikan Objektif/Permintaan/Mesej? Strategi merupakan penggunaan satu siri/gabungan kaedah-kaedah (berturut-turut atau serentak) untuk mencapai Objektif/Permintaan/Mesej.

Satu kebiasaan yang baik ialah untuk merujuk kepada unsur-unsur konstituen 'politik *gotcha*': tindakan undang-undang, demonstrasi dan pengubalan undang-undang. Sebagai contoh, seseorang boleh membuat keputusan untuk mengajukan isu ini di Mahkamah, dan pada masa yang sama membuat perhimpunan di hadapan balai polis dan melobi Ahli Parlimen untuk membangkitkan isu tersebut di Parlimen atau mencadangkan undang-undang baru untuk membendung keganasan polis. Perlukah kita melakukan ketiga-tiganya? Sudahkah kita cuba untuk menyelesaikan masalah tersebut melalui saluran rasmi?

#ActionPyramid tidak mengecualikan 'tindakan undang-undang' dan 'pengubalan undang-undang' sebagai sebahagian daripada strategi yang lebih luas. Kedua-dua tindakan ini telah digunakan secara meluas oleh rakyat Malaysia. Tumpuan #ActionPyramid ialah pada NVDA yang lebih memerlukan kepada aliran perancangan utama terutamanya apabila institusi pemegang-pemegang kuasa rasmi telah gagal. Di samping itu, NVDA bertujuan untuk membesarkan penyertaan rakyat secara semula jadi, tindakan undang-undang dan pengubalan undang-undang ialah ruang khusus yang tidak semestinya difahami atau diamalkan oleh masyarakat biasa.

Memilih NVDA sebagai sebahagian daripada strategi secara amnya ialah untuk meningkatkan profil perjuangan, menunjukkan kegagalan saluran-saluran rasmi dan institusi awam, menambahkan sokongan orang ramai dan memaksa atau mencetuskan tindak balas daripada pemegang-pemegang kuasa untuk memenuhi Objektif/Permintaan/Mesej anda.

Jika NVDA dipilih sebagai sebahagian daripada strategi, apakah Tindakannya? Rujukan dibuat kepada nota. 198 Kaedah

: 15 **Lihat Lampiran G** Tindakan Tanpa Kekerasan (Sharp)¹⁵.

Pergerakan memerlukan beberapa kempen untuk mencapai matlamat yang telah ditetapkan. Setiap kempen boleh menggunakan lebih daripada 1 tindakan berdasarkan cara kempen itu dijalankan.

Apakah Taktik-taktik untuk menjayakan Tindakan itu secara berkesan? Taktik-taktik merujuk kepada kaedah-kaedah untuk mencapai kejayaan dalam Tindakan yang dipilih. Soalan selanjutnya boleh dipecahkan dengan bertanya bagaimana kita harus membuat tindakan yang boleh dipercayai, berterusan, berkesan dan efektif. Banyak inisiatif gagal pada peringkat ini kerana Taktiknya tidak mempunyai pelaksanaan dan pemantauan padu yang diperlukan. Kerana ia asas kepada apa-apa tindakan dan jika seseorang itu tidak dapat menjalankan Taktik dengan memuaskan, Tindakan tidak patut diambil.

Sebagai contoh, anda memilih untuk membuat video di internet mengenai nasib kanak-kanak yang menjadi mangsa jenayah seksual (#198Actions No. 8 dan 11). Ini sebahagian daripada strategi untuk meningkatkan kesedaran rakyat dan memujuk pemegang-pemegang kuasa untuk melakukan sesuatu. Anda perlu membuat video yang boleh merebak. Bagaimana anda lakukannya? Itu Taktik anda.

Ataupun, anda memilih untuk menjalankan demonstrasi mengenai pembaharuan pilihan raya (# 198Actions no. 47). Soalan-soalan yang timbul ialah:

- Adakah Tindakan ini dapat dilaksanakan dan praktikal?
- Bolehkah Tindakan tersebut berfungsi?
- Adakah semua orang selesa dengan Tindakan tersebut?
- Apakah risiko yang terlibat dalam Tindakan dan bagaimana anda mengurangkan risiko-risiko tersebut?
- Bagaimana anda membuat Objektif/Permintaan/Mesej yang mudah, langsung, jelas dan menarik kepada orang awam?
- Bagaimana anda menggerakkan rakyat?
- Apakah sumber yang anda perlukan?

- Siapakah sekutu dan lawan anda?
- Bagaimanakah anda mengukuhkan hubungan dengan sekutu anda untuk mereka juga bertindak untuk menyokong?
- Bagaimana anda berhubung dengan lawan anda supaya mereka juga menyokong Tindakan anda?
- Apakah jawapan yang dinanti-nantikan dari lawan anda dan pemegang-pemegang kuasa ini?
- Bagaimana anda berurusan dengan mereka?
- Bagaimana anda berurusan dengan mereka?
- Bagaimana anda menggunakan dan mengendalikan media?
- Apakah langkah-langkah yang anda perlu ambil untuk mencegah keganasan ketika demonstrasi?

Jika terdapat kegagalan dalam perancangan Taktik anda, Tindakan tersebut perlu dikaji semula.

Berikan setiap kumpulan sehelai kertas mahjong dan pen marker. Setiap kumpulan perlu melukis #ActionPyramid dan mengisi setiap lapisan. Selepas semua kumpulan telah selesai dengan rajah mereka, jurucakap mereka melekatkan kertas mahjong tersebut pada dinding di sekitar bilik dan membentangkan #ActionPyramid kumpulan mereka di hadapan panel 'hakim'.

Selepas setiap persembahan, hakim-hakim dan peserta-peserta boleh menyoal jurucakap secara kritis tentang #ActionPyramid itu.

Kemudiannya, pengundian akan diambil oleh peserta-peserta dengan mengangkat tangan untuk memilih #ActionPyramid yang terbaik. Peserta tidak boleh mengundi untuk #ActionPyramid kumpulan mereka sendiri. Setelah dipilih, kumpulan yang menang perlu melaksanakan Tindakan menggunakan #ActionPyramid itu.

Hasil

Pada akhir modul, dapatkan maklum balas peserta-peserta tentang modul dan penilaian ke atas kaedah yang digunakan.

Bahan Rujukan Modul 5:

#ACTIONPYRAMID



AKTIVITI

Seruan Untuk Bertindak

30 minit

Bersama peserta-peserta, rangka pelan tindakan:

- Apakah yang akan dilakukan seterusnya?
- Bagaimana ia akan dilakukan?
- Bila ia akan dilakukan?
- Siapakah yang akan melakukannya?

Bersetuju dengan hasil yang ketara dan boleh dinilai.

Menubuhkan YAG dan kenal pasti peranan dan pemimpin. Hubungkan mereka melalui pelbagai saluran komunikasi seperti eGroup UndiMsia! dan Facebook.

Jika boleh, tetapkan tarikh untuk mesyuarat susulan atau GameShop seterusnya.

Mainkan #RecapVid.

Tanya peserta jika jangkaan mereka mengenai GameShop telah dicapai dan bincang.

NOTA UNTUK PENGGERAK

Pengenalan, Semak Jangkaan & Perjanjian Kumpulan

1. Penggerak, sila tekankan bahawa kami tidak berada di sini untuk berdakwah. Sebagai fasilitator, semua hasil utama harus datang daripada peserta-peserta melalui kami. Menggalakkan peserta-peserta untuk berterus-terang, berkongsi dan meluahkan pandangan mereka. Ini akan membuka jalan bagi Modul 1.
2. Contoh garis panduan:
 - Setiap orang harus menghormati antara satu sama lain dan pandangan mereka.
 - Setiap orang harus dibenarkan untuk bercakap tanpa gangguan.
 - Ini ialah tempat yang selamat. Semua orang akan dapat bercakap dengan bebas tanpa dihakimi.
 - Kami menghormati kepelbagaian pendapat.
 - Setiap orang harus menepati masa.
 - Setiap orang harus mematikan telefon bimbit mereka.

Modul 1: Di mana Anda Berdiri?

1. Penggerak, modul ini akan dianggap sebagai ice-breaker. Tujuannya ialah untuk menggalakkan peserta untuk bergerak dan bercakap mengenai isu-isu kontroversi, dan juga untuk mendapatkan pandangan peserta-peserta mengenai isu-isu semasa. Tujuannya bukanlah untuk mengatakan sama ada pandangan yang betul atau salah dan kita tidak boleh menilai.
2. Contoh pernyataan atau soalan:
 - “Hukuman mati perlu untuk mencegah jenayah serius”
 - “Penahanan tanpa bicara diperlukan di Malaysia”
 - “Adakah anda percaya bahawa pilihan raya di Malaysia bebas dan adil?”
 - “Adakah protes merupakan pernyataan yang sah dalam sistem demokrasi?”
 - “Adakah anda fikir semua orang patut mempunyai hak

kepada kebebasan berhimpun?”

- “Setiap orang harus mempunyai hak untuk menukar agamanya”
 - “Setiap rakyat Malaysia perlu diberi rumah percuma oleh Kerajaan”
3. Gunakan modul ini untuk mendapatkan peserta membuka isu-isu yang berkaitan dengan mereka termasuk sebarang persepsi atau andaian berdasarkan prejudis atau diskriminasi. Kita perlu bertanya lagi, mengetahui lebih lanjut, lebih banyak penyelidikan dan bercakap lebih banyak untuk mengisi ruang perbincangan bagi menentukan dengan betul jika satu pandangan lebih sah daripada yang lain. Tiada ada yang perlu untuk ‘terlalu beremosi’ atau ‘terlalu sensitif’.
 4. Bagi mereka yang tidak tahu atau tidak pasti, dorong mereka untuk mendapatkan maklumat lanjut dan membuat keputusan kerana “(t) he hottest place in Hell is reserved for those who remain neutral in times of great moral conflict” (Martin Luther King Jr).

Modul 2: Kapal angkasa

1. Penggerak, terdapat dua tujuan dalam modul ini:
 - Untuk memperkenalkan konsep keperluan dan hak - hak asasi manusia dan perlembagaan berada di teras yang berasaskan kepada keperluan manusia untuk mengaktualisasi diri. Hak sejagat, tidak terpisah dan saling bergantung.
 - Untuk bercakap tentang proses membuat keputusan dan implikasi bagi minoriti dalam demokrasi. Bagaimanakah proses ini mencerminkan realiti dalam sistem demokrasi?
2. Sebagai seorang individu, membuat keputusan ialah mudah. Apabila peserta dikumpulkan bersama dalam kumpulan-kumpulan yang besar dan lebih besar, membuat keputusan menjadi lebih sukar dan kompromi biasanya perlu dibuat tetapi tidak dengan mengorbankan hak asasi manusia dan perlembagaan.
4. Tarik perhatian kepada proses yang digunakan oleh kumpulan untuk membuat keputusan secara kolektif - konsensus selepas

perbincangan, mengundi, paksaan autoritarian atau hanya dengan lalai kerana tiada sesiapa yang bersuara terhadap peserta dominan.

4. Proses itu adil dan demokratik? Adakah semua suara didengar? Memperkenalkan konsep-konsep demokrasi perwakilan (yang Malaysia amalkan) dan saksama, langsung, penyertaan atau pemantauan demokrasi. Mesej bahawa rakyat perlu menyuarakan dan mempertahankan hak-hak mereka dan mereka sendiri. Jika mereka tidak berbuat demikian, suara mereka, keperluan dan hak-hak akan ditenggelamkan oleh kumpulan majoriti yang dominan.

Modul 3: # ProblemTree

1. Penggerak, tujuan modul ini ialah untuk mendapatkan peserta-peserta untuk memberi tumpuan dan mengkaji punca dan akibat 'Masalah'. Menekankan bahawa:
 - Apa yang pada mulanya dianggap sebagai 'masalah' mungkin sebenarnya ialah gejala yang menjadi punca kepada masalah tersebut.
 - Jika kita membawa #ProblemTree cukup jauh, dahan-dahan (akibat) akhirnya boleh membuat 'pusingan-U' dan bertukar menjadi punca (sebab-sebab) dan membentuk kitaran kejam (vicious cycle).
 - Tidak perlu bercakap mengenai ahli-ahli politik atau parti-parti politik apabila menganalisis isu-isu negara.
 - Media, ahli politik dan parti-parti politik mungkin mengkaburi masalah, punca dan akibat yang sebenar atas isu-isu tertentu oleh sebab itu, mengelirukan orang ramai.
2. Jelaskan bahawa modul #ProblemTree ialah satu latihan linear dalam pemikiran kritikal. Hasil kumpulan tidak semestinya tepat kerana peserta mungkin tidak mempunyai maklumat yang mencukupi yang boleh dipercayai pada masa itu. Oleh itu, UndiMsia! Tunjang Pertama: Maklumat hendaklah diutamakan di dalam dalam mana-mana perbincangan mengenai isu-isu yang dilihat sebagai masalah.

3. Sebagai contoh untuk menjelaskan bagaimana modul ini berfungsi, gunakan 'Masalah' motor rosak:
 - Akibat-akibatnya termasuk lewat untuk bekerja dan seterusnya dipecat atau lewat untuk temujanji dan kemudiannya bergaduh dan berpisah.
 - Puncanya termasuk tayar pancit kerana kenderaan tidak diservis, disebabkan dana yang tidak mencukupi.

Modul 4: # Analisis BigPicture

1. Penggerak, ini merupakan bahagian yang paling penting dalam GameShop ini. Ia modul yang paling 'menyedihkan'.
2. Modul ini boleh dibahagikan dalam cara yang berbeza untuk menunjukkan perkara-perkara yang berbeza dan dipanjangkan atau dipendekkan bergantung kepada komuniti peserta. #BigPicture biasanya menunjukkan senario negara. Walau bagaimanapun, alat ini juga telah dan boleh digunakan untuk memetakan #BigPicture universiti-universiti awam, kolej swasta, sekolah-sekolah, persatuan penduduk, gereja-gereja dan tempat kerja bergantung kepada apa yang masyarakat mahu.
3. Tujuan modul ini ialah untuk:
 - Mengenal pasti sumber-sumber rasmi dan tidak rasmi kuasa dan pengaruh, dan pemegang-pemegang kuasa.
 - Mengenal pasti garis kuasa/pengaruh antara pemegang-pemegang kuasa dan rakyat.
 - Mengenal pasti pemegang-pemegang kuasa yang menyebabkan masalah dalam negara ini dan mereka yang mampu untuk berurusan dengan punca-punca dan kesan-kesan.
 - Mengenal pasti saluran yang disediakan kepada rakyat untuk menyuarakan isu-isu dan masalah yang perlu dengan lebih bermakna dan berkesan.
 - Mencabar tanggapan biasa tentang sistem demokrasi perwakilan dan konsep 'kuasa rakyat' melalui pilihan raya berkala.
 - Mengenal pasti kelemahan dan kegagalan dalam sistem demokrasi perwakilan.

- Memperkenalkan keperluan untuk reformasi jangka panjang dan jangka pendek kepada sistem bukan sahaja di Malaysia tetapi juga di bahagian-bahagian lain di dunia yang mempunyai sistem yang sama.
 - Menekankan kepentingan dan keperluan untuk tindakan kolektif warganegara sebagai 'kuasa rakyat sebenar'.
4. Ramai di antara kita tidak dapat melihat #BigPicture kerana kita terlalu sibuk dengan penyataan individu, insiden dan kes-kes yang dilaporkan dalam media. Alat ini memastikan bahawa kita tidak hilang fokus dan dapat memahami isu-isu Malaysia dalam konteks gambaran yang lebih besar, iaitu sistem politik Malaysia dan hubungan kuasa asas antara pemain-pemainnya. Apabila kita memahami perkara ini, kita juga akan memahami bahawa keperluan untuk tindakan bermula dengan kita, rakyat.
5. Selepas #BigPicture ini dilukiskan, beberapa soalan kritikal mungkin akan ditanya termasuk:
- Siapa yang menduduki Parlimen, Kabinet, Mahkamah?
 - Dari kelas pendapatan mana?
 - Adakah pemisahan kuasa yang sebenar?
 - Adakah terlalu banyak kuasa dengan pemegang-pemegang kuasa tertentu?
 - Siapakah yang memiliki media?
 - Siapakah yang memiliki perniagaan dan bank?
 - Bagaimanakah persatuan pekerja dikuasai?
 - Siapakah yang menerajui universiti?
 - Bagaimanakah mereka yang dipilih?
 - Di manakah suara anda? Satu undi sekali setiap 5 tahun untuk memilih 222 Ahli Parlimen?
 - Berapa orang telah berdaftar untuk mengundi?
 - Berapa ramai sebenarnya yang mengundi pada tahun 2018?
 - Adakah undi anda penting?
 - Adakah undi anda tidak penting?
 - Adakah ini adil?
 - Adakah ini demokrasi?
 - Adakah ini 'pemerintahan majoriti' atau 'pemerintahan minoriti'?
 - Bagaimanakah ia terjadi?

6. Selalunya, para peserta yang melihat #BigPicture untuk kali pertama akan terkejut atau sedih kerana mereka melihat bahawa suara mereka 'didengar' hanya sekali setiap 5 tahun. Mereka mencapai kesimpulan bahawa sistem demokrasi perwakilan rosak atau cacat. Ini momen 'AHA!' mereka. Berita baik bahawa Modul 5 bertujuan untuk memberi mereka semangat.
7. Perbualan selepas melukis #BigPicture biasanya datang bersama-sama dengan ayat-ayat ini:
 - “Tidak ada pemisahan kuasa.”
 - “Terdapat terlalu banyak kuasa yang terletak dibawah PM dan Kabinet.”
 - “Pilihanraya hanyalah untuk membenarkan minoriti elit untuk mengawal kami dan sumber kami.”
 - “222 Ahli Parlimen tidak mewakili kita. Mereka tidak mampu untuk berurusan dengan isu-isu yang kita hadapi setiap hari.”
 - “Proses parlimen tidak berfungsi.”
 - “Dengan sistem yang sama, mana-mana parti politik yang datang menguasai tidak akan ada perbezaannya.”
 - “Secara kolektif, kita rakyat perlu sedar kuasa yang kita ada jika kita mahu mengambil tindakan dan membuat perkara yang betul.”
8. Penggerak juga harus memberikan kepada peserta set kemahiran untuk mereka melukis #BigPicture itu sendiri apabila membina inisiatif untuk aktivisme bagi menyenarai kuasa yang terlibat.
9. Salah satu cara biasa untuk beralih ke Modul 5 ialah dengan bertanya semua peserta apakah yang mereka akan buat untuk memperbaiki sistem demokrasi perwakilan kita. Perkenalkan sistem saksama, langsung, demokrasi penyertaan atau pemantauan yang melampaui semata-mata 'prosedur' pilihan raya. Contohnya termasuk referendum dan mekanisme dewan bandar.
10. Menjemput peserta membuat 'senarai hasrat' langkah-langkah jangka panjang untuk reformasi untuk membuat sistem kita lebih saksama, langsung, dan melibatkan rakyat secara langsung dalam

membuat keputusan yang memberi kesan kepada mereka atau masyarakat. Kembalikan atau pindahkan lebih kuasa kepada rakyat dan kurangkan tumpuan kuasa dalam Kerajaan dari:

- Pilihan raya majlis tempatan
- Mesyuarat dewan perbandaran yang sah
- Perhimpunan rakyat yang sah
- Referendum mengenai isu-isu penting Negara
- 'Inisiatif rakyat'
- Mengembalikan pemisahan kuasa
- Mengurangkan kuasa PM dan Kabinet
- Pilihanraya langsung untuk melantik PM
- Menukar sistem elektoral dari mekanisme pertama-melalui-garisan-penamam (*first-past-the-post (FPTP)*) kepada perwakilan berkadaran (proportional representative)
- Membuang mekanisme '*party whip*'
- Perbincangan Mandatori mengenai undang-undang yang dicadangkan
- Pilihan Raya diadakan untuk pejabat Ketua Polis Negara dan Peguam Negara
- Melarang ahli-ahli politik daripada menjalankan perniagaan
- Penurunan kuasa yang lebih kepada kerajaan Negeri (iaitu geran, cukai dan sumber asli)

Modul 5 - #ActionPyramid

1. Penggerak, melakukan sesuatu itu sepenting bercakap mengenainya. Selepas Modul 4 dan berbual-bual tentang idea-idea pembaharuan jangka panjang, apa yang kita akan lakukan dalam masa yang sama? Jika peserta mahu mengambil tindakan kolektif, bagaimana ia boleh dilakukan?
2. Modul 5 ialah bahagian yang paling mencabar dalam GameShop kerana ia mengambil masa untuk membentuk pengertian dan merancang aktivisme. Selepas Modul 4, #ActionPyramid bukan sahaja sebagai pengenalan kepada seni bina dan reka bentuk inisiatif tertentu berasaskan sebab yang perlu diambil oleh

masyarakat tetapi juga sebagai satu cara untuk memberi mereka harapan bahawa sesuatu boleh dilakukan.

3. Perkara yang harus diperhatikan dengan #ActionPyramid ini:
 - Walaupun sasaran utama ialah pemegang-pemegang kuasa itu, NVDA sebenarnya bertujuan untuk meluaskan sokongan orang ramai untuk tujuan tertentu dengan menganjurkan dan menggerakkan rakyat. Tanpa tekanan yang konsisten daripada kalangan umum, pemegang-pemegang kuasa tidak akan mengubah kedudukan mereka.
 - Para peserta biasanya keliru dengan Strategi dan Taktik. Mereka tidak sama. Ia penting untuk mengambil masa bagi menjelaskan perbezaannya.
 - Modul 5 ialah apabila penggerak perlu memainkan peranan yang lebih besar dalam memudahkan setiap kumpulan. Alat #ActionPyramid pertama kali dibangunkan oleh UndiMsia! dan diperkenalkan pada 2013. Walaupun ia mungkin membuatkan aktivisme kelihatan sukar, yakinkan mereka bahawa ia tidak akan berlaku setelah alat ini diurus perdanakan. Setiap peserta mesti bersetuju dalam mengambil NVDA kerana ianya diperlukan untuk melalui proses #ActionPyramid.
 - Bagi komuniti yang lebih maju, gambarkan dengan merujuk kepada kertas sebaran Eight Stages + Four Roles Graphic (Moyer dan diadaptasikan oleh Turning The Tide) dan The Movement Action Plan (Moyer dan diadaptasikan oleh The Change Agency) perkembangan oleh pelbagai pergerakan berdasarkan perjuangan yang besar di Malaysia seperti Reformasi, BERSIH dan HINDRAF dan peranan aktivis yang berbeza di dalamnya.

Seruan Untuk Bertindak

1. Penggerak, ini sesi pengakiran untuk menubuhkan saluran komunikasi dan sentiasa berhubung dengan para peserta komuniti di samping membantu mereka untuk merancang langkah seterusnya. UndiMsia! akan membantu mana-mana komuniti

mengenai isu-isu mereka apabila mereka memerlukan bantuan maka mereka perlu tahu siapa dan bagaimana untuk menghubungi kami. Berakhir pada nota yang positif dan memberi inspirasi!

2. Pada pengakhiran #IdolaDemokrasi, penggerak perlu mengumpulkan semula kumpulan dan menjalankan taklimat semula dan post-mortem GameShop. Tanya satu sama lain tentang bagaimana ia dijalankan:
 - Bagaimanakah ia disampaikan?
 - Adakah ia menyeronokkan dan mudah?
 - Adakah ia terangkum?
 - Adakah ia memperkasakan dan bertenaga?
 - Adakah ia kreatif?
 - Bagaimana kita berfikir para peserta berasa?
 - Apa yang kita perlu perbaiki?
-

LAMPIRAN F

#RECAPVID: PANDUAN RECAP VIDEO OLEH PANG JO FAN

Ini ialah salah satu aspek penting dalam #IdolaDemokrasi GameShop.

Tujuannya untuk membolehkan para peserta yang keletihan pada akhir GameShop untuk bersandar, berehat dan menonton pengalaman mereka, ketawa pada gambar lucu rakan-rakan mereka dan berbangga dengan apa yang mereka telah capai dalam tempoh beberapa jam. Ia menggalakkan mereka untuk mengambil pemilikan dan mengingatkan mereka tentang keseronokan dan kepentingan, pelan tindakan yang dirumuskan.

Video tersebut kemudiannya akan dimuat naik ke YouTube selepas GameShop bersama-sama dengan gambar yang diambil dipaparkan di media social seperti Facebook untuk dokumentasi dan arkib.

Gambar bercakap seribu perkataan, tetapi video menangkap seribu gambar. Kita perlukan kamera dan pembaca kad (card reader) untuk mengambil gambar, komputer riba untuk menyunting video, projektor, sistem bunyi dan skrin untuk memainkan video pada akhir GameShop itu.

Gambar

Gambar ialah bahagian yang paling penting dalam #RecapVid. Kami mahu seribu perkataan aktivisme dalam setiap gambar, jadi ia penting untuk mengambil gambar memprojekkan tenaga, kecergasan dan logik, penyertaan aktif:

- Tangkap pergerakan, tindakan dan ekspresi muka peserta semasa perbincangan dan pembentangan kumpulan; dan
- Tangkap imej profil dekat setiap peserta - untuk menunjukkan bahawa rakyat biasa seperti anda dan saya sedang menggerakkan masyarakat!

Pastikan anda mengambil gambar dalam semua modul termasuk rajah yang dilukis oleh kumpulan dan penggerak yang membantu mengendalikan GameShop. Lebih banyak gambar lebih baik.

Jangan lupa untuk mendokumenkan juga keseronokan. 'Lebih gila-gila' gambar-gambar tersebut lebih baik. Ia hanyalah sebuah GAMEShop. Jadi, biarlah gambar yang menunjukkan kehebatan!







1. WC media player
 2. Audio Video Subtitle Book View Help

Article 9
 Freedom Of
 Movement

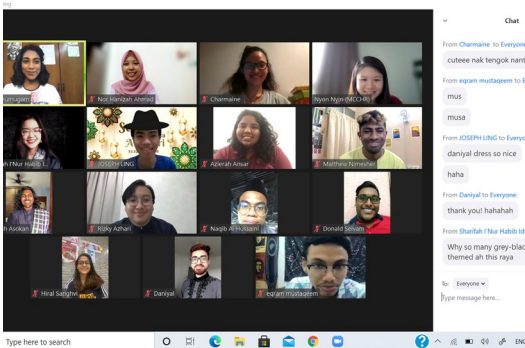
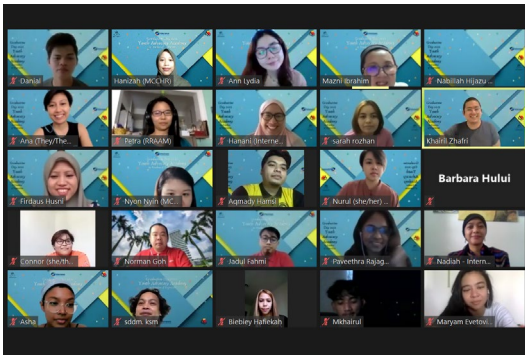
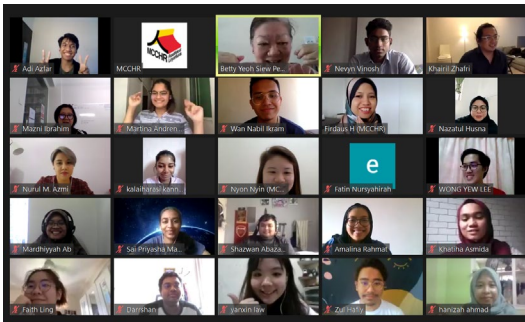
Citizen cannot be banished or excluded from Federation

Citizen can move freely in Federation

Exceptions – public order, public health, punish offenders, etc and Sabah & Sarawak

RWANDA
 1994





Video

Seterusnya: menyunting video. Suntingan biasanya dilakukan sejurus selepas #ProblemTree semasa Analisis #BigPicture yang sedang berlaku.

Pindahkan video dari kamera ke komputer riba. (Jika anda cenderung untuk berbuat demikian, mengapa tidak menyunting gambar-gambar juga?) Kerana video perlu dikumpulkan dalam jangka masa yang singkat, penyunting video yang kompleks atau profesional tidak perlukan. Kita perlukan satu perisian untuk mengumpul semua gambar-gambar yang dipilih dengan bijak - dan biarkan ia ditayangkan dengan kesan pratetap. Jadi, jika anda mempunyai Mac, ia disyorkan bahawa anda menggunakan 'iMovie'. Jika anda menggunakan Windows, perisian yang sama ialah 'Video Editor'. Jika anda tidak mempunyai pilihan, gunakan apa sahaja perisian, tetapi cuba buat video itu nampak hebat!

Video hendaklah terdiri daripada tajuk menerangkan nombor GameShop, nama tuan rumah/penganjur, tempat, tarikh (contohnya IdolaDemokrasi 100, Kolej ----, Selangor, 2012/03/03) dan keterangan yang menarik untuk memperkenalkan segmen GameShop. Ia tidak seharusnya menjadi lebih lama dari 5 minit. Termasuk muzik latar belakang yang sesuai yang tidak terlalu kuat dan tidak terlalu membosankan. Contoh boleh didapati di UndiMsia! halaman YouTube UndiMsia!

Kesimpulannya, walaupun anda akan merasa seperti penggerak yang paling berpuas hati, kerja anda tidak berakhir di situ. Sementara GameShop berjalan, secara senyap-senyap pasang sistem projektor dan bunyi dan uji adakah ia berfungsi. Mainkannya apabila tiba masa yang betul.

Selepas GameShop itu, serta-merta memuat naik video ke YouTube dan gambar-gambar ke Facebook. Sebarkannya di Twitter dan mana-mana platform lain yang ada. Maklumkan kepada peserta bahawa video dan gambar telah di muat naik. Ini salah satu cara kita mengaktifkan dan memberi inspirasi. Berseronoklah!

P/S: Jangan teragak-agak untuk menggunakan kaedah ini untuk mendokumentasikan aktiviti YAG juga!

LAMPIRAN G

#198ACTIONS: 198 KAEDAH TINDAKAN TANPA KEKERASAN OLEH GENE SHARP, THE ALBERT EINSTEIN INSTITUTION

Kaedah-kaedah ini telah disusun oleh Gene Sharp dan mula diterbitkan dalam *The Politics Of Nonviolent Action* (Vol. 2: *The Methods Of Nonviolent Action*) bersama Porter Sargent pada tahun 1973. Setiap kaedah adalah berdasarkan contoh sejarah atau kes.

I. KAEDAH PROTES TANPA KEGANASAN DAN PUJUKAN

Kenyataan Rasmi

1. Ucapan Awam
2. Surat pembangkangan atau sokongan
3. Perisytiharan oleh organisasi dan institusi
4. Kenyataan umum yang ditandatangani
5. Akuan dakwaan dan niat
6. Petisyen kumpulan atau massa

Komunikasi dengan penonton yang lebih meluas

7. Slogan, karikatur dan simbol-simbol
8. Banner, poster dan komunikasi yang dipaparkan

9. Risalah, pamflet dan buku
10. Surat khabar dan jurnal
11. Rekod, radio and televisyen
12. Skywriting dan earthwriting

Perwakilan Kumpulan

13. Perwakilan-perwakilan
14. Anugerah maya
15. Melobi kumpulan
16. Berpiket
17. Pilihan raya olok-olok

Tindakan awam simbolik

18. Memaparkan bendera dan warna simbolik
19. Memakai simbol
20. Doa dan penyembahan
21. Menyampaikan objek simbolik
22. Bantahan dengan menanggalkan pakaian

23. Kemusnahan harta benda sendiri
24. Lampu simbolik
25. Memaparkan potret
26. Cat sebagai bantahan
27. Tanda-tanda baru dan nama-nama
28. Bunyi simbolik
29. Tebusan simbolik
30. Isyarat biadap

Tekanan ke atas individu

31. "Menghantui" pegawai
32. Mengejek Pegawai
33. Membuat kawan
34. Vigil

Drama dan muzik

35. Sketsa lucu dan gurauan
36. Persembahan drama dan muzik
37. Nyanyian perarakan

Perarakan (Procession)

38. Perbarisan
39. Perarakan (Parade)
40. Perarakan keagamaan
41. Berhijrah
42. Motorcades

Penghormatan yang mati

43. Berkabung politik
44. Pengebumian olok-olok
45. Pengebumian demonstratif
46. Penghormatan di tempat-tempat perkuburan

Perhimpunan awam

47. Perhimpunan bantahan atau menyokong
48. Perjumpaan bantahan
49. Perjumpaan penyamaran untuk bantahan
50. Taklimat/penerangan

Pengunduran dan penolakan

51. Berjalan keluar
52. Senyap
53. Mengembalikan anugerah
54. Memusing belakang

II. KAEDAH TANPA KERJASAMA SOSIAL

Pemulauan orang

55. Pemulauan sosial
56. Pemulauan sosial terpilih
57. Menolak persetujuan (Nonaction Lysistratic)
58. Pengucilan
59. Menahan

Tanpa Kerjasama dengan acara-acara sosial, adat dan institusi

60. Penggantungan aktiviti sosial dan sukan
61. Boikot hal ehwal sosial
62. Mogok pelajar
63. Keingkaran sosial
64. Pengunduran dari institusi sosial

Penyisihan daripada sistem sosial

- 65. Tinggal di rumah
 - 66. Tidak memberi kerjasama langsung
 - 67. “Melarikan” pekerja
 - 68. Kawasan Perlindungan
 - 69. Menghilangkan diri secara kolektif
 - 70. Penghijrahan Bantahan (Hijrat)
-

III. KAEDAH TANPA KERJASAMA EKONOMI: PEMULAUAN EKONOMI

Tindakan oleh pengguna

- 71. Boikot Pengguna
 - 72. Tidak menggunakan barangan diboikot
 - 73. Dasar penjimatan
 - 74. Tidak membayar sewa
 - 75. Keengganan untuk menyewa
 - 76. Boikot pengguna nasional
 - 77. Boikot pengguna antarabangsa
-

Tindakan oleh pekerja-pekerja dan pengeluar

- 78. Boikot Pekerja
 - 79. Pemuluan pengeluar
-

Tindakan oleh orang tengah

- 80. Boikot Pembekal dan pengendali
-

Tindakan oleh pemilik dan pihak pengurusan

- 81. Boikot peniaga
 - 82. Keengganan untuk menyewakan atau menjual harta
 - 83. Sekat-masuk
 - 84. Penolakan bantuan perindustrian
 - 85. “Mogok umum” Pedagang
-

Tindakan oleh pemegang sumber kewangan

- 86. Pengeluaran deposit bank
 - 87. Keengganan untuk membayar yuran, yuran dan penilaian
 - 88. Keengganan untuk membayar hutang atau kepentingan
 - 89. Pemisahan dana dan kredit
 - 90. Penolakan hasil
 - 91. Penolakan wang kerajaan
-

Tindakan oleh kerajaan

- 92. Sekatan negeri
 - 93. Menyenarai hitam peniaga
 - 94. Sekatan penjual antarabangsa
 - 95. Sekatan pembeli antarabangsa
 - 96. Sekatan perdagangan antarabangsa
-

IV. KAEDAH TANPA KERJASAMA EKONOMI: MOGOK

Mogok simbolik

- 97. Mogok protes
 - 98. Perarakan kilat (mogok kilat)
-

Mogok pertanian

- 99. Petani mogok
 - 100. Mogok pekerja ladang
-

Mogok oleh kumpulan-kumpulan khas

- 101. Keengganan memberi perkhidmatan percuma oleh buruh (impressed labour)
 - 102. Mogok banduan
 - 103. Mogok kraf
 - 104. Mogok profesional
-

Serangan perindustrian biasa

- 105. Mogok penubuhan
 - 106. Mogok industri
 - 107. Mogok simpati
-

Serangan terhadap

- 108. Mogok terperinci
 - 109. Mogok secara satu-satu
 - 110. Mogok dengan membuat kerja perlahan
 - 111. Mogok dengan bekerja setakat perlu
 - 112. Mengambil cuti "sakit"
 - 113. Mogok dengan meletak jawatan
 - 114. Mogok terhadap
 - 115. Mogok terpilih
-

Serangan pelbagai industri

- 116. Mogok teritlak
 - 117. Permogokan umum
-

Gabungan mogok dan penutupan ekonomi

- 118. Hartal 1
 - 119. Penutupan ekonomi
-

V. KAEDAH TANPA KERJASAMA POLITIK

Penolakan kuasa

- 120. Pegangan atau penarikan balik kesetiaan
 - 121. Penolakan sokongan orang ramai
 - 122. Penulisan dan ucapan-ucapan menyokong penolakan
-

Tanpa Kerjasama rakyat terhadap kerajaan

- 123. Boikot perundangan badan-badan
- 124. Memboikot pilihan raya
- 125. Memboikot pekerjaan dan jawatan kerajaan
- 126. Memboikot jabatan-jabatan, agensi dan badan-badan lain kerajaan
- 127. Pengeluaran daripada institusi pendidikan kerajaan
- 128. Memboikot Organisasi yang Disokong Kerajaan
- 129. Penolakan bantuan kepada ejen penguatkuasa
- 130. Membuang papan tanda/penanda milik sendiri

- 131. Keengganan untuk menerima pegawai-pegawai yang dilantik
- 132. Keengganan untuk membubarkan institusi sedia ada

Alternatif rakyat untuk ketaatan

- 133. Enggan dan pematuhan perlahan
- 134. Ingkar dalam ketiadaan penyeliaan langsung
- 135. Ingkar popular
- 136. Penyamaran ingkar
- 137. Penolakan himpunan satu atau mesyuarat untuk menyuraikan
- 138. Terperuk
- 139. Ingkar dengan pengerahan dan pengusiran
- 140. Bersembunyi, melarikan diri dan beridentiti palsu
- 141. Ingkar sivil undang-undang “Tidak sah”

Tindakan oleh kakitangan kerajaan

- 142. Keengganan mendapat bantuan terpilih kerajaan pembantu
- 143. Menyekat baris arahan dan maklumat
- 144. Melengahkan dan menghalang
- 145. Tanpa kerjasama pentadbiran am
- 146. Tanpa Kerjasama Kehakiman

- 147. Ketidakcekapan yang sengaja dan tanpa kerjasama yang terpilih oleh agensi penguatkuasaan
- 148. Pemberontakan

Tindakan kerajaan Negeri

- 149. Pengelakan undang-undang separa dan kelewatan
- 150. Noncooperation oleh kerajaan konstituen unit

Tindakan Kerajaan Antarabangsa

- 151. Perubahan dalam diplomatik dan perwakilan lain
- 152. Kelewatan dan pembatalan acara diplomatik
- 153. Pegangan pengiktirafan diplomatik
- 154. Pemisahan hubungan diplomatik
- 155. Pengeluaran daripada organisasi antarabangsa
- 156. Keengganan keahlian dalam badan-badan antarabangsa
- 157. Pemecatan daripada organisasi antarabangsa

VI. KAEDAH CAMPURTANGAN TANPA KEGANASAN

Campur tangan psikologi

- 158. Pendedahan diri kepada unsur-unsur

159. Puasa
- Puasa tekanan moral
 - Mogok lapar
 - Puasa Satyagrahic
160. Percubaan Songsang
161. Gangguan tanpa keganasan
-

Gangguan fizikal

162. Duduk
163. Berdiri
164. Menunggang
165. Mengharungi
166. Merayau
167. Berdoa
168. Serbuan tanpa keganasan
169. Serangan udara tanpa keganasan
170. Serangan ganas tanpa keganasan
171. Seru tanpa keganasan
172. Halangan tanpa keganasan
173. Pekerjaan tanpa keganasan
-

Campur tangan sosial

174. Mewujudkan corak sosial yang baru
175. Muatan kemudahan
176. Membuka gerai
177. Bercakap
178. Teater gerila
179. Institusi sosial alternatif
180. Sistem komunikasi alternatif
-

Campur tangan ekonomi

181. Mogok songsang
182. Mogok tidak keluar rumah

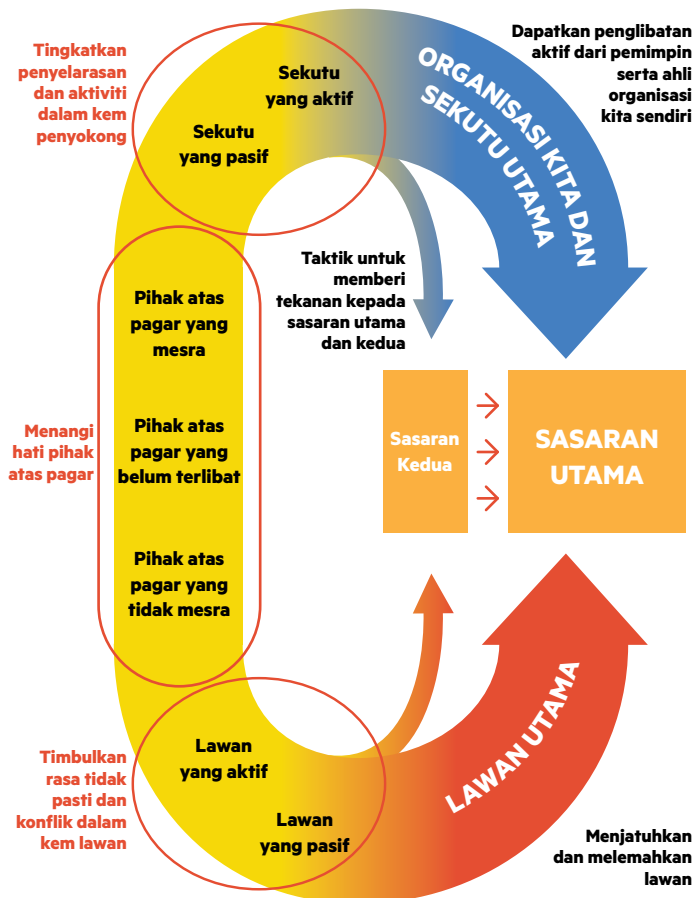
183. Penyitaan tanah tanpa keganasan
184. Alasan sekatan-sekatan
185. Pemalsuan politik bermotivasi
186. Pembelian Preclusive
187. Penyitaan harta
188. Lambakan
189. Naungan terpilih
190. Pasaran alternatif
191. Sistem pengangkutan alternatif
192. Institusi ekonomi alternatif
-

Campur tangan politik

193. Muatan sistem pentadbiran
194. Mendedahkan identiti ejen rahsia
195. Mencari penjara
196. Keingkaran sivil undang-undang “neutral”
197. Kerja tanpa kerjasama
198. Kedaulatan duaan dan kerajaan selari
-

LAMPIRAN H

SPEKTRUM SEKUTU DAN LAWAN WWW.TOOLSFORCHANGE.NET



LAMPIRAN I

PERANAN FASILITATOR

Perkataan “fasilitator” berasal daripada perkataan Perancis “*facile*” yang bermaksud mudah. Oleh itu, fasilitator “memudahkan segalanya”.

Untuk memudahkan para peserta di Gameshop, seorang fasilitator perlu memainkan pelbagai peranan.

- a. Membantu kumpulan membincangkan isu;
- b. Membantu kumpulan membuat keputusan atau menyelesaikan masalah;
- c. Memastikan kumpulan bergerak ke arah matlamat sasarannya;
- d. Menyedari keperluan dan keinginan individu dengan mendengar, memerhati dan menggunakan gerak hati;
- e. Fokus pada proses manakala kumpulan memberi tumpuan kepada tugas;
- f. Bertindak sebagai panduan, bukan meterai kebijaksanaan dan pengetahuan. Dia tidak memberi pendapat, tetapi mengeluarkan pendapat daripada individu atau kumpulan;
- g. Memberi tumpuan kepada cara orang mengambil bahagian dalam proses pembelajaran atau perancangan, bukan hanya apa yang dicapai; dan
- h. Berkecuali dan tidak pernah memihak.

1. Bagaimana untuk menjadi Fasilitator yang Berkesan?

Fasilitator yang berkesan:

- a. Mendengar dan memerhati;
- b. Perseptif dan mampu menggunakan pertimbangan yang baik;
- c. Menggunakan alat bantu visual dengan berkesan;
- d. Merekod idea dengan mudah dibaca;
- e. Mengemukakan soalan yang menyelidik;
- f. Berfikir dengan cepat;

- g. Mengakui dan bertindak balas terhadap emosi;
 - h. Parafrasa dan ringkasan;
 - i. Menyelesaikan konflik;
 - j. Menggunakan jenaka;
 - k. Tidak menggunakan jargon (tetapi terangkan istilah apabila perlu); dan
 - l. Mengetahui pelbagai teknik untuk perbincangan kumpulan, termasuk penyelesaian masalah dan membuat keputusan.
-

2. Nilai dan Sikap Fasilitator Yang Baik

- a. Hormat dan Empati – Semua idea adalah penting tanpa mengira budaya, agama, jantina, dan bentuk perbezaan lain;
 - b. Kerja berpasukan – Ahli kumpulan mesti bekerjasama untuk mencapai matlamatnya. Seorang fasilitator tidak boleh memaksa individu untuk bekerjasama, tetapi boleh mewujudkan persekitaran untuk ia berlaku;
 - c. Kejujuran – Fasilitator dan peserta mestilah jujur dan terbuka tentang perasaan, nilai dan keutamaan mereka; dan
 - d. Tanggungjawab – Kumpulan mesti bertanggungjawab ke atas penyelesaian dan implikasi mereka manakala fasilitator bertanggungjawab bagi memastikan isi, penyertaan dan proses yang berkesan.
-

3. Contoh Fasilitator Yang Tidak Baik

- a. Sarjan Gerudi – Seorang fasilitator yang tersekat dengan agenda dan hanya tertakluk pada waktu;
- b. Jaga – Seorang fasilitator yang memastikan bahawa semua perbualan melaluinya dan bukan daripada peserta kepada peserta;
- c. Semua-dia-tahu – Seorang fasilitator yang sentiasa ada jawapannya. Seorang yang semua-dia-tahu tidak boleh berkata “Saya tidak tahu”;
- d. Kiub Ais – Seorang fasilitator yang jauh dan menyendiri yang tidak mahu memberi pengalaman khusus kumpulan;
- e. Kaki Becok – Seorang fasilitator yang menyukai suaranya sendiri;
- f. Pelakon – Seorang fasilitator yang tidak bertanya soalan sebenar tetapi hanya “soalan berpura-pura” yang direka untuk memberi fasilitator alasan untuk menunjuk serba tahu;

- g.** “Saya tak dengar” – Seorang fasilitator yang enggan mendengar;
 - h.** Kaki Marathon – Seorang fasilitator yang mengumpul aktiviti di atas satu sama lain, tidak membenarkan rehat dan mengabaikan keperluan kumpulan untuk memikirkan topik atau idea;
 - i.** Kakak Tua – Seorang fasilitator yang tanpa henti meringkas maklumat, menyatakan semula idea, dan yang tidak perlu;
 - j.** The Molasses Man – Seorang fasilitator yang sangat lambat dan tidak mempunyai perasaan untuk pacing, variasi atau gaya;
 - k.** Penumpang – Seorang fasilitator yang membiarkan orang ramai bercakap terlalu lama dan melepaskan tampuk fasilitator;
 - l.** Tukang Cerita – Seorang fasilitator yang menceritakan terlalu banyak cerita dan tidak pernah benar-benar sampai ke isi;
 - m.** Watak Utama – Seorang fasilitator yang menjadikan dirinya sebagai isi utama bengkel; dan
 - n.** Pemandu Terowong – Seorang fasilitator yang berterusan melakukan perkara yang sama.
-

4. Bekerjasama sebagai satu pasukan

Fasilitator mesti bekerja sebagai satu pasukan dan peka dengan persekitaran atau apabila rakan fasilitator menghadapi kesukaran seperti menguruskan soalan sukar daripada peserta atau melupakan aspek penting tertentu dalam modul. Seorang fasilitator mesti;

- a.** Bantu apabila fasilitator lain bergelut dengan istilah atau penjelasan
 - b.** Langkah masuk apabila perkara utama tidak disampaikan atau ditakrifkan dengan betul
 - c.** Membantu dalam menguruskan audio, mikrofon, kawalan orang ramai, komputer riba, alat peraga atau visual dan pengedaran bahan.
 - d.** Mewakili peranan kerja, sekurang-kurangnya seminggu sebelum bengkel
 - e.** Amalkan modul mereka, sekurang-kurangnya seminggu sebelum bengkel untuk memastikan penghantaran lancar.
-

5. Contoh penarik perhatian

Adalah penting untuk mempertimbangkan siapa penonton anda sebelum anda memutuskan jenis penarik perhatian yang akan anda gunakan. Penarik perhatian digunakan untuk mengurangkan ketegangan pada permulaan bengkel dan juga untuk mendapat

perhatian peserta. Anda boleh menggunakan pernyataan dan/atau idea yang menarik seperti contoh di bawah.

- Soalan; contohnya “Berapa ramai daripada anda di sini telah menghadiri perhimpunan?”
- Cerita; contohnya “Ketika saya di kolej,”
- Sebutharga; contohnya “Jadilah perubahan yang anda ingin lihat di dunia – Mahatma Gandhi”
- Visual; contohnya tunjukkan gambar kucing/anjing
- Statistik; contohnya “Tahukah anda pada tahun 2017 Facebook mempunyai 2 bilion pengguna dan pengguna di Malaysia ialah 11.9 juta”
- Kenyataan yang mengejutkan contohnya “Rakyat Malaysia adalah Instagrammer paling aktif di Asia Pasifik”
- Anekdot atau pengalaman peribadi
- Humor
- Pendapat pakar
- Kesan bunyi
- Objek fizikal
- Testimoni atau kisah kejayaan
- Atau hanya berterima kasih kepada mereka kerana datang

6. Contoh peraturan asas

Menetapkan peraturan asas sebelum bengkel bermula dapat memastikan perjalanan bengkel yang lebih lancar. Contoh diberi di bawah.

- Setiap orang harus menghormati satu sama lain dan pandangan orang lain.
 - Setiap orang harus dibenarkan bercakap tanpa gangguan.
 - Setiap orang sepatutnya boleh bercakap dengan bebas tanpa dihakimi.
 - Kami menghormati kepelbagaian pendapat.
 - Setiap orang harus menepati masa.
 - Semua orang hendaklah mematikan telefon bimbit mereka.
 - Untuk menghormati privasi dan mendapatkan kebenaran jika anda ingin mengambil/menyiarkan foto, dsb. di media sosial.
 - Letakkan telefon bimbit anda pada senyap.
 - Kami tidak akan bertolak ansur dengan kenyataan seksis.
-

LAMPIRAN J

MENGHORMATI KEPELBAGAIAN BUDAYA DAN JANTINA

UndiMsia! iaitu sebahagian daripada MCCHR mempunyai dasar toleransi sifar mengenai gangguan seksual, buli dan diskriminasi. Salah satu nilai teras organisasinya ialah kepelbagaian di mana ia percaya dalam menerima perbezaan budaya dan jantina, antara lain. Oleh itu, adalah amat penting bagi semua fasilitator di bawah panji-panji IdolaDemokrasi untuk menegakkan dasar dan nilai ini pada setiap masa.

Objektif utama bengkel adalah untuk mengajak peserta mula berfikir secara lebih kritis tentang pelbagai isu yang memberi kesan kepada mereka sebagai warganegara, oleh sebab itu keseluruhan modul ini direka untuk memastikan penyertaan maksimum daripada “pelajar” manakala peranan fasilitator adalah untuk mewujudkan suasana yang kondusif, persekitaran (“ruang selamat” contohnya) yang akan membolehkan perbincangan yang mantap tentang isu, dan melalui itu, menanam benih pemikiran kritis dalam “pelajar”. Ini adalah konsep pembelajaran yang agak baru, yang mana ramai rakyat Malaysia yang melalui kaedah hafalan di sekolah rendah dan menengah, tidak terbiasa. Oleh itu, ramai peserta, terutamanya mereka yang telah dibesarkan untuk mempercayai nilai atau norma budaya tertentu yang bertentangan dengan prinsip asas hak asasi manusia, mungkin merasa terkejut dan/atau gerun apabila dicabar oleh fasilitator untuk mempersoalkan kepercayaan dan nilai mereka. Walaupun penting bagi fasilitator untuk “memperbetulkan” kepercayaan tersebut dan mempromosikan prinsip hak asasi manusia, ini mesti dilakukan dengan cara yang hormat dan tidak berkonfrontasi untuk mengelak daripada menyekat peserta. Seseorang peserta berkemungkinan akan hilang minat dalam perbincangan dan rasa hormat terhadap fasilitator

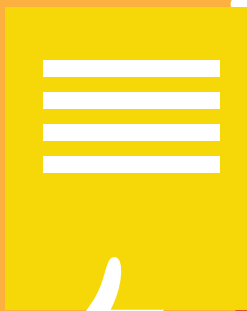
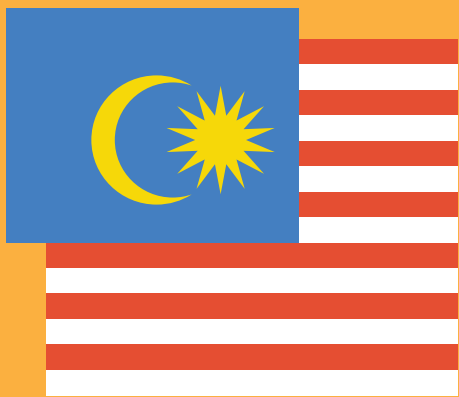
apabila dia merasakan pandangannya diejek atau diabaikan. Fasilitator yang berkesan dan baik dapat mendengar semua pandangan tanpa mengira betapa tidak enaknyanya dan kemudian melibatkan mereka yang menyatakan pandangan tersebut dan peserta lain dalam perbincangan yang produktif. Cara ini lebih membolehkan objektif bengkel dipenuhi daripada berdebat dengan peserta hanya untuk membuktikan bahawa mereka betul.

Fasilitator yang arif akan dapat mencapai keseimbangan mengetahui masa untuk menolak sempadan mencabar peserta untuk berfikir di luar zon selesa mereka dan bila untuk menarik diri untuk membolehkan ruang selamat itu untuk peserta terus belajar pada tahap terbaik mereka.

Seksisme tidak mempunyai tempat dalam budaya MCCHR. Fasilitator mesti mengelak daripada membuat dan menggalakkan kenyataan seksis atau stereotaip negatif yang menggambarkan wanita, lelaki, transgender, dll. sebagai objek atau makhluk yang lebih rendah taraf. Di bawah adalah beberapa contoh kenyataan seksis:

- “Dia sangat suka memerintah.”
- “Dia banci sialan.”
- “Dia memang sensitif.”
- “Dia sepatutnya man-up.”
- “Dia kelihatan tua untuk seorang wanita.”
- “Saya pasti dia tidur sehingga ke puncak.”
- “Dia jelas memintanya dengan berpakaian seperti itu.”
- “Wanita adalah pemandu yang tidak baik.”
- “Dia cantik tetapi saya terkejut dia juga bijak.”

Akhir sekali, fasilitator yang arif dapat memerhati dan memahami amalan budaya tertentu yang diamalkan oleh sesetengah peserta dan menyesuaikan diri dengan sewajarnya dalam cara dia berinteraksi dengan peserta tersebut. Sebagai contoh, jangan berkeras untuk berjabat tangan dengan wanita yang tidak mahu disentuh.



Undi anda adalah penting dan tidak penting. Terlalu banyak kuasa terletak dalam tangan kelas elit yang jumlahnya minoriti. Sistem demokrasi perwakilan kita tidak mewakili suara rakyat. Apakah persamaan yang dimiliki Reformasi, BERSIH, HINDRAF, VK Lingham, ISA, Ordinan Darurat, AUKU, LYNAS, Teoh Beng Hock? Siapa rakyat? Di manakah kuasa?

MENGAKTIFKAN RAKYAT MALAYSIA: TOOLKIT LAKUKAN-SENDIRI

Ditulis berdasarkan pengalaman kolektif lebih dari 14 tahun menyertai dan mengetuai pelbagai gerakan sosial, Toolkit ini bertujuan untuk, dengan cara yang menarik dan mudah difahami:

- Menggerakkan rakyat Malaysia untuk memikirkan semula sistem demokrasi kita dan memahami masalah berkenaan demokrasi kita serta menawarkan jalan penyelesaian.
- Mengajak rakyat Malaysia untuk bertindak dan melibatkan diri dalam pembinaan gerakan sebagai cara membantu diri mereka sendiri dan komuniti.
- Melengkapkan aktivis-aktivis baru dengan model dan templat yang terbaik untuk meneruskan dan mengoptimumkan isu yang dipilih.

Aktivis tidak dilahirkan – mereka dibentuk. Aktivisme mesti dialami. MENGAKTIFKAN RAKYAT MALAYSIA: TOOLKIT LAKUKAN SENDIRI ini adalah buku pertama yang diterbitkan di Malaysia sebagai panduan lakukan sendiri aktivisme. Oleh itu, lakukan!

**KUASA SEBENAR RAKYAT, DEMOKRASI SEBENAR
– PENGLIBATAN, DEMOKRASI TERUS DARI BAWAH KE ATAS.**

MAKLUMAT. PROSES. TINDAKAN. PLATFORM.

KAEDAH LANGSUNG TANPA KEKERASAN SECARA KOLEKTIF.

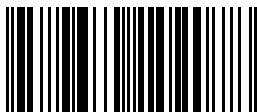
MEMBINA GERAKAN. GRADUAN AKTIVIS. MEMPERKASAKAN KOMUNITI.

POLITIK BARU UNDIMSIA! YANG RADIKAL.

INI ADALAH IDEA UNTUK MASA HADAPAN.

INI ADALAH IDEA UNTUK MALAYSIA YANG LEBIH BAIK.

ISBN 978-967-0102-07-8



9 7 8 9 6 7 0 1 0 2 0 7 8

